



PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: DERECHO PROBATORIO

Código: DPUB 150

Identificación general

Docente responsable	Juan Sebastián Vera	Docentes colaboradores	
Correo electrónico	juan.vera@uach.cl	Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Mar-09:50 Sala 302 EN; Jue-09:50 Sala 11 PD		
Año y semestre	2017, segundo semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera

Unidad Académica	Instituto de Derecho Público	Carrera	Derecho			Semestre en plan de estudios	Cuarto	
Asignaturas- requisito (con código)	No tiene					Créditos SCT-Chile	5	
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	34	Prácticas presenciales	17	Trabajo Autónomo	79	Total	130
Ciclo formativo	Formación Jurídica General	X	Formación Jurídica Específica		Profesional			
Área de formación	Disciplinar		General		Vinculante-profesional	X	Optativa	
Descripción de la asignatura	La asignatura Derecho Probatorio introduce a los estudiantes a los conceptos generales y transversales relativos a la formación y valoración de la prueba judicial y aborda luego la regulación de la producción de la prueba y de la decisión sobre los hechos en el proceso civil.							

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera

Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura							
	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
-Específicas:								
C3. Resolver en forma justificada problemas jurídicos <ul style="list-style-type: none"> • C3a. Distinguir hechos jurídicamente relevantes • C3b. Determinar qué circunstancias de hecho pueden tenerse por probadas conforme a derecho • C3c. Identificar las normas aplicables a un problema jurídico particular o general 				X		X		
C6. Escuchar, dialogar y trabajar en equipo <ul style="list-style-type: none"> • C6a. Debatir con respeto y tomando en cuenta los puntos de vista del adversario 						X		
C9. Seleccionar la mejor estrategia procesal para la defensa del representado <ul style="list-style-type: none"> • C9c. Diseñar una estrategia probatoria 		X						
-Genéricas:	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
CG2. Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional						X		
CG4. Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional						X		
CG5. Trabajar en equipo integrando y colaborando en el logro de metas y acciones comunes a la organización, en el contexto profesional e interprofesional				X				
-Sello:	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
CS2. Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello				X				

UACH							
CS4. Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH			X				
CS5. Actuar con responsabilidad social, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH			X				

Programación por Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
<p>Unidad 1. ¿DE QUÉ HABLAMOS CUANDO HABLAMOS DE PRUEBA EN EL DERECHO?</p> <p>1. Probar en contextos no-jurídico / Probar en contextos jurídicos</p> <p>2. Varios sentidos de la expresión prueba en el derecho</p> <p>3. Concepto y concepciones de la prueba jurídica</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados:</p> <p>Aplicar las reglas sobre aportación, valoración y decisión sobre la prueba propias de cada proceso.</p> <p>Específicamente el estudiante estará en condiciones de aplicar las diversas nociones de prueba para interpretar y utilizar</p>	<p>Análisis de sentencias y expedientes judiciales, ejercicios de diseño o evaluación grupal de estrategias probatorias, ejercicios de argumentación probatoria, lectura dirigida de textos jurídicos, seminarios y clases expositivas.</p>	<p>Prueba parcial Control de lectura</p>	3	3,5

	argumentativamente las normas probatorias				
<p>Unidad 2. LA REGULACIÓN JURÍDICA DE LA PRUEBA</p> <p>1. La justificación de las normas jurídicas sobre la prueba</p> <p>1.1. Procesos judiciales, prueba y verdad</p> <p>1.2. Minimización y asignación equitativa del riesgo de error</p> <p>1.3. Fines extra-epistémicos y normas probatorias</p> <p>2. Tipología de las normas jurídicas sobre la prueba</p> <p>3. Modelos de derecho probatorio.</p> <p>4. La prueba en el proceso civil chileno</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados:</p> <p>Aplicar las reglas sobre aportación, valoración y decisión sobre la prueba propias de cada proceso.</p> <p>Específicamente el estudiante estará en condiciones de identificar, sistematizar y evaluar críticamente normas probatorias</p>	<p>Análisis de sentencias y expedientes judiciales, ejercicios de diseño o evaluación grupal de estrategias probatorias, ejercicios de argumentación probatoria, lectura dirigida de textos jurídicos, seminarios y clases expositivas.</p>	<p>Prueba parcial</p> <p>Control de lectura</p>	6	7
<p>Unidad 3. ¿QUÉ ES LO QUE SE PRUEBA?</p> <p>1. ¿Hechos, proposiciones, relatos?</p> <p>2. ¿Cuáles? Relevancia jurídica y controversia</p> <p>3. ¿Cómo se determinan en el proceso? Alegaciones de las partes, delimitación judicial del objeto de proceso, declaración de hechos probados en la sentencia.</p> <p>4. Tipología de hechos que pueden ser objeto de prueba.</p> <p>5. La identificación del objeto de la prueba en el proceso civil chileno</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados:</p> <p>Categorizar hechos principales de un caso para efectos de su prueba.</p> <p>Distinguir los hechos de un caso que deben ser probados e identificar los medios de prueba relevantes</p> <p>Específicamente el estudiante estará en condiciones de construir</p>	<p>Análisis de sentencias y expedientes judiciales, ejercicios de diseño o evaluación grupal de estrategias probatorias, ejercicios de argumentación probatoria, lectura dirigida de textos jurídicos, seminarios y clases expositivas.</p>	<p>Prueba parcial</p> <p>Control de lectura</p> <p>Trabajo grupal</p>	6	7

