



PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

CÓDIGO: DPUB 128

Identificación general

Docente responsable	Yanira Zúñiga	Docentes colaboradores	
Correo electrónico	yzuniga@uach.cl	Correo electrónico	
Horario y sala de clases			
Año y semestre	2017, segundo semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera

Unidad Académica	Instituto de Derecho Público	Carrera	Derecho			Semestre en plan de estudios	Cuarto	
Asignaturas- requisito (con código)	Derechos Fundamentales (DPUB 110)					Créditos SCT-Chile	5	
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	34	Prácticas presenciales	17	Trabajo Autónomo	79	Total	130
Ciclo formativo	Formación Jurídica General	X	Formación Jurídica Específica		Profesional			
Área de formación	Disciplinar	X	General		Vinculante-profesional		Optativa	
Descripción de la asignatura	<p>La asignatura Derecho Internacional de los Derechos Humanos tiene como propósito que los/as estudiantes comprendan el proceso de internacionalización de los derechos humanos a través de la forma que éste adopta en el nivel regional americano y aplicar los estándares normativos desarrollados por la Comisión IDH y la Corte IDH. Para ello, la asignatura revisa los mecanismos regionales de tutela de derechos fundamentales y examina las principales líneas jurisprudenciales de la Corte IDH.</p>							

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera

Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura						
	Básico		Medio		Superior		Avanzado
-Específicas:							
C2. Identificar e interpretar fuentes jurídicas relevantes <ul style="list-style-type: none"> • C2a. <i>Identificar fuentes jurídicas relevantes</i> • C2b. <i>Interpretar textos legales</i> 				X			X
C3. Resolver en forma justificada problemas jurídicos <ul style="list-style-type: none"> • C3c. <i>Identificar las normas aplicables a un problema jurídico particular o general</i> 				X			
C4. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas <ul style="list-style-type: none"> • C4b. <i>Reconocer la relevancia del derecho como factor de cambio social</i> • C4c. <i>Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas desde el punto de vista del respeto a los derechos fundamentales y los principios del Estado democrático de derecho</i> 				X			X
C5. Expresarse efectivamente en lenguaje jurídico, en forma escrita y oral <ul style="list-style-type: none"> • C5c. <i>Producir discursos orales que se ajusten a las formas discursivas usuales en el ejercicio de la profesión</i> 				X			
-Genéricas:	Básico		Medio		Superior		Avanzado
CG2. Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional				X			

CG4. Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional			X		
CG6. Manifestar compromiso ético sustentado en principios y valores de justicia, bien común y de dignidad a expresarse en el contexto profesional e interprofesional			X		
-Sello:	Básico	Medio		Superior	Avanzado
CS2. Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH			X		
CS3. Demostrar compromiso con la libertad y el respeto por la diversidad, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH			X		
CS6. Demostrar compromiso con su medio socio-cultural, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH			X		

Programación por Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
Unidad 1:	Comprender el proceso de internacionalización de la protección de derechos humanos y	La asignatura se impartirá sobre la base de una metodología diversa, la que contempla las	Control de lectura unidades 1- 2	9	10

<p>a) Introducción al Sistema Internacional de Protección de Derechos Humanos. Mecanismos de tutela. El Sistema Universal y los Sistemas Regionales.</p>	<p>conocer sus principales mecanismos de tutela</p> <p>Caracterizar el sistema universal y los sistemas regionales, y conocer sus diferencias y similitudes</p>	<p>siguientes herramientas: método de casos, análisis de jurisprudencia, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes. Sin perjuicio de lo anterior, la exposición sistemática de los contenidos a través de la clase magistral servirá para dotar de unidad y sistematicidad a las actividades antes descritas.</p>			
<p>Unidad 2: Los sistemas de protección de derechos humanos y su relación con el derecho constitucional interno.</p> <p>a) El valor constitucional de los tratados de derechos humanos en la práctica constitucional chilena.</p> <p>b) El control de convencionalidad</p>	<p>Conocer las discusiones sobre el valor interno de los tratados.</p> <p>Comprender y aplicar el control de convencionalidad</p>	<p>Clase magistral Debate en clases.</p>	<p>Control de lectura unidades 1- 2</p>	<p>9</p>	<p>10</p>
<p>SEGUNDA PARTE: El Sistema Interamericano de Derechos Humanos</p>					
<p>Unidad 3. El sistema interamericano de Derechos</p>	<p>Conocer la evolución, organización y</p>	<p>La asignatura se impartirá sobre la base de una</p>	<p>Prueba parcial escrita</p>	<p>9</p>	<p>10</p>

