



### PROGRAMA DE ASIGNATURA<sup>1</sup>

NOMBRE ASIGNATURA:Regulaciones ambientales y de recursos naturales

Código:DPUB220

#### Identificación general

Docente responsable	Vladimir Riesco Bahamondes	Docentes colaboradores	
Correo electrónico	riesco2005@gmail.com	Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Por definir		
Año y semestre	2017, segundo semestre		

<sup>1</sup> Programa de Asignatura aprobado por Vicerrectoría Académica, Resolución N°140, 2014.

**Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera**

Unidad Académica	Instituto de Derecho Público	Carrera	Derecho			Semestre en plan de estudios	Sexto semestre	
Asignaturas-requisito (con código)	Bases del Derecho Administrativo, DPUB204					Créditos SCT-Chile	4	
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	35	Prácticas presenciales	16	Trabajo Autónomo	53	Total	104
Ciclo formativo	Formación Jurídica General		Formación Jurídica Específica	X	Profesional			
Área de formación	Disciplinar	X	General		Vinculante-profesional		Optativa	
Descripción de la asignatura	Esta asignatura se ocupa de las instituciones y los instrumentos de regulación previstos por el derecho chileno para la tutela del medio ambiente y el uso de los diversos recursos naturales, considerando especialmente la situación del agua.							

**Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera**

Competencias	***Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura					
-Específicas: Dominar los conceptos de derecho público Interpretar textos normativos Identificar las normas aplicables a un problema jurídico particular o general Reconocer la relevancia del derecho como factor del cambio social Evaluar críticamente prácticas y normas jurídicas desde el punto de vista de su justicia Producir discursos orales que se ajusten a las formas discursivas usuales en el ejercicio de la profesión Debatir con respeto y tomando en cuenta los puntos de vista del interlocutor Desarrollar un trabajo en equipo Identificar los órganos de la administración pública y sus funciones Identificar sus formas de actuación y los procedimientos para realizar gestiones ante ellos Identificar las vías de acción frente a una resolución administrativa desfavorable	Básico	Medio	Superior	Avanzado		
		X	X	X	X	
	X		X			
		X	X			
			X	X		
		X				
			X			

<p>-Genéricas:</p> <p>Demostrar compromiso con el conocimiento, la naturaleza y el desarrollo sustentable, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH</p> <p>Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional</p> <p>Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional</p>	Básico		Medio		Superior X		Avanzado
<p>-Sello:</p> <p>Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH</p> <p>Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH</p>	Básico		Medio		Superior X		Avanzado

### Programación por Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales (Te - Pr)	Horas de trabajo autónomo
-------------------------	---	--	---	------------------------------	---------------------------

<p><b>Unidad 1. Conceptos y principios del sistema de protección ambiental vigente en Chile.</b></p> <p>1. La noción de medio ambiente para el Derecho Chileno.</p> <p>2.- Evolución del término ambiente, en el derecho nacional y comparado.</p> <p>3.- Principios que orientan al sistema de protección ambiental chileno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Preventivo.</li> <li>El que contamina paga.</li> <li>La responsabilidad.</li> <li>La participativo.</li> <li>Ventanilla única y la eficiencia.</li> <li>Gradualidad.</li> <li>Precautorio</li> </ul>	<p>Comprender conceptos básicos de derecho público y del medio ambiente</p> <p>Comprender los principios fundamentales del sistema de protección ambiental chileno</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comenario en clases.</p> <p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates.</p>	<p>Primer control</p>	<p>4 – 2</p>	<p>6</p>
<p><b>Unidad 2. Institucionalidad Ambiental en Chile</b></p> <p>1.- Evolución de la Institucionalidad Ambiental en Chile.</p> <p>2.- Análisis crítico de la institucionalidad creada por la ley 19.300.</p> <p>3.- Del Principio de coordinación y sus principales manifestaciones.</p> <p>4.- Del Ministerio del Medio Ambiente y sus servicios públicos dependientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Servicio de Evaluación Ambiental.</li> </ul>	<p>Comprender la evolución de la institucionalidad ambiental</p> <p>Identificar los distintos órganos que componen la institucionalidad ambiental, su competencia y sus funciones</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comenario en clases.</p> <p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates.</p>	<p>Primer control</p>	<p>7 – 2</p>	<p>10</p>

<p>- Superintendencia del Medio Ambiente. 5.- Institucionalidad Ambiental Sectorial.</p>					
<p><b>Unidad 3. Principales Instrumentos de Gestión Ambiental vigentes en Chile.</b> 1.- Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental. Declaraciones y Estudios de Impacto Ambiental, conceptos, ámbito de aplicación y procedimientos. 2.- Procedimiento de elaboración de Normas de emisión y calidad ambiental. 3.- Planes de Manejo, Prevención y Descontaminación.</p>	<p>Comprender los instrumentos de gestión ambiental. Aplicar las reglas de dichos instrumentos a casos prácticos.</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comenario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates.</p>	<p>Primer control</p>	<p>4 – 2</p>	<p>6</p>
<p><b>Unidad 4. Regulación y Acceso a los recursos hídricos en Chile.</b> 1.- El agua como objeto de regulación jurídica. 2.-De los regimenes de acceso a los recursos hídricos en Chile. 3.- La gestión del agua en el Código de 1981. 4.- Del mercado de las aguas, balances y una mirada crítica.</p>	<p>Comprender el régimen jurídico de los recursos hídricos. Evaluar críticamente el régimen jurídico de los recursos hídricos. Aplicar las reglas de dicho régimen a casos prácticos.</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comenario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates.</p>	<p>Segundo control</p>	<p>4 – 2</p>	<p>6</p>
<p><b>Unidad 5. Protección de los recursos hídricos.</b> 1. Marco normativo de la</p>	<p>Comprender en detalle el régimen de protección de las aguas.</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias</p>	<p>Segundo control</p>	<p>4 – 2</p>	<p>6</p>

