

Programa de Asignatura Criminología y Política Criminal							
Carrera	Derecho						
Nivel	Ciclo de Formación Jurídica General						
Año/Semestre	2º Semestre						
Unidad Académica	Instituto de Derecho Público						
Prerrequisitos	No hay						
Créditos SCT-Chile	5						
Horas de dedicación (horas cronológicas)	Docencia Directa	60	Trabajo Autónomo	70	Total	130	
	Área de formación	General	Disciplinar	Vinculante Profesional	Complementaria	X	
Tipo de Asignatura	Obligatorio		Optativo de formación general	X	Optativo de Especialización		
Descripción	<p>La presente asignatura optativa pretende ofrecer al alumno/a una visión general de la Criminología como ciencia, prestando especial atención a la etiología del crimen, las formas de responder al delito y las políticas de prevención del mismo, desde una perspectiva sociojurídica. El tratamiento del delito, y en particular, el estudio de las causas de la delincuencia y de las políticas de prevención de la misma, cobran particular interés en nuestro país debido a la escasez de debate empírico en lo relativo a la aplicación del Derecho Penal. La creciente demanda por mayor punición debe ser estudiada a la luz de los insumos científicos que ofrecen distintas disciplinas propias de las Ciencias Sociales, como la antropología, la teoría política y la propia Criminología. El objetivo de la asignatura es incorporar en la formación de los y las estudiantes una perspectiva de estudio integral de fenómenos complejos tales como el delito, la criminalidad y la delincuencia, entregándoles herramientas que permitan un análisis crítico y una reflexión criminológica proactiva tanto acerca de dichos fenómenos, como de las políticas públicas orientadas a su prevención y sanción.</p>						
<b>Aporte al Perfil de Egreso</b>							
<p>La asignatura entregará al estudiante un panorama general de la Criminología como ciencia. Contribuirá a la adquisición de herramientas teóricas y metodológicas interdisciplinarias, que permitirán realizar análisis críticos de prácticas, normas y soluciones jurídicas, respecto del fenómeno delictivos y la Política Criminal.</p>							
<b>Competencias que desarrolla la asignatura</b>							
<p>La asignatura contribuye a que el/la estudiante sea capaz de abordar interdisciplinariamente el análisis de la relevancia jurídica de los fenómenos sociales delictivos, comprendiendo las aplicaciones prácticas de métodos, herramientas conceptuales, instrumentos y orientaciones criminológicas, así como sus implicancias, en el análisis del fenómeno delictivo y las políticas públicas criminales. También se desarrollarán competencias oratorias, de manera que el/la estudiante sea capaz de generar y expresar argumentos sólidos, en forma escrita y oral sobre la materia.</p>							
<b>Unidades de Aprendizaje</b>				<b>Resultados de Aprendizaje</b>			
<p><b>Módulo 1: Introducción. ¿Qué es la criminología?</b> Las distintas concepciones sobre la disciplina. La Criminología como ciencia del crimen, del criminal y del control social. Precisiones conceptuales. Relación con otras disciplinas. La interdisciplinariedad de la ciencia criminológica, especial referencia a la antropología.</p>				<p>El desarrollo de esta unidad permitirá reconocer la dimensión disciplinaria y científica de la Criminología. Específicamente el estudiante adquirirá las nociones conceptuales necesarias, y estará en condiciones de identificar las diferencias básicas e interrelaciones entre la Criminología y otras ciencias afines.</p>			

