



PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: **CRIMINOLOGÍA Y POLÍTICA CRIMINAL**

Código: DPUB 136

Identificación general

Docente responsable	Consuelo Murillo	Docentes colaboradores	
Correo electrónico	consuelodaniela@gmail.com	Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Mie-14:10 Sala 110 PC; Jue-15.50 Sala 107 EN		
Año y semestre	2017, Segundo Semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera

Unidad Académica	Instituto de Derecho Público	Carrera	Derecho			Semestre en plan de estudios	4° semestre	
Asignaturas- requisito (con código)	No hay					Créditos SCT-Chile	5	
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	21	Prácticas presenciales	30	Trabajo Autónomo	79	Total	130
Ciclo formativo	Formación Jurídica General	X	Formación Jurídica Específica		Profesional			
Área de formación	Disciplinar		General		Vinculante-profesional		Optativa	X
Descripción de la asignatura	<p>La asignatura Criminología y Política Criminal pretende ofrecer al alumno/a una visión general de la Criminología como ciencia, prestando especial atención a la etiología del crimen, las formas de responder al delito y las políticas de prevención del mismo, desde una perspectiva sociojurídica. El tratamiento del delito, y en particular, el estudio de las causas de la delincuencia y de las políticas de prevención de la misma, cobran particular interés en nuestro país debido a la escasez de debate empírico en lo relativo a la aplicación del Derecho Penal. La creciente demanda por mayor punición debe ser estudiada a la luz de los insumos científicos que ofrecen distintas disciplinas propias de las Ciencias Sociales, como la antropología, la teoría política y la propia Criminología. El objetivo de la</p>							

asignatura es incorporar en la formación de los y las estudiantes una perspectiva de estudio integral de fenómenos complejos tales como el delito, la criminalidad y la delincuencia, entregándoles herramientas que permitan un análisis crítico y una reflexión criminológica proactiva tanto acerca de dichos fenómenos, como de las políticas públicas orientadas a su prevención y sanción.

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera

Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura							
	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
-Específicas:								
C1. Dominar los conceptos jurídicos fundamentales <ul style="list-style-type: none"> C1d. Dominar los conceptos de derecho penal 								X
C4. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas <ul style="list-style-type: none"> C4c. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas desde el punto de vista del respeto a los derechos fundamentales y los principios del Estado democrático de derecho 						X		
C5. Expresarse efectivamente en lenguaje jurídico, en forma escrita y oral <ul style="list-style-type: none"> C5c. Producir discursos orales que se ajusten a las formas discursivas usuales en el ejercicio de la profesión 				X				
C13. Redactar contratos e informes profesionales con claridad y precisión <ul style="list-style-type: none"> C13d. Proponer una opinión fundada sobre un problema jurídico 		X						
-Genéricas:	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional.				X				

Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional.			X			
Manifestar compromiso ético sustentado en principios y valores de justicia, bien común y de dignidad a expresarse en el contexto profesional e interprofesional			X			
-Sello:	Básico	Medio		Superior	Avanzado	
Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante DE PREGRADO con sello UACH.			X			
Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante DE PREGRADO con sello UACH.			X			

Programación por Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
Módulo 1: Introducción. ¿Qué es la criminología? Las distintas concepciones sobre	El desarrollo de esta unidad permitirá reconocer la dimensión	La metodología del curso combinará varias herramientas	Control de lectura, pondera el 5% de la N.P.E.	3	3,5

<p>la disciplina. La Criminología como ciencia del crimen, del criminal y del control social. Precisiones conceptuales. Relación con otras disciplinas. La interdisciplinariedad de la ciencia criminológica.</p>	<p>disciplinaria y científica de la Criminología. Específicamente el estudiante adquirirá las nociones conceptuales necesarias, y estará en condiciones de identificar las diferencias básicas e interrelaciones entre la Criminología y otras ciencias afines.</p>	<p>pedagógicas, integrando clases expositivas con clases prácticas y participativas. Se realizarán puntualmente coloquios con invitados, expertos en la materia del módulo que corresponda. El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias oportunamente asignadas por la profesora y participar de su discusión durante las clases. Se prestará especial atención a la formación de las habilidades oratorias, tanto en la exposición de</p>			
---	---	--	--	--	--

		trabajos, como en la discusión sobre las lecciones y casos que se desarrollen a lo largo del presente curso académico.			
Módulo 2: Epistemología criminológica. Aproximación al objeto de estudio. Criminalidad, delincuencia, control/reacción social. Lo fáctico y lo normativo. El delito ente conceptual, fenómeno universal y concepto esencialmente relativo. El método y la investigación científica en Criminología. Técnicas del trabajo criminológico.	El desarrollo de este módulo permitirá familiarizarse con el objeto de estudio y los métodos y técnicas de investigación científica utilizadas para el trabajo criminológico. Específicamente el estudiante estará en condiciones de detectar la complejidad y multidimensionalidad del fenómeno delictivo y seleccionar la metodología más adecuada para realizar un análisis del mismo.	La metodología del curso combinará varias herramientas pedagógicas, integrando clases expositivas con clases prácticas y participativas. Se realizarán puntualmente coloquios con invitados, expertos en la materia del módulo que corresponda. El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias oportunamente asignadas por la profesora y	Control de lectura, pondera el 10% de la N.P.E.	6	7

