



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: ECONOMÍA

Código: DPUB 105

### Identificación general

Docente responsable	Hugo Osorio	Docentes colaboradores	
Correo electrónico	hugo.osorio.morales@gmail.com	Correo electrónico	
Horario y sala de clases			
Año y semestre	2017, primer semestre		

### Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera

Unidad Académica	Instituto de Derecho Público	Carrera	Derecho			Semestre en plan de estudios	Tercero	
Asignaturas- requisito (con código)	No tiene					Créditos SCT-Chile	5	
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	34	Prácticas presenciales	17	Trabajo Autónomo	79	Total	130
Ciclo formativo	Formación Jurídica General	X	Formación Jurídica Específica		Profesional			
Área de formación	Disciplinar		General	X	Vinculante-profesional		Optativa	
Descripción de la asignatura	La asignatura <b>Economía</b> tiene como propósito que los/as estudiantes conozcan los conceptos básicos de la Micro y la Macroeconomía, con el objeto de permitirles una adecuada comprensión de la economía como objeto de regulación por parte del derecho. Se pretende, además, explorar algunos tópicos del análisis económico del derecho.							

**Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera**

Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura						
	Básico		Medio		Superior		Avanzado
<b>-Específicas:</b>							
C4. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas <ul style="list-style-type: none"> <li>C4a. Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales regulados por el derecho</li> </ul>				X			
<b>-Genéricas:</b>	Básico		Medio		Superior		Avanzado
CG1. Emplear el idioma Inglés de manera funcional al ámbito profesional e interprofesional de desempeño		X					
CG4. Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional				X			
CG8. Manifestar una actitud innovadora, emprendedora y de adaptación al cambio en contextos globales y locales				X			
<b>-Sello:</b>	Básico		Medio		Superior		Avanzado
CS6. Demostrar compromiso con su medio socio-cultural, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH				X			

### Programación por Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje  Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
<p>Unidad 1. INTRODUCCIÓN</p> <p>1. Elementos generales</p> <p>1.1 ¿Por qué estudiar economía?</p> <p>1.2 Qué es economía</p> <p>1.3 Eficiencia</p> <p>1.4 Eficiencia y justicia</p> <p>1.5 La economía como ciencia</p> <p>Desarrollo: Análisis de la eficiencia desde un modelo de comportamiento del consumidor</p> <p>Discusión: Los límites del mercado</p> <p>Discusión: Eficiencia: ¿Cuál es el problema?</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto del indicador de desempeño antes indicado:</p> <p>Adquirir conocimientos básicos sobre la ciencia económica y sus límites. Específicamente:</p> <p>El estudiante será capaz de abordar los conceptos básicos de economía y de eficiencia. Podrá, además, discutir los límites de la economía y su posible función corruptora de diversos valores sociales.</p>	<p>Exposición de materias, método de casos, trabajos en grupos para la resolución de problemas específicos, lectura dirigida de textos relativos a la asignatura y debates en contextos relacionados con la asignatura.</p>	<p>Primera prueba Incluye unidades 1 a 4</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p>	3	3,5
<p>Unidad 2. ALGUNOS SUPUESTOS ESENCIALES DEL MODELO DE MERCADO</p> <p>1. Supuestos esenciales del modelo costo/beneficio</p> <p>2.1 Escasez</p> <p>2.2 Costo de oportunidad</p> <p>2.3 Decisiones “en el margen”</p> <p>2.4 Incentivos</p> <p>Aplicación: Qué es costo</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto del indicador de desempeño antes indicado:</p> <p>Adquirir conocimientos básicos sobre los conceptos de escasez, costo, incentivo e intercambio. Específicamente:</p>	<p>Exposición de materias, método de casos, trabajos en grupos para la resolución de problemas específicos, lectura dirigida de textos relativos a la asignatura y debates en contextos relacionados con la asignatura.</p>	<p>Primera prueba Incluye unidades 1 a 4</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p>	6	7

