



PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: Teoría Constitucional

Código: DPUB 060

Identificación general

Docente responsable	Pablo Marshall	Docentes colaboradores	
Correo electrónico	pmarshall@uach.cl	Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Por definir		
Año y semestre	2017, Primer Semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera

Unidad Académica	Instituto de Derecho Público	Carrera	Derecho			Semestre en plan de estudios	Primero	
Asignaturas- requisito (con código)	No tiene					Créditos SCT-Chile	8	
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	51	Prácticas presenciales	25,5	Trabajo Autónomo	131,5	Total	208
Ciclo formativo	Formación Jurídica General	X	Formación Jurídica Específica		Profesional			
Área de formación	Disciplinar		General	X	Vinculante-profesional		Optativa	
Descripción de la asignatura	<p>La asignatura Teoría Constitucional estudia los fundamentos teóricos y los principios dogmáticos del derecho constitucional chileno. Su primera sección estudia las distinciones fundantes de la teoría constitucional, el concepto de Constitución y las fuentes del derecho constitucional; la relación entre poder constituyente y poderes constituidos, y su expresión en la trayectoria constitucional chilena; y la noción de supremacía constitucional y sus expresiones institucionales. Su segunda sección estudia el principio democrático como contenido y forma de la unidad política; la soberanía como poder del Estado; la noción de Estado de Derecho y sus implicancias; la forma jurídica del Estado unitario y el reparto de potestades dentro de aquel; los principios de probidad y transparencia y su expresión institucional; y los principios constitucionales de dirección del Estado.</p>							

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera

Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura						
	Básico		Medio		Superior		Avanzado
-Específicas:							
C1. Dominar los conceptos jurídicos fundamentales <ul style="list-style-type: none"> C1b. Dominar los conceptos de derecho público 		X					
C4. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas <ul style="list-style-type: none"> C4a. Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales regulados por el derecho C4d. Evaluar críticamente prácticas y normas jurídicas desde el punto de vista de su justicia 		X					
		X					
-Genéricas:	Básico		Medio		Superior		Avanzado
Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional				X			
Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional				X			
Manifestar compromiso ético sustentado en principios y valores de justicia, bien común y de dignidad a expresarse en el contexto profesional e interprofesional				X			
-Sello:	Básico		Medio		Superior		Avanzado
Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH				X			
Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH				X			

Programación por Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
<p>Unidad 1. Presupuestos teóricos</p> <p>1. Política y Derecho</p> <p>2. La sociedad política. Teorías sobre su origen</p> <p>3. El Estado: concepto y elementos; orígenes y formación del Estado moderno</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: explicar los conceptos relativos a la organización del poder político y distinguir las concepciones de justicia subyacentes a normas e instituciones jurídicas. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar los conceptos fundamentales de la teoría constitucional.</p>	<p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 1 a 6 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>	4,5	6,25
<p>Unidad 2. El derecho constitucional</p> <p>1. Concepto y contenidos del derecho constitucional</p> <p>2. Fuentes formales y materiales del derecho constitucional</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: explicar los conceptos relativos a la organización del poder político. Específicamente el estudiante estará en condiciones de describir las características</p>	<p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 1 a 6 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p>	4,5	6,25

	ontológicas del fenómeno estudiado, así como las premisas epistemológicas y las estrategias metodológicas de su estudio.		Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen		
Unidad 3. La Constitución 1. El concepto político ('Constitución') y el concepto normativo ('ley constitucional') de Constitución 3. Clasificaciones de las constituciones según sus características externas (escrituración, extensión, rigidez)	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: explicar los conceptos relativos a la organización del poder político. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar las características de la Constitución, desde las perspectivas que la ven como una decisión política o bien como una norma fundamental.	Método de casos, análisis de sentencias judiciales, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.	Los contenidos de las unidades 1 a 6 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen	4,5	6,25
Unidad 4. El poder constituyente 1. La teoría del poder constituyente 2. La distinción entre poder constituyente y potestad de reforma de la Constitución	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: explicar los conceptos relativos a la organización del poder político. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar la teoría que sustenta la praxis constituyente.	Método de casos, análisis de sentencias judiciales, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.	Los contenidos de las unidades 1 a 6 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos Ponderación: 50% de la Nota de	4,5	6,25