<p>Humanos. Orígenes y estructura organizativa</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Evolución histórica del sistema interamericano de Derechos Humanos y sus principales instrumentos b) La Comisión IDH. Marco competencial. c) La Corte IDH. Marco competencial 	<p>estructura del sistema interamericano</p>	<p>metodología diversa, la que contempla las siguientes herramientas: método de casos, análisis de jurisprudencia, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes. Sin perjuicio de lo anterior, la exposición sistemática de los contenidos a través de la clase magistral servirá para dotar de unidad y sistematicidad a las actividades antes descritas.</p>	<p>unidades 3-5</p>		
<p>Unidad 4: Líneas jurisprudenciales de la Corte IDH.</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Derecho a la vida, integridad personal y tortura 4.2. Libertad de expresión. 4.3. Personas y grupos vulnerables/en desventaja 4.4. Derechos sociales 	<p>Conocer, comprender y aplicar las principales líneas jurisprudenciales de la Corte IDH</p>	<p>La asignatura se impartirá sobre la base de una metodología diversa, la que contempla las siguientes herramientas: método de casos, análisis de jurisprudencia, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes. Sin</p>	<p>Prueba parcial escrita unidades 3-5</p>	<p>9</p>	<p>10</p>

		perjuicio de lo anterior, la exposición sistemática de los contenidos a través de la clase magistral servirá para dotar de unidad y sistematicidad a las actividades antes descritas.			
Unidad 5: Las reparaciones y las medidas provisionales en las sentencias de la Corte IDH.	Caracterizar el régimen internacional de reparaciones y medidas provisionales	La asignatura se impartirá sobre la base de una metodología diversa, la que contempla las siguientes herramientas: método de casos, análisis de jurisprudencia, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes. Sin perjuicio de lo anterior, la exposición sistemática de los contenidos a través de la clase magistral servirá para dotar de unidad y sistematicidad a las actividades antes descritas.	Prueba parcial escrita unidades 3-5	6	8
Unidad 6: La etapa de cumplimiento	Evaluar el cumplimiento de	La asignatura se impartirá sobre la		3	6

	sentencias/recomendaciones respecto del estado chileno	base de una metodología diversa, la que contempla las siguientes herramientas: método de casos, análisis de jurisprudencia, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes. Sin perjuicio de lo anterior, la exposición sistemática de los contenidos a través de la clase magistral servirá para dotar de unidad y sistematicidad a las actividades antes descritas.			
Preparación de Examen Final	<ul style="list-style-type: none"> - Dominar los conceptos del Derecho público relacionados con el curso - Identificar fuentes jurídicas relevantes - Evaluar críticamente prácticas y normas jurídicas 			0	25

Requisitos de aprobación

- % de asistencia
- Evaluaciones (fechas y ponderaciones)

Tres evaluaciones parciales y un examen final.

Las evaluaciones parciales consistirán en:

- a) Un control de lectura que versará sobre los temas revisados en las dos primeras unidades del curso (40%).
- b) Una prueba parcial sobre algunos de los contenidos correspondientes a las unidades 3 a 5 del curso (40%).
- c) Un trabajo grupal en el que se analice críticamente algunos de los asuntos que el sistema interamericano ha conocido respecto de Chile (especialmente unidad 6) (20%)

El promedio final se determina entre la nota de presentación a examen y la nota del examen final, según la siguiente ponderación: NPE 60% y EF 40%.

El examen final se realizará de acuerdo a la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía

- Obligatoria:

Fernández, M. "La aplicación por los tribunales chilenos del derecho internacional de los derechos humanos", en Estudios Constitucionales, año 8, N° 1, 2010, pp. 425-442

Nash, C. "Control de convencionalidad. Precisiones conceptuales y desafíos a la luz de la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos", en Anuario de Derecho Constitucional Latinoamericano, año XIX, Bogotá, 2013, pp.489-509.

Nogueira, H. "Diálogo interjurisdiccional, control de convencionalidad y jurisprudencia del tribunal constitucional en periodo 2006-2011, en Estudios Constitucionales vol.10 no.2 Santiago 2012 pp. 57—140

- Complementaria:

Burgorgue-Larsen Laurence y Úbeda de Torres, Amaya, Las decisiones básicas de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, Estudio y Jurisprudencia, Civitas-Thompson, 2009, pp. 55-81.

Cançado Trindade, Antonio A. El derecho Internacional de los Derechos Humanos en el siglo XXI. Editorial Jurídica, Santiago, 2001

Sagués, N. "Obligaciones internacionales y control de convencionalidad", En Estudios Constitucionales, Año 5, N° 2, 2007, pp. 117 - 136

Salmón E. Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, Tomos 1 (los derechos económicos y sociales), 2 (los derechos de los niños y las niñas) y 3 (los derechos de los pueblos indígenas) idehpucp, Lima, 2010

Beltrão, J. Monteiro de Brito Filho, J.C., Gómez, I. Pajares, E., Paredes, F. y Zúñiga, Y. Derechos Humanos de los Grupos Vulnerables. Manual, 2014, dhes. Red de Derechos Humanos y Educación Superior, disponible en http://www.upf.edu/dhes-alfa/materiales/docs/DHGV_Manual.pdf

Bandeira, R, Urueña, R; y Torres, . Manual protección multinivel, dhes. Red de Derechos Humanos y Educación Superior, 2013, disponible en http://www.upf.edu/dhes-alfa/materiales/docs/PMDH_Manual.pdf

- Sugerida

Otros recursos