



PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: Proceso Penal

Código: DPUB250

Identificación general

Docente responsable	Dr. Juan Sebastián Vera Sánchez	Docentes colaboradores	
Correo electrónico	Juan.vera@uach.cl	Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Lunes 8:10 – 9:40 horas, sala 105 del Pabellón C Miércoles 8:10 – 9:40 horas, sala 106 del Pabellón C		
Año y semestre	2017, primer semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera

Unidad Académica	Instituto de Derecho Público	Carrera	Derecho			Semestre en plan de estudios	Séptimo	
Asignaturas- requisito (con código)	Jurisdicción (DPUB065) Teoría del Delito, del Sujeto Responsable y de la Pena (DPUB212)					Créditos SCT-Chile	4	
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	51	Prácticas presenciales		Trabajo Autónomo	53	Total	104
Ciclo formativo	Formación Jurídica General		Formación Jurídica Específica	X	Profesional			
Área de formación	Disciplinar	X	General		Vinculante-profesional		Optativa	
Descripción de la asignatura	El curso ofrece una aproximación teórica y dogmática del proceso penal, poniendo especial énfasis en las garantías y principios procesales penales, los diferentes procedimientos, así como los medios de impugnación.							

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera

Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura						
	Básico		Medio		Superior		Avanzado
-Específicas:							
C1. Dominar los conceptos jurídicos fundamentales <ul style="list-style-type: none"> C1e. Dominar los conceptos de derecho procesal 						X	
C4. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas <ul style="list-style-type: none"> C4c. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas desde el punto de vista del respeto a los derechos fundamentales y los principios del Estado democrático de derecho 						X	
C5. Expresarse efectivamente en lenguaje jurídico, en forma escrita y oral <ul style="list-style-type: none"> C5c. Producir discursos orales que se ajusten a las formas discursivas usuales en el ejercicio de la profesión 				X			
C7. Actuar con rigor y aspirar a la excelencia en el ejercicio de la profesión <ul style="list-style-type: none"> C7a. Actuar con formalidad y rigor en contextos profesionales 				X			
C8. Actuar en forma respetuosa y tolerante en el ejercicio de la profesión y desenvolverse conforme a las normas de ética profesional <ul style="list-style-type: none"> C8b. Reconocer las exigencias éticas que rigen el ejercicio de la profesión 		X					
C9. Seleccionar la mejor estrategia procesal para la defensa del representado <ul style="list-style-type: none"> C9b. Evaluar la conveniencia de recurrir a salidas alternativas a la jurisdicción o la sentencia definitiva C9c. Diseñar una estrategia probatoria C9d. Escoger el o los recursos procesales apropiados para enfrentar una resolución desfavorable 				X		X	
C11. Construir escritos procesales en forma clara y precisa <ul style="list-style-type: none"> C11a. Redactar una demanda C11c. Redactar un escrito de interposición de recurso 						X	X

-Genéricas:	Básico	Medio	Superior	Avanzado
Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional			X	
Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional			X	
-Sello:	Básico	Medio	Superior	Avanzado
Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH			X	
Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH			X	

Programación por Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
1. Los principios del nuevo proceso penal.	Conocer e identificar el contenido y alcance de los principios del proceso penal chileno. Identificar a los principios del proceso penal como elementos estructurantes del			8	9

	<p>proceso penal chileno con manifestaciones en ulteriores etapas del procedimiento.</p>				
<p>2. Intervinientes en el enjuiciamiento penal</p>	<p>Conocer la importancia y regulación legal de los intervinientes en el proceso penal</p> <p>Establecer una asociación correcta entre una determinada posición procesal y un determinado tipo de inviniente</p> <p>Identificar la naturaleza acusatorio del proceso penal chileno</p>			4	4
<p>3. Etapa de investigación desformalizada del proceso penal</p>	<p>Conocer los principales alcances conceptuales acerca de los tipos de investigación que se puede realizar en el proceso penal</p> <p>Entender la importancia de la labor de Ministerio públicos y los principios que informan su actividad persecutoria</p> <p>Conocer las principales diligencias de investigación que pueden realizarse con o sin autorización judicial previa</p> <p>Identificar los casos de procedencia de archivo provisional y del principio</p>			5	5

	de oportunidad.				
4. Etapa de investigación formalizada del proceso penal	<p>Conocer los alcances conceptuales de la etapa de formalización de la investigación y sus efectos en el proceso penal chileno.</p> <p>Conocer, identificar y utilizar la regulación legal de las diversas medidas cautelares del proceso penal chileno.</p> <p>Identificar los casos de procedencia de la concurrencia de acuerdos reparatorios y suspensión condicional del procedimiento.</p>	Clase magistral, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos relativos a los temas revisados	<p>Una evaluación parcial Escrita(40% NPE)</p> <p>Una prueba parcial Escrita u oral(40%NPE)</p> <p>Trabajos prácticos y participación en clases (20 %NPE)</p> <p>Un Examen Final (50% NF)</p>	4	4
5. Etapa intermedia de proceso penal	<p>Identificar los límites conceptuales de las diversos tipos de fases intermedias del proceso pena</p> <p>Conocer y utilizar las diversas normas que regulan las atribuciones del juez y del los intervinientes en la audiencia de preparación de Juicio Oral</p> <p>Identificar los principales casos de exclusión probatoria de la fase intermedia</p>			6	6
6. Etapa de Juicio Oral	Conocer e identificar los principios que informan el desarrollo del Juicio Oral en el proceso penal chileno			8	9