			Presentación a Examen		
Unidad 5. La supremacía de la Constitución 1. La protección política de la Constitución 2. El control judicial de la supremacía constitucional	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: explicar los conceptos relativos a la organización del poder político. Específicamente el estudiante estará en condiciones de distinguir la protección política y la jurídica de la Constitución, sus formas institucionales, y los problemas aparejados a ambas.	Método de casos, análisis de sentencias judiciales, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.	Los contenidos de las unidades 1 a 6 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen	4,5	6,25
Unidad 6. Génesis de la Constitución de 1980 1. El quiebre de la institucionalidad de 1980 y el proceso constituyente impulsado por la dictadura 2. Arreglos institucionales del texto original y la tesis de la democracia protegida 3. La transición a la democracia: especial referencia a las reformas de 1989 y 2005	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: reconocer la dimensión histórica de los fenómenos regulados por el derecho. Específicamente el estudiante estará en condiciones de describir críticamente el proceso de usurpación del poder constituyente que llevó a la dictación de la <i>Constitución Política de la República</i> de 1980.	Método de casos, análisis de sentencias judiciales, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.	Los contenidos de las unidades 1 a 6 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen	9	11
Unidad 7. Las declaraciones	El desarrollo de esta	Método de casos,	Los contenidos de	4,5	6,25

<p>ideológico-axiológicas de la Constitución de 1980</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persona, servicialidad, bien común 2. Autonomía social y solidaridad 3. Análisis crítico de la idea de 'subsidiariedad' 	<p>unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: distinguir las concepciones de justicia subyacentes a normas e instituciones jurídicas. Específicamente el estudiante estará en condiciones de discutir reflexiva y críticamente el entramado ideológico de la Constitución de 1980.</p>	<p>análisis de sentencias judiciales, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.</p>	<p>las unidades 7 a 13 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>		
<p>Unidad 8. La república democrática como forma política del Estado</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La democracia y sus formas institucionales 2. El concepto de república 3. El debate sobre el carácter contramayoritario del constitucionalismo 	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: explicar los conceptos relativos a la organización del poder político. Específicamente el estudiante estará en condiciones de identificar y explicar la decisión sobre la forma y modo de la unidad política chilena.</p>	<p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 7 a 13 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>	9	11
<p>Unidad 9. Representación y participación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aproximaciones conceptuales 2. Instrumentos de delegación: sufragio y sistemas electorales 3. Instrumentos de participación: plebiscitos, 	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: explicar los</p>	<p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos</p>	<p>Los contenidos de las unidades 7 a 13 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación</p>	13,5	15,75

<p>iniciativas populares de ley, revocatorias</p> <p>4. Los partidos políticos</p>	<p>conceptos relativos a la organización del poder político. Específicamente el estudiante estará en condiciones de identificar las formas institucionales que toman los conceptos filosófico-políticos de representación y participación.</p>	<p>jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.</p>	<p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>		
<p>Unidad 10. Soberanía y derechos fundamentales</p> <p>1. La teoría clásica sobre la soberanía</p> <p>2. Concepto y clasificación de los derechos fundamentales</p> <p>2. Los derechos como límites a la soberanía</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: explicar los conceptos relativos a la organización del poder político. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar las opciones tomadas por la Constitución en materia de soberanía y su limitación mediante los derechos fundamentales.</p>	<p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 7 a 13 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen</p>	4,5	5,5
<p>Unidad 11. Estado de Derecho</p> <p>1. Características y contenido del Estado de Derecho.</p> <p>2. La sujeción a derecho de los órganos del Estado en la Constitución</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: explicar los conceptos relativos a la organización del poder político. Específicamente el estudiante estará en</p>	<p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.</p>	<p>Los contenidos de las unidades 7 a 13 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica</p>	4,5	5,25

	condiciones de explicar la sujeción a derecho del Estado constitucional.		de los contenidos Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen		
Unidad 12. Forma del Estado 1. El Estado unitario regionalizado 2. Técnicas de reparto de potestades	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: explicar los conceptos relativos a la organización del poder político. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar la organización interna del Estado chileno.	Método de casos, análisis de sentencias judiciales, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.	Los contenidos de las unidades 7 a 13 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen	4,5	6,25
Unidad 13. Publicidad y probidad 1. Los principios constitucionales de probidad y publicidad 2. Legislación sobre probidad 3. El Consejo para la Transparencia y su jurisprudencia	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: explicar los conceptos relativos a la organización del poder político. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar los principios, instituciones, y corrientes jurisprudenciales existentes en materia de	Método de casos, análisis de sentencias judiciales, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.	Los contenidos de las unidades 7 a 13 se evaluarán acumulativamente mediante la primera evaluación Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos Ponderación: 50% de la Nota de Presentación a Examen	4,5	6,25

	probidad y acceso a información pública.				
Unidad 14. Preparación del Examen	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados: explicar los conceptos relativos a la organización del poder político; reconocer la dimensión histórica de los fenómenos regulados por el derecho; y distinguir las concepciones de justicia subyacentes a normas e instituciones jurídicas. Específicamente el estudiante estará en condiciones de integrar los conocimientos adquiridos en esta asignatura en la forma de una exposición oral ante la comisión interrogadora.	Método de casos, análisis de sentencias judiciales, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.	Examen final ante comisión interrogadora Criterios de evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos. Ponderación: 40% del Promedio Final de la asignatura		32