<p><b>Módulo 2: Epistemología criminológica.</b> Aproximación al objeto de estudio. Criminalidad, delincuencia, control/reacción social. Lo fáctico y lo normativo. El delito ente conceptual, fenómeno universal y concepto esencialmente relativo. El método y la investigación científica en Criminología. Técnicas del trabajo criminológico.</p>	<p>El desarrollo de este módulo permitirá familiarizarse con el objeto de estudio y los métodos y técnicas de investigación científica utilizadas para el trabajo criminológico. Específicamente el estudiante estará en condiciones de detectar la complejidad y multidimensionalidad del fenómeno delictivo y seleccionar la metodología más adecuada para realizar un análisis del mismo.</p>
<p><b>Módulo 3: Historia de la Criminología. Escuelas, paradigmas y variables.</b> Escuela Clásica y Neoclásica. Variables psico-biológicas. Paradigma sociológico. Movimientos críticos. Criminología posmoderna. La sociedad del riesgo como paradigma. Discurso del temor. Derecho penal del enemigo.</p>	<p>El desarrollo de este módulo permitirá alcanzar el nivel de logro respecto al indicador de desempeño consistente en explicar las principales corrientes criminológicas, paradigmas y variables de estudio. Específicamente el estudiante estará en condiciones de discriminar las características y variables del análisis criminológico de la realidad contemporánea.</p>
<p><b>Módulo 4: Teorías criminológicas.</b> Concepto y relevancia de la teoría para la Criminología. Clasificación. Teorías <i>micro</i> y <i>macro</i>. Teorías generales y tipológicas. Teorías de alcance medio y grandes teorías. Enfoques plurifactoriales. Teorías unitarias e integradas. Principales teorías. Teoría del aprendizaje social. Teorías de la anomia y de la frustración. Teorías del control y de la desorganización social. Teorías de la pena. Enfoque del etiquetamiento (<i>labeling approach</i>). Influencias de la fenomenología. Paradigma integrador. Criterios de evaluación de teorías.</p>	<p>El desarrollo de este módulo permitirá alcanzar el nivel de logro respecto al indicador de desempeño consistente en ser capaz de identificar y explicar las principales teorías criminológicas y determinar los efectos de la aplicación de cada una de ellas en la explicación del fenómeno delictivo.</p>
<p><b>Módulo 5: La medición de la delincuencia.</b> Estudios de criminalidad. Estadísticas oficiales. Encuestas de victimización. Estudios de autoinforme.</p>	<p>El desarrollo de esta este módulo permitirá alcanzar el nivel de logro respecto al indicador de desempeño consistente en reconocer los principales estudios sobre criminalidad, identificando las diferencias entre ellos. Específicamente el estudiante estará en condiciones de entender e interpretar a través de ejemplos prácticos los principales instrumentos de medición de la delincuencia en Chile.</p>
<p><b>Módulo 6: Control social institucionalizado. Prevención y reacción.</b> Control social y poder. Tácticas de prevención. Prevención social y comunitaria (ley y orden, <i>Broken Windows</i> y seguridad ciudadana). Prevención situacional (sociedad civil, política criminal y prevención de la criminalidad). Reacción y control penal. Pena y punitivismo. Reacción pública al delito y medios de comunicación (grupos de presión-interés; populismo punitivo; agenda político criminal). Control social institucionalizado. Actores del sistema y ámbitos de competencia. La policía. Los tribunales de justicia. Gobierno. Poder legislativo. El sistema penitenciario. Mecanismos alternativos de Resolución de</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el nivel de logro respecto al indicador de desempeño consistente en comprender el impacto de la generación de fenómenos como el temor, la inseguridad y la preeminencia del riesgo en el cálculo de las decisiones socialmente relevantes en la vida cotidiana de las personas y en el comportamiento de las instituciones encargadas de la prevención y reacción ante el delito. Específicamente el estudiante estará en condiciones de identificar los principales actores del control social institucionalizado, y explicar la función de cada uno de ellos dentro del sistema. Así mismo, el estudiante conocerá los principales mecanismos de resolución de conflictos y estará en condiciones de entender los diferentes efectos</p>

