



PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: Historia del Derecho

Código: DPRI 055

Identificación general

Docente responsable	Fernando Muñoz L.	Docentes colaboradores	
Correo electrónico	fernando.munoz@uach.cl	Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Por definir		
Año y semestre	2017, primer semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera

Unidad Académica	Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho	Carrera	Derecho			Semestre en plan de estudios	Primero	
Asignaturas- requisito (con código)	No tiene					Créditos SCT-Chile	5	
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	34	Prácticas presenciales	17	Trabajo Autónomo	79	Total	130
Ciclo formativo	Formación Jurídica General	X	Formación Jurídica Específica		Profesional			
Área de formación	Disciplinar		General	X	Vinculante-profesional		Optativa	
Descripción de la asignatura	<p>La asignatura Historia del Derecho estudia la tradición jurídica occidental como una unidad histórica, esto es, como una sucesión de transformaciones vinculadas entre sí por ciertas continuidades. Particular énfasis será puesta a la comprensión de las transformaciones y continuidades en materia de personalidad y los derechos asociados a dicho estatuto, regulación de la propiedad, y organización de los poderes públicos, a través del estudio interrelacionado de sucesos históricos y de reflexiones de pensadores destacados.</p>							

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera

Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura					
Específicas:	Básico	Medio	Superior	Avanzado		
C4. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas <ul style="list-style-type: none"> • C4a. Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales regulados por el derecho • C4b. Reconocer la relevancia del derecho como factor de cambio social • C4d. Evaluar críticamente prácticas y normas jurídicas desde el punto de vista de su justicia 		X X X				
-Genéricas:	Básico	Medio	Superior	Avanzado		
Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional.				X		
Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional.				X		
-Sello:	Básico	Medio	Superior	Avanzado		
Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante DE PREGRADO con sello UACH				X		
Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH				X		

Programación por Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
<p>Unidad 1. La Historia del Derecho como parte de la ciencia jurídica</p> <p>1. La ciencia jurídica. Su unidad fenoménica y pluralismo metodológico. La Historia del Derecho como fenomenología jurídica externalista dedicada a la comprensión causal diacrónica del derecho.</p> <p>2. Aportes teóricos a la historia del derecho de Savigny, Hegel, Marx, Gramsci y Foucault</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistente en reconocer la dimensión histórica de los fenómenos regulados por el derecho. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar con rigurosidad la relación existente entre las distintas formas de estudiar el derecho.</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en clases.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 1 a 8 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>	3	3,5
<p>Unidad 2. La indiferenciación de la normatividad</p> <p>1. Manifestaciones jurídicas en las civilizaciones primigenias</p> <p>2. La normatividad en las culturas mesopotámicas y azteca.</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistente en relacionar los procesos históricos generales con la evolución del derecho. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar el surgimiento de la</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en clases.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 1 a 8 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de</p>	3	3,5

	normatividad en un contexto de indiferenciación.		Presentación a Examen		
Unidad 3. La polis griega 1. De los presocráticos a los estoicos 2. El derecho como ciudadanía	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistente en distinguir las concepciones de justicia subyacentes a normas e instituciones jurídicas. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar las peculiaridades del pensamiento y la organización institucional griegas.	El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en clases.	Los contenidos de las unidades 1 a 8 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen	3	3,5
Unidad 4. El derecho romano clásico 1. De las legis acciones al agere per formulas 2. Los juristas clásicos	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistente en reconocer la dimensión histórica de los fenómenos regulados por el derecho. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar las características del derecho romano clásico.	El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en clases.	Los contenidos de las unidades 1 a 8 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen	3	3,5
Unidad 5. La codificación justiniana	El desarrollo de esta unidad permitirá	El estudiante deberá leer las lecturas	Los contenidos de las unidades 1 a 8 se	3	3,5

<p>1. Los juristas postclásicos y la legislación imperial 2. El Código de Justiniano</p>	<p>alcanzar el nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistente en relacionar los procesos históricos generales con la evolución del derecho. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar la consolidación de la experiencia jurídica romana mediante su codificación.</p>	<p>obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en clases.</p>	<p>evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>		
<p>Unidad 6. La tradición jurídica hispánica 1. Las fuentes del derecho visigótico 2. El derecho castellano y Las Siete Partidas</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistente en reconocer la dimensión histórica de los fenómenos regulados por el derecho. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar la subsistencia de contenidos jurídicos romanos en el reino visigótico y el surgimiento del derecho castellano.</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en clases.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 1 a 8 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>	3	3,5
<p>Unidad 7. El surgimiento de las universidades y del <i>utrumque ius</i> 1. El Corpus Iuris Civilis en</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el nivel de logro respecto de los</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el</p>	<p>Los contenidos de las unidades 1 a 8 se evaluarán acumulativamente</p>	3	3,5

