

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

NOMBRE ASIGNATURA: **DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL**

Código: DPUB140

**Identificación general**

Docente responsable Correo electrónico	Andrés Bordalí Salamanca abordali@uach.cl	Docentes colaboradores Correo electrónico	No hay
Horario y sala de clases			
Año y semestre	2017, segundo semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera								
Unidad Académica	Instituto de Derecho Público	Carrera	Derecho			Semestre en plan de estudios		Cuarto
Asignaturas- requisito (con código)	DPUB065 Jurisdicción					Créditos SCT-Chile		5
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	30	Prácticas presenciales	21	Trabajo Autónomo	79	Total	130
Ciclo formativo	Formación Jurídica General	X	Formación Jurídica Específica		Profesional			
Área de formación	Disciplinar	X	General		Vinculante-profesional		Optativa	
Descripción de la asignatura	La asignatura tiene por objeto el estudio de las instituciones de garantía de la Constitución, con especial énfasis en la tutela jurisdiccional de los derechos fundamentales. En síntesis, al aprobar la asignatura el estudiante conocerá en detalle los diferentes procesos constitucionales, y estará en condiciones de utilizarlos estratégicamente en la resolución de casos prácticos, aplicando los conocimientos substantivos aprendidos en las asignaturas anteriores de la línea de Derecho constitucional.							

**Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera**

Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura			
	Básico	Medio	Superior	Avanzado
-Específicas: En el marco de la competencia “dominar los conceptos jurídicos fundamentales”, la asignatura trabajará, específicamente, el siguiente indicador de resultado: “dominar y aplicar conceptos jurídicos fundamentales del Derecho procesal y constitucional” (C1e);		X		
En el marco de la competencia general “expresarse correctamente en forma escrita y oral”, la asignatura trabajará, específicamente, el siguiente indicador de resultado: “producir discursos orales y escritos que se ajusten a las formas discursivas usuales en el ejercicio de la profesión; (C5c)		X		
En el marco de la competencia general “seleccionar la mejor estrategia procesal para la defensa del representado”, la asignatura trabajará, específicamente, el siguiente indicador de resultado: “proponer el o los procedimientos aplicables en un conflicto jurídico (C9c)		X		
En el marco de la competencia general “construir escritos procesales en forma clara y precisa”, la asignatura trabajará, específicamente, el siguiente indicador de resultado: “redactar una demanda (C11c);		X		
En el marco de la competencia general “Identificar los órganos de la administración pública, sus funciones, sus formas de actuación y los procedimientos para realizar gestiones ante ellos”, la asignatura trabajará, específicamente, el siguiente indicador de resultado: “Identificar las vías de impugnación de los actos administrativos” (C14c)	X			
-Genéricas: 1. Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional	Básico	Medio X	Superior	Avanzado
2. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación, requeridas para desenvolverse, en el contexto profesional e interprofesional			X	

3. Trabajar en equipo integrando y colaborando en el logro de metas y acciones comunes a la organización, en el contexto profesional e interprofesional				X		
-Sello: 1. Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH.	Básico		Medio X		Superior	Avanzado
2. Demostrar compromiso con la libertad y el respeto por la diversidad, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH.					X	
3. Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH.					X	

Programación por Unidades de Aprendizaje					
Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
<b>I- La garantía jurisdiccional de la Constitución</b>	Conocer la base conceptual necesaria para el estudio ulterior de los mecanismos específicos de garantías del texto constitucional	Clase magistral, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos	Trabajos Prácticos Continuos (con intencionalidad formativa, sin ponderación en la calificación final)	6	9
<b>II- Las garantías subjetivas de los derechos fundamentales</b>	Conocer y manejar las estructuras básicas de los	relativos a los temas revisados	Un Trabajo Práctico (50% NPE)	15	23

	<p>procedimientos de tutela de los derechos fundamentales</p> <p>Entender las relaciones existentes entre los distintos mecanismos de tutela de derechos fundamentales</p> <p>Utilizar estratégicamente dichos procedimientos</p>		<p>Una Prueba Parcial Escrita (50% NPE)</p> <p>Un Examen Final (40% NF)</p>		
<b>III- Contenciosos especiales con incidencia constitucional</b>	<p>Conocer y manejar las estructuras básicas de las acciones con incidencia constitucional que poseen un ámbito más específico</p>			9	14
<b>IV- Los procesos de defensa objetiva de la Constitución</b>	<p>Conocer y manejar las estructuras básicas de los procedimientos que aseguran la supremacía constitucional</p> <p>Entender las relaciones existentes entre éstos y los mecanismos de tutela de derechos fundamentales</p> <p>Utilizar estratégicamente dichos procedimientos</p>			12	20

<b>V- Preparación para el examen final</b>	Realizar una síntesis integradora de los resultados descritos en los apartados precedentes	Tutorías  Trabajo Autónomo		6	16
--	--	----------------------------------	--	---	----