Requisitos de aprobación

- % de asistencia
- Evaluaciones (fechas y ponderaciones)

Dos evaluaciones parciales y un examen. La primera evaluación podrá consistir en una interrogación oral o bien en un ensayo escrito, alternativa que será determinada por el profesor en la primera sesión. La segunda evaluación consistirá en una examinación escrita.

Cada una de estas dos evaluaciones tienen una ponderación de un 50%. El promedio de las dos evaluaciones parciales representa el total de la nota de presentación a examen. El promedio final se determina entre la nota de presentación a examen (NPE) y la evaluación del examen final (EF), según la siguiente ponderación: NPE 60% y EF 40%.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía

- Obligatoria:

ACKERMAN, Bruce. La Constitución viviente. Marcial Pons, Madrid, 2011.

BOCKENFORDE, Ernst Wolfgang. Estudios sobre el Estado de Derecho y la democracia. Trotta, Madrid, 2000.

DE OTTO, Ignacio. Derecho constitucional: sistema de fuentes. Editorial Ariel, Barcelona, 1988.

GARCIA PELAYO, Manuel. Derecho Constitucional Comparado. Alianza Editorial, Madrid, 1984.

GARGARELLA, Roberto. La Justicia frente al Gobierno: sobre el carácter contramayoritario del Poder Judicial. Editorial Ariel, Barcelona, 1996.

HOBBS, Thomas. Leviatán, o la materia, forma y poder de una república, eclesiástica y civil. Fondo de Cultura Económica, Ciudad de México, 2000.

KELSEN, Hans. Teoría General del Estado. UNAM, Ciudad de México, 1995.

KELSEN, Hans. ¿Quién debe ser el defensor de la Constitución? Tecnos, Madrid, 2009.

RUBIO LLORENTE, Francisco. La forma del Poder. Estudios sobre la Constitución. Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1997.

SILVA BASCUÑAN, Alejandro. Tratado de Derecho Constitucional. Editorial Jurídica de Chile, Santiago, 1997.

SIEYES, Emmanuel. ¿Qué es el Tercer Estado? Alianza Editorial, Madrid, 2003.

SCHMITT, Carl. Teoría Constitucional. Alianza Editorial, Madrid, 2001.

SCHMITT, Carl. El concepto de lo político. Alianza Editorial, Madrid, 2009.

SCHMITT, Carl. El defensor de la Constitución. Tecnos, Madrid, 2009.

- Complementaria:

COHEN, Gerald. ¿Por qué no el socialismo? Katz editores, Buenos Aires, 2011.

FRASER, Nancy. Escalas de la justicia. Herder, Barcelona, 2008.

MOUFFE, Chantal. La paradoja democrática. Editorial Gedisa, Barcelona, 2003.

NOZICK, Robert. Anarquía, estado y utopía. Fondo de Cultura Económica, Ciudad de México, 1988.

RAWLS, John. Teoría de la Justicia. Fondo de Cultura Económica, Ciudad de México, 2000.

Otros recursos

Informáticos

Institucionales

Ley Chile: <http://www.leychile.cl>.

Biblioteca del Congreso Nacional: <http://www.bcn.cl>.

Tribunal Constitucional: <http://www.tribunalconstitucional.cl>.

Senado: <http://www.senado.cl>.

Cámara de Diputados: <http://www.camara.cl>.

Opinión y análisis político

El Mostrador: <http://www.elmostrador.cl>.

Red Seca: <http://www.redseca.cl>.

Qué Pasa: <http://www.quepasa.cl>.

Centros de estudios

Asuntos Públicos: <http://www.asuntospublicos.cl>.

Libertad y Desarrollo: <http://www.lyd.org>.

Centro de Estudios Públicos: <http://www.cepchile.cl>.

Instituto Igualdad: <http://www.igualdad.cl>.

Fundación Iguales: <http://www.iguales.cl>.