Conflictos. Justicia Restaurativa. Trabajo en beneficio de la comunidad	sociales derivados de la aplicación de cada uno de ellos.
<p><b>Módulo 7: Formas de criminalidad y delincuencia particulares.</b></p> <p>Delincuencia habitual / ocasional. Delincuencia juvenil. Violencia de Género / intrafamiliar. Terrorismo. Criminalización de movimientos sociales. Crimen organizado. Delincuencia de Cuello Blanco. Criminalidad económica, tecnológica y criminalidad emergente. La criminalidad medioambiental o criminología verde.</p>	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el nivel de logro respecto al indicador de desempeño consistente en identificar formas particulares de criminalidad. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar en qué consiste cada una de ellas y analizarla en función de las herramientas teóricas y metodológicas adquiridas durante el curso.
<b>Estrategias de enseñanza y aprendizaje</b>	
La metodología del curso combinará varias herramientas pedagógicas, integrando clases expositivas con clases prácticas y participativas. Se realizarán puntualmente coloquios con invitados, expertos en la materia del módulo que corresponda. El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias oportunamente asignadas por la profesora y participar de su discusión durante las clases. Se prestará especial atención a la formación de las habilidades oratorias, tanto en la exposición de trabajos, como en la discusión sobre las lecciones y casos que se desarrollen a lo largo del presente curso académico.	
<b>Procedimientos de evaluación de los aprendizajes</b>	
La asignatura se evaluará de la siguiente manera: Una nota de presentación a examen (N.P.E. 65%) y un examen final (E.F 35%). La N.P.E. se obtendrá del promedio de las siguientes notas: 1) Asistencia, controles de lectura y participación en clase (50%). 2) Realización de un trabajo grupal sobre formas particulares de delincuencia (a definir con la profesora), y exposición oral del mismo (50%). El E.F consistirá en la realización de un comentario de texto sobre un tema de actualidad criminológica. Se evaluará el uso de una argumentación basada en la metodología y las herramientas de análisis adquiridas durante el curso.	
<b>Recursos de Aprendizaje</b>	
<p><b>Bibliografía obligatoria:</b></p> <p>1. SERRANO MAÍLLO, ALFONSO, "Introducción a la Criminología", Dykinson, Madrid, 2009.</p> <p>2. La selección de textos de lecturas obligatorias consistirá en <i>papers</i> de la disciplina, artículos y publicaciones breves de expertos, columnas, artículos y noticias mediáticos sobre temas de contingencia criminológica, etc. que serán oportunamente puestos a disposición de los alumnos/as por parte de la profesora.</p> <p><b>Bibliografía recomendada:</b></p> <p>AMBOS, KAI, "Derecho penal del enemigo". Centro de Investigación en Filosofía y Derecho, Universidad del Externado, Colombia, 2007.</p> <p>GARLAND, DAVID, "La cultura del control. Crimen y orden social en la sociedad contemporánea". Gedisa, Barcelona, 2005.</p> <p>MOHOR, ALEJANDRA y COVARRUBIAS, VICTOR, "El nuevo procedimiento penal en Chile. Una aproximación empírica desde la seguridad ciudadana". Ril editores, CESC - Universidad de Chile, Santiago de Chile, 2007.</p> <p>VV.AA "Las violencias en los medios. Los medios en las violencias. Revisión y análisis crítico de los estudios sobre medios de comunicación y violencia en América Latina 1998 - 2005". CINEP, Colciencias, Universidad Javeriana y EAFIT, Colombia, 2007.</p>	