<p>2. Supuestos esenciales del mercado.</p> <p>2.1 Intercambio de bienes y riqueza</p> <p>2.2 Mercados y eficiencia</p> <p>2.3 Estado y rol en mercado</p> <p>Aplicación: Obteniendo información: estudios experimentales</p>	<p>El estudiante será capaz de describir en términos básicos los modelos esenciales que describen desde la perspectiva económica el comportamiento social, los diversos conceptos de costo y los métodos experimentales generalmente utilizados por los estudios económicos empíricos.</p>				
<p>Unidad 3: MICROECONOMÍA: EL FUNCIONAMIENTO DEL MERCADO</p> <p>1. Mercado, oferta y demanda</p> <p>1.1 "Ley" de oferta y demanda</p> <p>1.2 Mercado</p> <p>1.3 Demanda</p> <p>1.4 Oferta</p> <p>1.5 Demanda, oferta y equilibrio</p> <p>1.6 Cambios en el mercado</p> <p>2. Elasticidad</p> <p>2.1 Elasticidad de demanda</p> <p>2.2 Elasticidad de oferta</p> <p>Discusión: ¿A quién beneficia un descubrimiento que baja los costos?</p> <p>Discusión: Fijación de precio máximo. El caso de la fijación de precios en productos básicos</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto del indicador de desempeño antes indicado:</p> <p>Comprender y explicar los elementos centrales del funcionamiento del mercado.</p> <p>Específicamente:</p> <p>El estudiante será capaz de describir la forma en que la oferta y la demanda interactúan, los requisitos de un mercado competitivo y los factores que afectan la cantidad de bienes y servicios que productores y consumidores producen y adquieren. Además, el estudiante estará en condiciones de explicar lo que es la elasticidad</p>	<p>Exposición de materias, método de casos, trabajos en grupos para la resolución de problemas específicos, lectura dirigida de textos relativos a la asignatura y debates en contextos relacionados con la asignatura.</p>	<p>Primera prueba</p> <p>Incluye unidades 1 a 4</p> <p>Criterios de Evaluación:</p> <p>Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p>	<p>6</p>	<p>7</p>

<p>Discusión: Fijación de precio mínimo. El caso del sueldo mínimo</p> <p>Aplicación: ¿Quién paga los impuestos? La incidencia económica de los tributos</p>	<p>de la oferta y la demanda y los factores que la determinan. Finalmente, el estudiante será capaz de vincular los conceptos anteriores con intervenciones jurídicas relacionadas con la fijación de precios, el establecimiento de un sueldo mínimo y la determinación de quien debe pagar los impuestos.</p>				
<p>Unidad 4: MICROECONOMÍA: EFICIENCIA</p> <p>1. Excedente del consumidor y del productor</p> <p>1.1 Excedente del consumidor</p> <p>1.2 Excedente del productor</p> <p>1.3 Equilibrio de mercado y eficiencia</p> <p>Discusión: “La mano invisible” ¿Eso es todo? Justicia, corrupción y fallas del mercado</p> <p>2. Eficiencia: Análisis desde el modelo del consumidor</p> <p>2.1 Caja de Edgeworth</p> <p>2.2 Líneas de indiferencia</p> <p>2.3 Curva de contrato</p> <p>2.4 Curva de posibilidades de producción</p> <p>Discusión: “La mano invisible”. “Diez naranjas y 100 posibles</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto del indicador de desempeño antes indicado:</p> <p>Comprender y explicar el concepto de eficiencia económica.</p> <p>Específicamente:</p> <p>El estudiante estará en condiciones de explicar el excedente de consumidor y productor y el equilibrio de mercado. Podrá, además, vincular el concepto de eficiencia desde la perspectiva del modelo del consumidor. Finalmente, podrá evaluar críticamente el concepto de eficiencia en situaciones prácticas</p>	<p>Exposición de materias, método de casos, trabajos en grupos para la resolución de problemas específicos, lectura dirigida de textos relativos a la asignatura y debates en contextos relacionados con la asignatura.</p>	<p>Primera prueba</p> <p>Incluye unidades 1 a 4</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p>	<p>6</p>	<p>7</p>

<p>compradores". El caso del precio frente a situaciones especiales vinculadas a desastres naturales</p> <p>Discusión: El "caso Landsburg". El valor de la eficiencia y los principios éticos</p>	<p>de conflicto con valores de justifica y éticos en general.</p>				
<p>Unidad 5: EFICIENCIA E IMPUESTOS</p> <p>1. Análisis preliminar</p> <p>1.1 Caso 1: Casos evidentes</p> <p>1.2 Caso 2: Eliminación de mercado</p> <p>1.3 Complejidad</p> <p>1.4 Análisis general</p> <p>Discusión: "Curva de Laffer" y "Reaganomics"</p> <p>2. Análisis particular</p> <p>2.1 El concepto de pérdida de eficiencia por tributación o "deadweight loss of taxation"</p> <p>2.2 Ineficiencia y elasticidad de oferta y demanda</p> <p>2.3 Aumento e tributación e ineficiencia</p> <p>Discusión: "El impuesto perfecto"</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto del indicador de desempeño antes indicado:</p> <p>Comprender el impacto de la tributación en la eficiencia económica.</p> <p>Específicamente:</p> <p>El estudiante estará en condiciones de comprender el significado del concepto de pérdida de eficiencia por tributación y describir la forma en que se produce. Además, será capaz de describir la relación dinámica entre el aumento de la tributación, de la recaudación y de la ineficiencia. Finalmente, será capaz de discutir sobre las ventajas y desventajas de diversos tipos de tributos.</p>	<p>Exposición de materias, método de casos, trabajos en grupos para la resolución de problemas específicos, lectura dirigida de textos relativos a la asignatura y debates en contextos relacionados con la asignatura.</p>	<p>Segunda prueba Incluye unidades 5 a 8</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p>	<p>6</p>	<p>7</p>
<p>Unidad 6: MERCADOS IMPERFECTOS</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente</p>	<p>Exposición de materias, método de casos, trabajos en</p>	<p>Segunda prueba Incluye unidades 5 a 8</p>	<p>12</p>	<p>14</p>