<p>prevención y combate a la contaminación del agua en Chile.</p> <p>2.-Instrumentos Institucionales y normativas destinadas a la protección y recuperación de las cuencas hídricas en nuestro país.</p>	<p>Aplicar las reglas de dicho régimen a casos prácticos.</p>	<p>asignadas por el profesor y participar de su discusión y comentario en clases.</p> <p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates.</p>			
<p><b>Unidad 6. La biodiversidad y su regulación en nuestro ordenamiento jurídico.</b></p> <p>1.- Instrumentos internacionales ratificados por Chile:</p> <p>Convención de Washington sobre protección de la Flora, Fauna y las Bellezas Naturales de América.</p> <p>Convención Ramsar Sobre Protección de Humedales de Importancia Internacional.</p> <p>Convención de Biodiversidad Convenio Cites.</p> <p>2.- La conservación de la biodiversidad in situ, áreas protegidas públicas y privadas.</p>	<p>Comprender en detalle el régimen de protección de la biodiversidad.</p> <p>Aplicar las reglas de dicho régimen a casos prácticos.</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comentario en clases.</p> <p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates.</p>	<p>Segundo control</p>	<p>4 – 2</p>	<p>6</p>
<p><b>Unidad 7. Protección del ambiente construido y la salud pública:</b></p> <p>1.- El Código Sanitario, su evolución y contenido en relación con la protección de la salud pública.</p>	<p>Comprender el régimen de protección a la salud pública.</p> <p>Relacionar el régimen de protección del medio ambiente con la protección de la salud</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comentario en</p>	<p>Segundo control</p>	<p>4 – 2</p>	<p>6</p>

<p>2.- El manejo y disposición de residuos sólidos industriales y domésticos.</p> <p>3.- Del combate a la contaminación atmosférica</p>	<p>pública.</p> <p>Aplicar las reglas de dicho régimen a casos prácticos.</p>	<p>clases.</p> <p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates.</p>			
<p><b>Unidad 8. Del Daño Ambiental:</b></p> <p>1.- Conceptos de daño ambiental y su reparación.</p> <p>2.- Sistemas de responsabilidad por daño ambiental en Chile.</p> <p>3.- La acción de reparación del daño ambiental contemplado en la ley 19.300.</p> <p>4.- Del procedimiento por daño ambiental en la ley 20.600.</p> <p>5.- El daño ambiental en la jurisprudencia.</p>	<p>Relacionar las instituciones de responsabilidad civil con el derecho del medio ambiente.</p> <p>Comprender el concepto de daño ambiental.</p> <p>Identificar los distintos tipos de daño ambiental en las dimensiones teórica y práctica.</p> <p>Comprender el régimen jurídico del daño ambiental.</p> <p>Aplicar las reglas de dicho régimen a casos prácticos.</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comentario en clases.</p> <p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates.</p>	<p>Examen</p>	<p>4 – 2</p>	<p>7</p>

### Requisitos de aprobación

- % de asistencia
  - Evaluaciones (fechas y ponderaciones)
- Dos evaluaciones parciales y un examen.

Ambas evaluaciones parciales consistirán en una examinación escrita. Cada una de estas dos evaluaciones tiene una ponderación de un 50%. El promedio de las dos evaluaciones parciales representa el total de la nota de presentación a examen.

El promedio final se determina entre la nota de presentación a examen (NPE) y la evaluación del examen final (EF), según la siguiente ponderación: NPE 60% y EF 40%.

- Otros

## Recursos de aprendizaje

### Bibliografía

#### Obligatoria:

BERMUDEZ SOTO, JORGE. Fundamentos de Derecho Ambiental , Ediciones Universitarias de Valparaíso PUCV

BAUER, Carl J. Canto de Sirenas. *El derecho de aguas chileno como modelo para reformas internacionales*, Editorial El Desconcierto Santiago 2015.

CORDERO VEGA, Luis. *Jurisprudencia Ambiental, Casos Destacados Tomos I,II y III*. Thomson Reuters, Santiago 2012.

HERVÉ ESPEJO, DOMINIQUE. Justicia Ambiental y Recursos Naturales. Ediciones Universitaria de Valparaíso 2015 PUCV.

#### Complementaria:

BORDALÍ SALAMANCA, Andrés, *Tutela Jurisdiccional del Medio Ambiente*. Universidad Austral de Chile, Fallos del Mes, Santiago 2004.

CAMUS GAYAN, Pablo, Ambiente, *Bosques y Gestión Forestal en Chile 1541-2005*. LOM Santiago 2006.

MARTÍN MATEO, R. *Tratado de Derecho Ambiental*. Trivium, Madrid, 1983.

MORENO MOLINA, Ángel Manuel. *Derecho Comunitario del Medio Ambiente*. Marcial Pons, Madrid 2006.

MONTENEGRO, Sergio; HERVÉ, Dominique; y, DURÁN, Valentina. *Los Tratados Ambientales: Principios y Aplicación en Chile*, CONAMA, Santiago 2001.

HERVÉ E., Dominique; y, PÉREZ L., Raimundo. *Derecho Ambiental y Políticas Públicas*. Universidad Diego Portales 2011.

GUZMAN ROSEN, RODRIGO. Manual Derecho Ambiental, Editorial Planeta Sostenible.

PEDRO FERNANDEZ BITTERLICH, Manual Derecho Ambiental Chileno. Editorial Planeta Sostenible