## Planificación del desarrollo del programa de la asignatura.

<b>Nombre de la Asignatura</b>	Criminología y Política Criminal					
<b>Carrera</b>	Derecho					
<b>Nivel</b>	Ciclo de Formación Jurídica General					
<b>Código</b>						
<b>Semestre</b>	2º Semestre					
<b>Unidad Académica</b>	<b>Docente</b>	Prof. José Ángel Fernández Cruz				
	<b>Contacto</b>	Teléfono: 63-2-293382 e-mail: <a href="mailto:josefernandez@uach.cl">josefernandez@uach.cl</a>				
	<b>Horario de atención</b>	Martes: 10:00 a 11:30 horas				
<b>Prerrequisitos</b>	No hay					
<b>Créditos SCT-Chile</b>	5					
<b>Horas dedicación</b>	<b>Docencia directa</b>	60	<b>Trabajo autónomo</b>	70	<b>Total</b>	130
<b>Descripción</b>						
<p>La presente asignatura optativa pretende ofrecer al alumno/a una visión general de la Criminología como ciencia, prestando especial atención a la etiología del crimen, las formas de responder al delito y las políticas de prevención del mismo, desde una perspectiva sociojurídica. El tratamiento del delito, y en particular, el estudio de las causas de la delincuencia y de las políticas de prevención de la misma, cobran particular interés en nuestro país debido a la escasez de debate empírico en lo relativo a la aplicación del Derecho Penal. La creciente demanda por mayor punición debe ser estudiada a la luz de los insumos científicos que ofrecen distintas disciplinas propias de las Ciencias Sociales, como la antropología, la teoría política y la propia Criminología. El objetivo de la asignatura es incorporar en la formación de los y las estudiantes una perspectiva de estudio integral de fenómenos complejos tales como el delito, la criminalidad y la delincuencia, entregándoles herramientas que permitan un análisis crítico y una reflexión criminológica proactiva tanto acerca de dichos fenómenos, como de las políticas públicas orientadas a su prevención y sanción.</p>						
<b>Aporte al perfil de egreso</b>						
<p>La asignatura contribuye al logro de las siguientes competencias generales del perfil de egreso: Adquisición de herramientas teóricas y metodológicas interdisciplinarias para evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas respecto de los fenómenos delictivos y la política criminal; y ser capaz de generar argumentos sólidos, en forma escrita y oral sobre la materia.</p>						

### Planificación por unidad

Nombre de la Unidad	Semanas de dedicación	Horas de dedicación total (cronológicas)	Resultados de Aprendizaje	Actividades	Criterios de Evaluación	Actividades de evaluación	
Módulo 1. <i>¿Qué es la criminología?</i>	1	Docencia directa o presenciales	3	El estudiante estará en condiciones de identificar las principales características de la criminología y sus diferencias básicas entre la y otras ciencias afines.	Clases expositivas. Discusión en clase sobre los principales problemas conceptuales identificados.	Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.	Los contenidos de los módulos 1 a 3 se evaluarán acumulativamente mediante un primer control de lectura
		Trabajo autónomo o no presenciales	3,5	El estudiante estará en condiciones de identificar las principales características de la criminología y sus diferencias básicas entre la y otras ciencias afines.	Lectura de bibliografía obligatoria.	Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.	
Módulo 2. Epistemología criminológica	2	Docencia directa o presenciales	6	El estudiante estará en condiciones de detectar la complejidad y multidimensionalidad del fenómeno delictivo y seleccionar la metodología y técnicas más adecuadas para realizar un análisis del mismo.	Clases expositivas. Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno.	Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.	Los contenidos los módulos 1 a 3 se evaluarán acumulativamente mediante un primer control de lectura.
		Trabajo autónomo o no presenciales	7	El estudiante estará en condiciones de detectar la complejidad y	Lectura de bibliografía obligatoria.	Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.	