<p>1. "Fallas del mercado"</p> <p>1.1 Descripción general</p> <p>2. Externalidades</p> <p>2.1 Externalidades positivas y negativas</p> <p>2.2 Enfrentando las externalidades positivas.</p> <p>2.2.1 Regulación</p> <p>2.2.2 Impuestos correctivos</p> <p>2.2.3 "Cap and Trade"</p> <p>2.2.4 Asignación de derechos de propiedad. Teorema de Coase</p> <p>3. Bienes públicos</p> <p>3.1 ¿Cuál es el problema?</p> <p>3.2 Soluciones</p> <p>4. Control de Mercado</p> <p>4.1 Monopolio</p> <p>4.2 Oligopolio</p> <p>4.3 Discriminación de precios</p> <p>4.4 Competencia monopolística</p> <p>5. Problemas de Información y Moral Hazzard</p> <p>5.1 Asimetría de información</p> <p>5.2 Moral hazzard</p> <p>Discusión: Fallas del mercado y fallas del Estado</p> <p>Aplicación: El problema de los seguros</p> <p>Discusión: Teoría de los juegos: El "dilema del prisionero"</p> <p>Aplicación: El caso de la lluvia ácida</p>	<p>nivel de logro respecto del indicador de desempeño antes indicado:</p> <p>Comprender la naturaleza económica de las "fallas del mercado" en general, y de las externalidades, bienes públicos y control de mercado en particular.</p> <p>Específicamente:</p> <p>El estudiante estará en condiciones de explicar el concepto de "Fallas de Mercado" y los diversos casos en que ello ocurre. Además, será capaz de detallar económicamente la forma en que se produce la ineficiencia económica vinculada a las externalidades y bienes públicos, describir las diversas soluciones ideadas para enfrentar estos fenómenos y discutir fundadamente sus problemas, ventajas, cuestionamientos y costos. Finalmente el estudiante estará en condiciones de describir las razones por las que se producen situaciones de control de mercado de los productores, el costo social que trae</p>	<p>grupos para la resolución de problemas específicos, lectura dirigida de textos relativos a la asignatura y debates en contextos relacionados con la asignatura.</p>	<p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p>		
---	--	--	--	--	--



Aplicación: Patentes	aparejadas y las diversas formas en que el Estado puede enfrentarlas.				
<p>Unidad 7: TÓPICOS GENERALES DE MACROECONOMÍA.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos generales</li> <li>2. Crecimiento económico y desempleo <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Medición del ingreso nacional</li> </ol> <p>Discusión: Límites del PIB y mediciones alternativas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.2 Factores del crecimiento Económico</li> <li>2.3 Desempleo</li> </ol> </li> <li>3. Dinero e inflación <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Dinero</li> <li>3.2 IPC</li> <li>3.3 Inflación</li> </ol> </li> <li>4. Ciclos económicos, Política Fiscal y Política monetaria <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Demanda y Oferta agregada</li> <li>4.2 Política Fiscal</li> <li>4.3 Política Monetaria</li> </ol> <p>Discusión: Intervención estatal: Inflación o desempleo</p> </li> </ol>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto del indicador de desempeño antes indicado:</p> <p>Comprender conceptos centrales de la macroeconomía.</p> <p>Específicamente:</p> <p>El estudiante estará en condiciones de explicar las principales mediciones macroeconómicas vinculadas al crecimiento e inflación. Además, comprenderá en términos general las causas de los ciclos económicos y la intervención estatal a través de las políticas monetaria y fiscal.</p>	<p>Exposición de materias, método de casos, trabajos en grupos para la resolución de problemas específicos, lectura dirigida de textos relativos a la asignatura y debates en contextos relacionados con la asignatura.</p>	<p>Segunda prueba</p> <p>Incluye unidades 5 a 8</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p>	6	7
<p>Unidad 8: INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ECONÓMICO DEL DERECHO</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Economía y derecho <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 “Economía y derecho” y “Análisis económico de la ley”</li> <li>1.2 Reseña histórica y controversias</li> </ol> </li> </ol>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto del indicador de desempeño antes indicado:</p> <p>Reconocer los elementos</p>	<p>Exposición de materias, método de casos, trabajos en grupos para la resolución de problemas específicos, lectura dirigida de textos</p>	<p>Segunda prueba</p> <p>Incluye unidades 5 a 8</p> <p>Criterios de Evaluación: Comprensión, y aplicación práctica</p>	6	7