<b>Plan de la asignatura</b>	
<b>I-</b>	<b>LA GARANTÍA JURISDICCIONAL DE LA CONSTITUCIÓN</b>
	a. El concepto de garantía jurisdiccional y sus implicancias
	b. El Estado constitucional de Derecho como sistema de garantías
	c. Las garantías jurisdiccionales de los derechos fundamentales: un intento de sistematización
<b>II-</b>	<b>LAS GARANTÍAS SUBJETIVAS DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES</b>
	a. Acciones de naturaleza constitucional
	i. Recurso de amparo
	ii. Recurso de protección
	iii. Recurso de amparo económico
	b. Acciones consagradas en leyes especiales
	i. La tutela del derecho a la vida privada y acceso a la información: Los regímenes de las Leyes núms. 19.628 y 20.285
	ii. La acción de tutela de derechos fundamentales en materia laboral
	iii. Las garantías del derecho fundamental a la igualdad: la acción de no discriminación arbitraria de la Ley N° 20.609
	iv. El proceso penal como garantía de los derechos fundamentales
<b>III-</b>	<b>CONTENCIOSOS ESPECIALES CON INCIDENCIA CONSTITUCIONAL</b>
	a. Acción de reclamación por pérdida de la nacionalidad
	b. Acciones de responsabilidad del Estado
	i. Indemnización por error judicial
	ii. Responsabilidad por falta de servicio del Estado administrador
	c. El contencioso administrativo en la Constitución: la teoría de la nulidad de Derecho público
	d. El contencioso electoral
<b>IV-</b>	<b>LOS PROCESOS DE DEFENSA OBJETIVA DE LA CONSTITUCIÓN</b>
	a. Los mecanismos de control preventivo de la ley

- b. Los mecanismos de control represivo de la ley
- c. El control de la potestad reglamentaria
- d. El control de constitucionalidad de los autos acordados

### Requisitos de aprobación

Se contemplan dos evaluaciones parciales y un examen. Cada una de estas dos evaluaciones tiene una ponderación de un 50%. El promedio de las dos evaluaciones parciales representa el total de la nota de presentación a examen (NPE). El promedio final se determina entre la nota de presentación a examen y la nota del examen final (EF), según la siguiente ponderación:

NPE 60%

EF 40%.

Las evaluaciones parciales consistirán en:

Un trabajo práctico de carácter individual que se desarrollará en el marco de los talleres utilizando la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Cada trabajo se evaluará mediante un informe emitido por el profesor en que se evaluarán aspectos de forma y fondo de acuerdo a parámetros que se informarán oportunamente a través de una pauta.

Una prueba escrita que versará sobre los contenidos de la asignatura indicados previamente por el profesor responsable.

### Recursos de aprendizaje

#### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

Gómez, G. (2005), Derechos fundamentales y recurso de protección, Ediciones Universidad Diego Portales, Santiago, pp. 19-57; 421-464 y 561 – 602. Disponible en biblioteca.

Paredes, Felipe (2014), “La garantía jurisdiccional de los derechos fundamentales”, Thomson Reuters, Santiago, 324 pp. Disponible en biblioteca.

Zúñiga, F. (2010), Acciones de inaplicabilidad e inconstitucionalidad. Doctrina y jurisprudencia del Tribunal Constitucional sobre temas procesales, Abeledo Perrot – Legal Publishing, Santiago, 476 pp. Disponible en biblioteca.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Aldunate, E. (2009), *Jurisprudencia constitucional 2006-2008: estudio selectivo*, Legal Publishing, Santiago. Disponible en biblioteca.

Couso, J. y Coddou A. (2010), “La naturaleza jurídica de la acción de inaplicabilidad en la jurisprudencia del Tribunal Constitucional: un desafío pendiente”, en *Estudios Constitucionales*, vol. 8, núm. 2, pp. 389 – 430. Acceso libre en internet.

Ferrajoli, L. (2006), *La ley del más débil*, 5ª edición, Editorial Trotta, Madrid, pp. 15-35. Disponible en biblioteca.

Henríquez, M. (2013), “¿Hacia una ampliación del habeas corpus por la Corte suprema?”, en *Revista de Derecho (Coquimbo)*, año 20, N°2, pp. 421-437. Acceso libre en internet.

Paillás, E. (2002), *El recurso de protección ante al derecho comparado*, 2ª edición, Editorial Jurídica de Chile, Santiago. Disponible en biblioteca.

Paredes, F. (2012), “La influencia del derecho comparado en la evolución del sistema chileno de justicia de justicia constitucional”, en Universidad de Valparaíso, *Actas del Congreso Internacional de Derecho en Homenaje al Centenario de la Escuela de Derecho de la Universidad de Valparaíso*, Edeval, Valparaíso, pp. 127-148. Disponible en biblioteca.

Soto Kloss, E. (1982), *El recurso de protección. Orígenes, Doctrina y Jurisprudencia*, Editorial Jurídica de Chile, Santiago, 582 pp. Disponible en biblioteca.

Zapata, P. (2008), *Justicia constitucional. Teoría y práctica en el Derecho chileno y comparado*, Editorial Jurídica de Chile, Santiago, 623 pp. Disponible en biblioteca.

#### **Otros recursos**

Biblioteca del Congreso Nacional: [www.bcn.cl](http://www.bcn.cl)

Biblioteca UACH: <http://www.biblioteca.uach.cl/>

Dialnet: <http://dialnet.unirioja.es/>

Google Académico : <http://scholar.google.com/>

MicroJuris: <http://cl.microjuris.com/>

Poder Judicial: [www.poderjudicial.cl](http://www.poderjudicial.cl)

Scielo Chile: <http://www.scielo.cl/>

Tribunal Constitucional de Chile: [www.tribunalconstitucional.cl](http://www.tribunalconstitucional.cl)