				multidimensionalidad del fenómeno delictivo y seleccionar la metodología y técnicas más adecuadas para realizar un análisis del mismo.			
Módulo 3. Historia de la criminología. Escuelas, paradigmas y variables	2	Docencia directa o presenciales	6	El estudiante estará en condiciones de explicar las principales corrientes criminológicas, paradigmas y variables de estudio; así como discriminar las características del análisis criminológico de la realidad contemporánea.	Clases expositivas. Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno.	Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.	Los contenidos los módulos 1 a 3 se evaluarán acumulativamente mediante un primer control de lectura.
		Trabajo autónomo o no presenciales	7	El estudiante estará en condiciones de explicar principales corrientes criminológicas, paradigmas y variables de estudio; así como discriminar las características del análisis criminológico de la realidad contemporánea.	Lectura de bibliografía obligatoria.	Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.	
Módulo 4. Teorías criminológicas	3	Docencia directa o presenciales	9	El estudiante estará en condiciones de identificar y explicar las principales teorías criminológicas y determinar los efectos de la aplicación de cada una de ellas en la explicación del fenómeno delictivo.	Clases expositivas. Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno.	Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.	Los contenidos de las unidades 4 a 6 se evaluarán acumulativamente mediante un segundo control de lectura.
		Trabajo autónomo o no presenciales	10,5	El estudiante estará en condiciones de identificar y explicar las principales teorías criminológicas y determinar los efectos de la aplicación de cada una de ellas en la explicación del fenómeno delictivo.	Lectura de bibliografía obligatoria.	Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.	
Unidad 5. La medición de la delincuencia	1	Docencia directa o presenciales	3	El estudiante estará en condiciones de reconocer los principales estudios sobre criminalidad, identificando las diferencias entre ellos; así como entender e interpretar a través de ejemplos prácticos los principales instrumentos de medición de la delincuencia en Chile	Clases expositivas. Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno.	Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.	Los contenidos de los módulos 4 a 6 se evaluarán acumulativamente mediante un segundo control de lectura.
		Trabajo autónomo o no presenciales	3,5	El estudiante estará en condiciones de reconocer los principales estudios sobre criminalidad, identificando las diferencias entre ellos; así como entender e interpretar a través de ejemplos prácticos los principales instrumentos de medición de la delincuencia en Chile	Lectura de bibliografía obligatoria.	Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.	
Módulo 6. Control social institucionalizado. Prevención y reacción	4	Docencia directa o presenciales	12	El estudiante estará en condiciones de comprender el impacto de la generación de fenómenos como el temor, la inseguridad y la preeminencia del riesgo en el cálculo de las decisiones socialmente relevantes en la vida cotidiana de las personas y en el comportamiento de las instituciones encargadas de la prevención y reacción ante el delito. Podrá identificar los principales actores del control social institucionalizado, y explicar la función de cada uno de ellos dentro del sistema.	Clases expositivas. Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno.	Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.	Los contenidos de los módulos 4 a 6 se evaluarán acumulativamente mediante un segundo control de lectura.
		Trabajo autónomo o no presenciales	14	El estudiante estará en condiciones de comprender el impacto de la generación de fenómenos como el temor, la inseguridad y la	Lectura de bibliografía obligatoria.	Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.	

				preeminencia del riesgo en el cálculo de las decisiones socialmente relevantes en la vida cotidiana de las personas y en el comportamiento de las instituciones encargadas de la prevención y reacción ante el delito. Podrá identificar los principales actores del control social institucionalizado, y explicar la función de cada uno de ellos dentro del sistema.			
Módulo 7. Formas particulares de criminalidad y delincuencia	7	Docencia directa o presenciales	21	El estudiante estará en condiciones de identificar formas particulares de criminalidad y analizarla en función de las herramientas teóricas y metodológicas adquiridas durante el curso.	Clases expositivas. Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno.	Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.	Los contenidos del módulo 7 se evaluarán a través del trabajo grupal.
		Trabajo autónomo o no presenciales	24,5	El estudiante estará en condiciones de identificar formas particulares de criminalidad y analizarla en función de las herramientas teóricas y metodológicas adquiridas durante el curso.	Lectura de bibliografía obligatoria.	Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos.	Los contenidos del módulo 7 se evaluarán a través del trabajo grupal.