	un relato de hecho y diferenciar proposiciones a probar				
<p>Unidad 4. ¿QUIÉN PRUEBA?</p> <p>1. La iniciativa probatoria.</p> <p>2. La carga de la prueba.</p> <p>2.1. Carga formal / carga material</p> <p>2.2. Reglas generales</p> <p>2.3. Reglas especiales: inversiones y presunciones</p> <p>2.4. El “principio de adquisición procesal”</p> <p>3. Iniciativa y carga de la prueba en el proceso civil chileno</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados:</p> <p>Aplicar las reglas sobre aportación, valoración y decisión sobre la prueba propias de cada proceso. Clasificar los problemas jurídicos y definir el estatuto jurídico aplicable.</p> <p>Específicamente el estudiante estará en condiciones de resolver sobre qué parte recae la iniciativa y la carga probatoria en un caso jurídico particular.</p>	<p>Análisis de sentencias y expedientes judiciales, ejercicios de diseño o evaluación grupal de estrategias probatorias, ejercicios de argumentación probatoria, lectura dirigida de textos jurídicos, seminarios y clases expositivas.</p>	<p>Prueba parcial</p> <p>Control de lectura</p> <p>Trabajo grupal</p>	6	7
<p>Unidad 5. ¿CON QUÉ SE PRUEBA?</p> <p>1. Tipología de los medios de prueba:</p> <p>1.1. Prueba testimonial</p> <p>1.2. Prueba documental</p> <p>1.3. Pruebas reales</p> <p>1.4. Prueba pericial</p> <p>2. Relevancia y admisibilidad de las pruebas</p> <p>2.1. Relevancia directa e indirecta</p> <p>2.2. Admisibilidad y reglas de exclusión</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados:</p> <p>Distinguir los hechos de un caso que deben ser probados e identificar los medios de prueba relevantes.</p>	<p>Análisis de sentencias y expedientes judiciales, ejercicios de diseño o evaluación grupal de estrategias probatorias, ejercicios de argumentación probatoria, lectura dirigida de textos jurídicos, seminarios y clases expositivas.</p>	<p>Prueba parcial</p> <p>Control de lectura</p>	6	7

<p>3. Admisibilidad de las pruebas en el proceso civil chileno</p>	<p>Específicamente el estudiante estará en condiciones de seleccionar medios de prueba y argumentar acerca de su admisibilidad.</p>				
<p>Unidad 6. ¿CÓMO SE PRACTICAN LAS PRUEBAS?</p> <p>1. Término probatorio / audiencia de prueba</p> <p>2. Debido proceso y contradicción</p> <p>3. La práctica de las pruebas en el proceso civil chileno</p> <p>4. La prueba anticipada y el aseguramiento de las pruebas</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados:</p> <p>Aplicar las reglas sobre aportación, valoración y decisión sobre la prueba propias de cada proceso.</p> <p>Específicamente el estudiante estará en condiciones de aplicar las reglas sobre la presentación de pruebas en el proceso civil.</p>	<p>Análisis de sentencias y expedientes judiciales, ejercicios de diseño o evaluación grupal de estrategias probatorias, ejercicios de argumentación probatoria, lectura dirigida de textos jurídicos, seminarios y clases expositivas.</p>	<p>Prueba parcial Control de lectura</p>	<p>6</p>	<p>7</p>
<p>Unidad 7. ¿CÓMO SE VALORAN LAS PRUEBAS?</p> <p>1. Modelos de regulación de la valoración de la prueba</p> <p>2. Tipología de las reglas de valoración</p> <p>3. Momentos de la valoración de la prueba</p> <p>3.1. La valoración individual de las pruebas</p> <p>a. La credibilidad de las pruebas</p> <p>b. La determinación de la fuerza probatoria individual</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados:</p> <p>Aplicar las reglas sobre aportación, valoración y decisión sobre la prueba propias de cada proceso. Integrar en la argumentación jurídica los puntos de vista del adversario</p>	<p>Análisis de sentencias y expedientes judiciales, ejercicios de diseño o evaluación grupal de estrategias probatorias, ejercicios de argumentación probatoria, lectura dirigida de textos jurídicos, seminarios y clases expositivas.</p>	<p>Prueba parcial Control de lectura Trabajo grupal</p>	<p>12</p>	<p>14</p>