	<p>Comprender los alcances del desarrollo del Juicio Oral, especialmente en lo que dice relación con la incorporación de prueba al proceso.</p> <p>Identificar las facultades que los diversos intervinientes tiene en el desarrollo del Juicio Oral</p> <p>Entender los límites “procesales” a los cuales el Tribunal está sometido al momento de pronunciar la sentencia definitiva</p>				
7.Procedimientos especiales	<p>Conocer e identificar los casos de procedencia legal de los diversos tipo de procedimiento especiales.</p> <p>Identificar y comprender como se presentan las etapas de discusión, prueba y decisión en los procedimiento especiales</p>			5	5
8. Medios de impugnación de las resoluciones judiciales	<p>Conocer los alcances conceptuales del régimen recursivo general del proceso penal chileno</p> <p>Conocer e identificar los diversos medios de impugnación de las resoluciones en el proceso penal chileno</p> <p>Identificar los diversos casos de procedencia de las impugnaciones</p>			5	5
9. Recurso de Nulidad				6	6

	<p>Conocer los alcances de la regulación de recurso de nulidad en relación con el régimen recursivo general</p> <p>Identificar los causales de procedencia y sus requisitos</p> <p>Conocer la facultades de Tribunal revisor para enmenedar los hecho en el proceso penal.</p>				
--	--	--	--	--	--

Plan de la asignatura

Unidad 1: Los principios del nuevo proceso penal.

1. Juicio oral y público
2. Principio de la persecución única
3. Principio del Juez Natural
4. Principio de exclusividad investigativa del Ministerio Público
5. Principio de presunción de inocencia
6. Principio de legalidad de las medidas restrictivas de libertad
7. Principio de protección a la víctima
8. El derecho a defensa y los derechos del imputados

Unidad 2: Intervinientes en el enjuiciamiento penal

1. El Ministerio Público
2. La Defensa
3. El imputado
4. La víctima
5. El querellante
6. El actor civil
7. Los terceros

Unidad 3: Etapa de investigación desmorfamilizada del proceso penal

1. Formas de inicio del proceso penal
2. Etapa de investigación: el Ministerio Público y la persecución penal pública
3. Archivo provisional
4. Principio de oportunidad

5. Diligencias de investigación reguladas en el Código procesal penal con o sin autorización judicial.

Unidad 4: Etapa de investigación formalizada del proceso penal

1. Formalización de la investigación
2. Medidas cautelares personales y reales
3. Suspensión condicional del procedimiento
4. Acuerdos reparatorios

Unidad 5: Etapa intermedia de proceso penal

1. Etapa intermedia decisional y etapa intermedia preparatoria
2. término de la investigación
3. Acusación
4. Audiencia de preparación del Juicio Oral
5. Reglas de exclusión probatoria en la APJO
6. Auto de apertura del Juicio Oral

Unidad 6: Etapa de Juicio Oral

1. Principios del juicio oral
2. Desarrollo del juicio oral
3. intervenciones de los sujetos en el juicio oral
4. La prueba en el juicio oral
5. la sentencia definitiva y sus límites

Unidad 7: Procedimientos especiales

- 1 El procedimiento simplificado
- 2 El procedimiento abreviado

Unidad 8: Medios de impugnación de las resoluciones judiciales

1. El amparo ante el Juez de Garantía
2. Las nulidades procesales.
3. Los recursos procesales penales. Disposiciones generales.
4. El Recurso de Apelación
5. El Recurso de Revisión

Unidad 9: Recurso de Nulidad

1. Regimen recursivo general del proceso pena chileno
2. Requisitos de interposición
3. Exigencia de preparación del recurso
4. Fallo y efectos del fallo del recurso

Requisitos de aprobación

La nota final de aprobación de la asignatura se obtiene del conjunto ponderado de la nota de presentación a examen (NPE) y de un examen final (EF). Ambas actividades de evaluación se ponderarán en 50% para obtener la nota final de la asignatura.

La nota de presentación (NPE 50%) es el conjunto ponderado de las siguientes actividades de evaluación:

Una evaluación parcial (40%): prueba escrita que versará sobre los contenidos del programa

Una evaluación parcial (40%): prueba escrita u oral que versará sobre los contenidos del programa

Nota de participación y de otras actividades formativas (20%): evaluación de la participación en clases, ya sea por medio de interrogaciones orales breves sobre el contenido de la materia, ya sea por una activa participación en clases aportando ideas y opiniones para la resolución de casos analizados en los contenidos del programa. Además, en este apartado también se evaluarán trabajos prácticos individuales de resolución de casos o preparación de materiales de estudios de la materia. A partir de la valoración de todos estos antecedentes establecerá la nota de este ítem.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía

Obligatoria:

Chahuán Sarrás, Sabas (2012): Manual del nuevo procedimiento penal. Séptima edición. Thomson Reuters. Capítulos I, II, III, pp: 1 a 433.

Horvitz, María/Lopez, Julian (2004), Derecho procesal penal chileno. Editorial Jurídica de Chile. Capítulos X y XI: pp. 229 a 446.

Vera Sánchez, Juan (2015): "Algunas variables Político-Criminales del proceso penal", en Revista de Estudios penales y Criminológicos, 35. Universidad Santiago de Compostela: pp. 1-57

Complementaria:

Nieva, Jordi (2012). Fundamentos de Derecho procesal penal. Edisofer/ B de F.

Roxin, Claus (2003). Derecho procesal penal. Editores del Puerto

Castor, Jofré (2006). Introducción al Derecho procesal penal chileno. Lexis nexis.

Otros recursos:

Ley N° 19.696 que establece el Código procesal penal