### Cronograma de actividades

Semana	Nombre de la unidad de aprendizaje	Contenido	Actividad	Horas de dedicación (cronológicas)	
1	Módulo 1. ¿Qué es la criminología?	1.1 Las distintas concepciones sobre la disciplina. 1.2 La Criminología como ciencia del crimen, del criminal y del control social. Precisiones conceptuales. 1.3 Relación con otras disciplinas. 1.4 La interdisciplinariedad de la ciencia criminológica, especial referencia a la antropología.	Nivelación inicial. Debate sobre preconcepciones y expectativas sobre la criminología. Clase expositiva	Docencia directa o presenciales	3
			Lectura de bibliografía obligatoria.	Trabajo autónomo o no presenciales	3,5
			<b>Cantidad total de horas</b>		6,5
2	Módulo 2: Epistemología criminológica	2.1 Aproximación al objeto de estudio. Criminalidad delincuencia, control/reacción social. Lo, fáctico y lo normativo. 2.2 El delito ente conceptual, fenómeno universal y concepto esencialmente relativo.	Clase expositiva. Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno.	Docencia directa o presenciales	3
			Lectura de bibliografía obligatoria.	Trabajo autónomo o no presenciales	3,5
			<b>Cantidad total de horas</b>		6,5
3	Módulo 2: Epistemología criminológica	2.3 El método y la investigación científica en Criminología. 2.4 Técnicas del trabajo criminológico.	Clase expositiva Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno.	Docencia directa o presenciales	3
			Lectura de bibliografía obligatoria.	Trabajo autónomo o no presenciales	3,5
			<b>Cantidad total de horas</b>		6,5
4	Módulo 3. Historia de la criminología. Escuelas, paradigmas y variables	3.1 Escuela Clásica y Neoclásica. Variables psico-biológicas. 3.2 Paradigma sociológico. Movimientos críticos.	Clase expositiva. Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno.	Docencia directa o presenciales	3
			Lectura de bibliografía obligatoria.	Trabajo autónomo o no presenciales	3,5
			<b>Cantidad total de horas</b>		6,5
5	Módulo 3. Historia de la criminología. Escuelas, paradigmas y variables	3.3Criminología posmoderna. La sociedad del riesgo como paradigma. Discurso del temor. 3.4 Derecho penal del enemigo.	Clase expositiva. Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno. Control de lectura.	Docencia directa o presenciales	3
			Lectura de bibliografía obligatoria.	Trabajo autónomo o no presenciales	3,5
			<b>Cantidad total de horas</b>		6,5
6	Módulo 4. Teorías criminológicas	4.1 Concepto y relevancia de la teoría para la Criminología. 4.2 Clasificación. Teorías micro y macro. Teorías generales y tipológicas. Teorías de alcance medio y	Clase expositiva. Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno.	Docencia directa o presenciales	3
			Lectura de bibliografía obligatoria.	Trabajo autónomo o no presenciales	3,5