<p>3.2. La valoración conjunta de las pruebas. La distinción conceptual entre valoración y decisión acerca de la prueba.</p> <p>4. El papel de las generalizaciones empíricas en el razonamiento probatorio</p> <p>4.1. Generalizaciones científicas</p> <p>4.2. Máximas de experiencia</p> <p>5. La valoración de las pruebas en el proceso civil chileno</p>	<p>Específicamente el estudiante estará en condiciones de construir argumentos acerca del valor probatorio de ítems y conjuntos de evidencia.</p>				
<p>Unidad 8. ¿CÓMO SE DECIDE ACERCA DE LA PRUEBA?</p> <p>1. Incertidumbre y decisión</p> <p>2. Las reglas de decisión sobre la prueba</p> <p>2.1. Reglas de prueba legal</p> <p>2.2. Estándares de prueba</p> <p>2.3. Reglas de carga de la prueba como reglas residuales de decisión</p> <p>2.4. La regulación de la decisión sobre la prueba en el proceso civil chileno</p> <p>3. Decisión y convicción judicial</p> <p>4. La fundamentación de la decisión probatoria</p> <p>5. El control de la decisión sobre la prueba a través de recursos procesales</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados:</p> <p>Aplicar las reglas sobre aportación, valoración y decisión sobre la prueba propias de cada proceso. Integrar en la argumentación jurídica los puntos de vista del adversario</p> <p>Específicamente el estudiante estará en condiciones de adoptar, justificar y evaluar críticamente decisiones acerca de la suficiencia de la prueba.</p>	<p>Análisis de sentencias y expedientes judiciales, ejercicios de diseño o evaluación grupal de estrategias probatorias, ejercicios de argumentación probatoria, lectura dirigida de textos jurídicos, seminarios y clases expositivas.</p>	<p>Prueba parcial Control de lectura Trabajo grupal</p>	<p>6</p>	<p>7</p>

Requisitos de aprobación

- % de asistencia
- Evaluaciones (fechas y ponderaciones)

Controles de lectura: 35%. Se realizarán a lo largo del semestre al menos 4 controles de lectura sin previo aviso, de las lecturas asignadas para la preparación de la clase. Se podrá dejar de rendir o eliminar uno de ellos.

Trabajo grupal: 25%. Los estudiantes deberán realizar en forma grupal un escrito de observaciones a la prueba. La omisión de entrega de este trabajo no da derecho a sustituir la nota a través de prueba sustitutiva.

Prueba: 40%. Se realizará hacia el final semestre una prueba escrita acumulativa de materia.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía

- Obligatoria:

Accatino, D., "Introducción al derecho probatorio". Apunte de clases (inédito). Universidad Austral de Chile

Accatino, D., "La prueba en el derecho: conceptos y concepciones". Apunte de clases (inédito). Universidad Austral de Chile

Accatino, D., "Prueba y verdad". Apunte de clases (inédito). Universidad Austral de Chile

Anderson/Schum/Twining, Análisis de la prueba. Marcial Pons. Madrid/Barcelona/Buenos Aires/ Sao Paulo, 2015.

Taruffo, M. La prueba. Marcial Pons. Madrid/Barcelona/Buenos Aires, 2008.

- Complementaria:

TARUFFO, M., La prueba de los hechos. Trotta. Madrid, 2009.

GASCÓN ABELLÁN, M., Los hechos en el derecho. 3º ed. Marcial Pons. Madrid/Barcelona/Buenos Aires, 2010.

FERRER., J., La valoración racional de la prueba. Marcial Pons.. Madrid/Barcelona/Buenos Aires, 2007.

Otros recursos

Informáticos: Se trabajará con un expediente en línea en la plataforma Siveduc.