<p>Boloña 2. De la Reforma Gregoriana al Decreto de Graciano</p>	<p>indicadores de desempeño antes indicados consistente en reconocer la dimensión histórica de los fenómenos regulados por el derecho. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar los orígenes de la tradición jurídica positivística o del derecho codificado.</p>	<p>profesor y participar de su discusión en clases.</p>	<p>mediante la primera evaluación</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>		
<p>Unidad 8. El surgimiento del <i>common law</i> 1. El surgimiento del <i>Court of King's Bench</i> 2. El surgimiento de las <i>courts of equity</i></p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistente en relacionar los procesos históricos generales con la evolución del derecho. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar el surgimiento de la tradición jurídica pragmatista o del <i>common law</i>.</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en clases.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 1 a 8 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>	3	3,5
<p>Unidad 9. La evolución del pensamiento jurídico-filosófico medieval 1. La escolástica tomista 2. La escolástica nominalista 3. La escolástica salmantina</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistente en distinguir las</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en clases.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 9 a 17 se evaluarán acumulativamente mediante la segunda evaluación</p> <p>Criterios de</p>	3	3,5

	<p>concepciones de justicia subyacentes a normas e instituciones jurídicas. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar las fracturas del pensamiento teológico medieval que darán lugar al pensamiento racionalista moderno.</p>		<p>Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>		
<p>Unidad 10. El surgimiento de la hegemonía europea</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las guerras dinásticas y religiosas y la Paz de Westfalia 2. La invasión a América, la Querrela de los Justos Títulos y las Leyes de Indias 3. La maafa u holocausto africano de la esclavitud 4. La explotación europea del sudeste asiático 	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistente en reconocer la dimensión histórica de los fenómenos regulados por el derecho. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar la opresión de los pueblos americanos, africanos y asiáticos a manos de las potencias europeas, y el impacto de esos procesos en la configuración de la modernidad.</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en clases.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 9 a 17 se evaluarán acumulativamente mediante la segunda evaluación</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>	3	3,5
<p>Unidad 11. El iusnaturalismo racionalista</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hugo Grocio 2. Thomas Hobbes 3. John Locke 4. Jean Jacques Rousseau 5. Inmanuel Kant 	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistente en</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en clases.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 9 a 17 se evaluarán acumulativamente mediante la segunda evaluación</p>	3	3,5

	distinguir las concepciones de justicia subyacentes a normas e instituciones jurídicas. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar el surgimiento de un nuevo imaginario social centrado en el individuo, sus derechos, y su consentimiento como fundamento del orden político.		<p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>		
<p>Unidad 12. El desarrollo económico, social y político de Inglaterra y Estados Unidos</p> <p>1. El surgimiento del gobierno de gabinete inglés</p> <p>2. La Declaración de Independencia y la Constitución Norteamericana</p> <p>2. Industrialismo angloamericano y guerra civil norteamericana</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistente en relacionar los procesos históricos generales con la evolución del derecho.</p> <p>Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar el impacto de la modernización en el derecho angloamericano.</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en clases.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 9 a 17 se evaluarán acumulativamente mediante la segunda evaluación</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>	3	3,5
<p>Unidad 13. El desarrollo económico, social y político de Francia y Alemania</p> <p>1. La Revolución Francesa</p> <p>2. La codificación napoleónica y la <i>Kodifikationsstreit</i></p> <p>3. Industrialismo francoalemán y el Manifiesto Comunista</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistente en relacionar los procesos</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en clases.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 9 a 17 se evaluarán acumulativamente mediante la segunda evaluación</p> <p>Criterios de</p>	3	3,5

	<p>históricos generales con la evolución del derecho.</p> <p>Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar el impacto de la modernización en el derecho francoalemán.</p>		<p>Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>		
<p>Unidad 14. Las primeras luchas de los oprimidos</p> <p>1. El abolicionismo</p> <p>2. El sufragismo</p> <p>3. El obrerismo</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistente en relacionar los procesos históricos generales con la evolución del derecho.</p> <p>Específicamente, el estudiante estará en condición de explicar la importancia de los primeros movimientos sociales.</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en clases.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 9 a 17 se evaluarán acumulativamente mediante la segunda evaluación</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>	3	3,5
<p>Unidad 15. Las transformaciones del capitalismo</p> <p>1. El surgimiento de la legislación social en Alemania, Francia y Estados Unidos</p> <p>2. La constitucionalización de la intervención estatal en el <i>New Deal</i> y el <i>Sozialstaat</i></p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistente en reconocer la dimensión histórica de los fenómenos regulados por el derecho.</p> <p>Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en clases.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 9 a 17 se evaluarán acumulativamente mediante la segunda evaluación</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50%</p>	3	3,5