		grandes teorías. Enfoques plurifactoriales. Teorías unitarias e integradas. Criterios de evaluación de teorías	<i>Cantidad total de horas</i>		3,5
7	Módulo 4. Teorías criminológicas	4.3 Principales teorías. Teoría del aprendizaje social. Teorías de la anomia y de la frustración. Teorías del control y de la desorganización social. Teorías de la pena	Clase expositiva. Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno.	<i>Docencia directa o presenciales</i>	3
			Lectura de bibliografía obligatoria.	<i>Trabajo autónomo o no presenciales</i>	3,5
			<i>Cantidad total de horas</i>		6,5
8	Módulo 4. Teorías criminológicas	Enfoque del etiquetamiento ( <i>labeling approach</i> ). Influencias de la fenomenología. Paradigma integrador.	Clase expositiva. Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno.	<i>Docencia directa o presenciales</i>	3
			Lectura de bibliografía obligatoria.	<i>Trabajo autónomo o no presenciales</i>	3,5
			<i>Cantidad total de horas</i>		6,5
9	Unidad 5. La medición de la delincuencia	Estudios de criminalidad. Estadísticas oficiales. Encuestas de victimización. Estudios de autoinforme.	Clase expositiva. Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno.	<i>Docencia directa o presenciales</i>	3
			Lectura de bibliografía obligatoria.	<i>Trabajo autónomo o no presenciales</i>	3,5
			<i>Cantidad total de horas</i>		6,5
10	Módulo 6. Control social institucionalizado y prevención y reacción	6.1 Control social y poder 6.2 Tácticas de prevención. Prevención social y comunitaria (ley y orden, <i>Broken Windows</i> y seguridad ciudadana). Prevención situacional (sociedad civil, política criminal y prevención de la criminalidad).	Clase expositiva. Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno.	<i>Docencia directa o presenciales</i>	3
			Lectura de bibliografía obligatoria.	<i>Trabajo autónomo o no presenciales</i>	3,5
			<i>Cantidad total de horas</i>		6,5
11	Módulo 6. Control social institucionalizado y prevención y reacción	6.3 Reacción y control penal. Pena y punitivismo. 6.4 Reacción pública al delito y medios de comunicación (grupos de presión-interés; populismo punitivo; agenda político criminal)	Clase expositiva. Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno.	<i>Docencia directa o presenciales</i>	3
			Lectura de bibliografía obligatoria.	<i>Trabajo autónomo o no presenciales</i>	3,5
			<i>Cantidad total de horas</i>		6,5
12	Módulo 6. Control social institucionalizado y prevención y reacción	6.5 Control social institucionalizado. Actores del sistema y ámbitos de competencia. La policía. Los tribunales de justicia. Gobierno. Poder legislativo	Clase expositiva. Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno.	<i>Docencia directa o presenciales</i>	4
			Lectura de bibliografía obligatoria.	<i>Trabajo autónomo o no presenciales</i>	3,5
			<i>Cantidad total de horas</i>		6,5
13	Módulo 6. Control social institucionalizado y prevención y reacción	6.5 El sistema penitenciario 6.6 Mecanismos alternativos de Resolución de Conflictos. Justicia Restaurativa. Trabajo en beneficio de la comunidad	Clase expositiva. Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno. Control de lectura.	<i>Docencia directa o presenciales</i>	3
			Lectura de bibliografía obligatoria.	<i>Trabajo autónomo o no presenciales</i>	3,5
			<i>Cantidad total de horas</i>		6,5
14	Módulo 7. Formas particulares de criminalidad y delincuencia	Delincuencia habitual / ocasional. Delincuencia juvenil	Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno. Exposición oral de trabajos.	<i>Docencia directa o presenciales</i>	3
			Lectura de bibliografía obligatoria.	<i>Trabajo autónomo o no presenciales</i>	3,5
			<i>Cantidad total de horas</i>		6,5
15	Módulo 7. Formas particulares de criminalidad y delincuencia	Violencia de Género / intrafamiliar.	Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno. Exposición oral de trabajos.	<i>Docencia directa o presenciales</i>	3
			Lectura de bibliografía obligatoria.	<i>Trabajo autónomo o no presenciales</i>	6,5
			<i>Cantidad total de horas</i>		6,5
16	Módulo 7. Formas particulares de criminalidad y delincuencia	Terrorismo.	Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno. Exposición oral de trabajos.	<i>Docencia directa o presenciales</i>	3
			Lectura de bibliografía obligatoria.	<i>Trabajo autónomo o no presenciales</i>	3,5
			<i>Cantidad total de horas</i>		6,5
17	Módulo 7. Formas particulares de criminalidad y delincuencia	Criminalización de movimientos sociales.	Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno. Exposición oral de trabajos.	<i>Docencia directa o presenciales</i>	3
			Lectura de bibliografía obligatoria.	<i>Trabajo autónomo o no presenciales</i>	3,5

	delincuencia			<i>presenciales</i>	
				<i>Cantidad total de horas</i>	6,5
18	Módulo 7. Formas particulares de criminalidad y delincuencia	7. Crimen organizado. Delincuencia de Cuello Blanco.	Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno. Exposición oral de trabajos.	<i>Docencia directa o presenciales</i>	3
			Lectura de bibliografía obligatoria.	<i>Trabajo autónomo o no presenciales</i>	3,5
				<i>Cantidad total de horas</i>	6,5
19	Módulo 7. Formas particulares de criminalidad y delincuencia	7. Criminalidad económica, tecnológica y criminalidad emergente	Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno. Exposición oral de trabajos.	<i>Docencia directa o presenciales</i>	3
			Lectura de bibliografía obligatoria.	<i>Trabajo autónomo o no presenciales</i>	3,5
				<i>Cantidad total de horas</i>	6,5
20	Módulo 7. Formas particulares de criminalidad y delincuencia	7. La criminalidad medioambiental o criminología verde.	Discusión en clase de las lecturas previamente leídas por el alumno. Exposición oral de trabajos.	<i>Docencia directa o presenciales</i>	3
			Lectura de bibliografía obligatoria.	<i>Trabajo autónomo o no presenciales</i>	3,5
				<i>Cantidad total de horas</i>	6,5