<p>1.3 Escuelas</p> <p>2. Algunas aplicaciones</p> <p>2.1 Áreas tradicionales: Tributación, Libre Competencia, etc.</p> <p>2.2.1 Otras áreas: Teoría de las votaciones, "Public Choice", Análisis Económico del Derecho Propiedad, Economía de los Contratos, Análisis Económico del Derecho Penal, etc.</p> <p>Discusión: ¿Cómo enfrentan los Tribunales el problema de la libre competencia?</p>	<p>centrales del análisis económico del derecho. Específicamente: El estudiante estará en condiciones de exponer los conceptos centrales del análisis económico del derecho, su desarrollo histórico, sus escuelas de pensamiento y algunos elementos básicos de sus principales aplicaciones.</p>	<p>relativos a la asignatura y debates en contextos relacionados con la asignatura.</p>	<p>de los contenidos</p>		
<p>Unidad 9: PREPARACIÓN DE EXAMEN</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto del indicador de desempeño antes indicado: Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales regulados por el derecho, explicar críticamente la forma en que la economía auxilia en la comprensión de las interacciones sociales y reconocer las relaciones entre el derecho y la economía.</p>	<p>Exposición de materias, método de casos, trabajos en grupos para la resolución de problemas específicos, lectura dirigida de textos relativos a la asignatura y debates en contextos relacionados con la asignatura.</p>			<p>19,5</p>

**Requisitos de aprobación**

- % de asistencia
- Evaluaciones (fechas y ponderaciones)

**1.- Evaluaciones parciales: 60%**

Se harán dos exámenes parciales escritos, con igual ponderación, que representarán en conjunto un 60% de la nota final del curso. Se dará a los alumnos la posibilidad de realizar un trabajo grupal, a lo largo del curso. Esta alternativa se detallará en la primera sesión. Para quienes realicen esta evaluación adicional, su nota tendrá una ponderación del 10% de la nota final del curso y las dos evaluaciones parciales escritas, con igual ponderación, pasarán a representar un 50% de la nota final del curso.

**2.- Examen final: 40%**

## Recursos de aprendizaje

### Bibliografía

- Obligatoria:

KRUGMAN, P., WELLS, R., Y GRADDY, K., Fundamentos de Economía, (tercera edición), Editorial Reverté, Barcelona, 2015.

- Complementaria:

COOTER, R. Y ULEN, T., Law and Economics (sixth edition), Pearson Education, Boston, 2011.  
(Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 12, y 13)

CHANG, H.-J., Economía para el 99% de la Población, Penguin Random House, Barcelona, 2015.  
(Capítulo 5)

IPPOLITO, R.A., Economics for Lawyers, Princeton University Press, New Jersey, 2005.  
(Capítulo 3)

KRUGMAN, P. y WELLS, R., Micro Economía, (tercera edición), Editorial Reverté, Barcelona, 2013.  
(Capítulos 1, 2, 4, 5, 7, 10, 16, y 17)

LARRAÍN, F., SACHS, J., Macroeconomía en la Economía Global, (tercera edición), Pearson, Santiago, 2013.  
(Capítulos 1, 2 y 4)

MANKIWI, N.G., Principles of Economics (seventh edition), Cengage Learning, Stanford, 2012.  
(Capítulos 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 23, 25 y 33)

MERCURO, N., MEDEMA, S.G., Economics and the Law (second edition), Princeton University Press, New Jersey, 2006.  
(Capítulo 3)

POSNER, R.A., El Análisis Económico del Derecho, (reimpresión 2013, segunda edición español 2007, sexta edición en inglés, 2002), Fondo de Cultura Económica, México D.F., 2013.  
(Primera Parte)

ROSEN, H.S. Y GAYER, T, Public Finance (ninth edition), Mc Graw-Hill, Nueva York, 2010.  
(Capítulos 2, 14 y 15)

WIENER, A., Foundations of The Economic Approach to Law, LexisNexis, New Providence, 2012.  
(Capítulos 1 y 8)

#### **Otros recursos**