	las transformaciones en el modelo de Estado occidental.		de la Nota de Presentación a Examen		
Unidad 16. El corto siglo XX 1. Revolución Rusa y estalinismo 2. El fascismo y sus continuidades 3. De la guerra fría a la caída de la URSS	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistente en relacionar los procesos históricos generales con la evolución del derecho. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar el contexto histórico de la contemporaneidad.	El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en clases.	Los contenidos de las unidades 9 a 17 se evaluarán acumulativamente mediante la segunda evaluación Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen	3	3,5
Unidad 17. Las nuevas luchas de los oprimidos 1. La descolonización 2. Minorías raciales y étnicas 3. El feminismo contemporáneo 4. Diversidad sexual	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistente en reconocer la dimensión histórica de los fenómenos regulados por el derecho. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar el impacto de las demandas sociales en el derecho contemporáneo.	El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en clases.	Los contenidos de las unidades 9 a 17 se evaluarán acumulativamente mediante la segunda evaluación Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen	3	3,5
Unidad 18. Preparación del examen	El desarrollo de esta unidad permitirá	El estudiante deberá leer las lecturas	Examen final escrito		19,5

	<p>alcanzar el nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistente en reconocer la dimensión histórica de los fenómenos regulados por el derecho. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar con rigurosidad el contexto histórico que explica la configuración del derecho contemporáneo.</p>	<p>obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en clases.</p>	<p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 40% del Promedio Final de la asignatura</p>		
--	---	---	--	--	--

Requisitos de aprobación

- % de asistencia
- Evaluaciones (fechas y ponderaciones)

Dos evaluaciones parciales y un examen. Ambas evaluaciones parciales consistirán en una examinación escrita. Cada una de estas dos evaluaciones tienen una ponderación de un 50%. El promedio de las dos evaluaciones parciales representa el total de la nota de presentación a examen. El promedio final se determina entre la nota de presentación a examen (NPE) y la evaluación del examen final (EF), según la siguiente ponderación: NPE 60% y EF 40%.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía

- Obligatoria:

Benjamin Walter, Tesis de Filosofía de la Historia, www.uv.es.
Dussel Enrique, Transmodernidad e Interculturalidad, red.pucp.edu.pe
Huntington Samuel, Choque de Civilizaciones, // historiacritica.unidades.edu.co
Martínez Lacy Ricardo, Historia e Historiografía Antigüedad Clásica, Fondo de Cultura Económica, 2014.
Armstrong Karen, Breve Historia del Mito, Salamandra 2005.
Barrow RH, Los Romanos, Fondo de Cultura Económica 2014.
Parry John H, Europa y la Expansión del Mundo 1415-1715, Fondo de Cultura Económica, 2014
Braudel Fernando, La Dinámica delo Capitalismo, Fondo de Cultura Económica 2014.
Schiavone Aldo, Ius la invención del Derecho de Occidente, Adriana Hidalgo Editora, 2009.

- Complementaria:

Harold Berman, La Formación de la tradición jurídica de Occidente, Fondo de Cultura Económica, 1996.
R. C. Van Caenegem, Jueces, legisladores y profesores: fases de la historia jurídica europea, Palestra Editores, 2011.
Eduardo García de Enterría, La lengua de los derechos: la formación del derecho público europeo tras la Revolución Francesa, Alianza, 1999.
Paolo Grossi, Europa y el derecho, Editorial Crítica, 2007.
Paolo Grossi, El Orden Jurídico Medieval, Marcial Pons, 1996.
Paul W. Kahn, El análisis cultural del derecho: una reconstrucción de los estudios jurídicos, Editorial Gedisa, 2001.
Niklas Luhmann, El derecho de la sociedad, Universidad Iberoamericana, 2005.
Francisco Samper, Derecho Romano, EdicionesUC, 2007.
Charles Taylor, Imaginarios sociales modernos, Editorial Paidós, 2006.
Michel Villey, Estudios en torno a la noción de derecho subjetivo, Ediciones UCV, 1976.

Otros recursos

Informáticos

Universidad Autónoma de Madrid: <http://biblioteca.uam.es/derecho/guias/hisderecho.html>.

Portal Euroamericano de Historia y Antropología Jurídica: <http://www.udg.edu/pihd/PIHD/Presentacio/tabid/14002/language/es-ES/Default.aspx>.