		<p>participar de su discusión durante las clases. Se prestará especial atención a la formación de las habilidades oratorias, tanto en la exposición de trabajos, como en la discusión sobre las lecciones y casos que se desarrollen a lo largo del presente curso académico.</p>			
<p>Módulo 3: Historia de la Criminología. Escuelas, paradigmas y variables. Escuela Clásica y Neoclásica. Variables psico-biológicas. Paradigma sociológico. Movimientos críticos. Criminología posmoderna. La sociedad del riesgo como paradigma. Discurso del temor. Derecho penal del enemigo.</p>	<p>El desarrollo de este módulo permitirá alcanzar el nivel de logro respecto al indicador de desempeño consistente en explicar las principales corrientes criminológicas, paradigmas y variables de estudio. Específicamente el estudiante estará en</p>	<p>La metodología del curso combinará varias herramientas pedagógicas, integrando clases expositivas con clases prácticas y participativas. Se realizarán puntualmente coloquios con invitados, expertos</p>	<p>Control de lectura, pondera el 10% de la N.P.E.</p>	6	7

	<p>condiciones de discriminar las características y variables del análisis criminológico de la realidad contemporánea.</p>	<p>en la materia del módulo que corresponda. El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias oportunamente asignadas por la profesora y participar de su discusión durante las clases. Se prestará especial atención a la formación de las habilidades oratorias, tanto en la exposición de trabajos, como en la discusión sobre las lecciones y casos que se desarrollen a lo largo del presente curso académico.</p>			
<p>Módulo 4: Teorías criminológicas. Concepto y relevancia de la</p>	<p>El desarrollo de este módulo permitirá alcanzar el nivel de</p>	<p>La metodología del curso combinará varias herramientas</p>	<p>Control de contenidos (prueba</p>	<p>9</p>	<p>10,5</p>

<p>teoría para la Criminología. Clasificación. Teorías micro y macro. Teorías generales y tipológicas. Teorías de alcance medio y grandes teorías. Enfoques plurifactoriales. Teorías unitarias e integradas. Principales teorías. Teoría del aprendizaje social. Teorías de la anomia y de la frustración. Teorías del control y de la desorganización social. Teorías de la pena. Enfoque del etiquetamiento (labeling approach). Influencias de la fenomenología. Paradigma integrador. Criterios de evaluación de teorías.</p>	<p>logro respecto al indicador de desempeño consistente en ser capaz de identificar y explicar las principales teorías criminológicas y determinar los efectos de la aplicación de cada una de ellas en la explicación del fenómeno delictivo.</p>	<p>pedagógicas, integrando clases expositivas con clases prácticas y participativas. Se realizarán puntualmente coloquios con invitados, expertos en la materia del módulo que corresponda. El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias oportunamente asignadas por la profesora y participar de su discusión durante las clases. Se prestará especial atención a la formación de las habilidades oratorias, tanto en la exposición de</p>	<p>escrita) pondera el 10% de la N.P.E.</p>		
--	--	--	---	--	--

		trabajos, como en la discusión sobre las lecciones y casos que se desarrollen a lo largo del presente curso académico.			
Módulo 5: La medición de la delincuencia. Estudios de criminalidad. Estadísticas oficiales. Encuestas de victimización. Estudios de autoinforme.	El desarrollo de esta este módulo permitirá alcanzar el nivel de logro respecto al indicador de desempeño consistente en reconocer los principales estudios sobre criminalidad, identificando las diferencias entre ellos. Específicamente el estudiante estará en condiciones de entender e interpretar a través de ejemplos prácticos los principales instrumentos de medición de la delincuencia en Chile.	La metodología del curso combinará varias herramientas pedagógicas, integrando clases expositivas con clases prácticas y participativas. Se realizarán puntualmente coloquios con invitados, expertos en la materia del módulo que corresponda. El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias oportunamente asignadas por la profesora y	Se realiza un trabajo práctico en clases, con supervisión de la profesora, pondera un 5% de la N.P.E.	3	3,5

		<p>participar de su discusión durante las clases. Se prestará especial atención a la formación de las habilidades oratorias, tanto en la exposición de trabajos, como en la discusión sobre las lecciones y casos que se desarrollen a lo largo del presente curso académico.</p>			
<p>Módulo 6: Control social institucionalizado. Prevención y reacción.</p> <p>Control social y poder. Tácticas de prevención. Prevención social y comunitaria (ley y orden, Broken Windows y seguridad ciudadana). Prevención situacional (sociedad civil, política criminal y prevención de la criminalidad). Reacción y</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el nivel de logro respecto al indicador de desempeño consistente en comprender el impacto de la generación de fenómenos como el temor, la inseguridad y la preeminencia del riesgo en el cálculo de</p>	<p>La metodología del curso combinará varias herramientas pedagógicas, integrando clases expositivas con clases prácticas y participativas. Se realizarán puntualmente coloquios con invitados, expertos</p>	<p>Control de lectura, pondera el 10% de la N.P.E.</p>	12	14

<p>control penal. Pena y punitivismo. Reacción pública al delito y medios de comunicación (grupos de presión-interés; populismo punitivo; agenda político criminal). Control social institucionalizado. Actores del sistema y ámbitos de competencia. La policía. Los tribunales de justicia. Gobierno. Poder legislativo. El sistema penitenciario. Mecanismos alternativos de Resolución de Conflictos. Justicia Restaurativa. Trabajo en beneficio de la comunidad.</p>	<p>las decisiones socialmente relevantes en la vida cotidiana de las personas y en el comportamiento de las instituciones encargadas de la prevención y reacción ante el delito. Específicamente el estudiante estará en condiciones de identificar los principales actores del control social institucionalizado, y explicar la función de cada uno de ellos dentro del sistema. Así mismo, el estudiante conocerá los principales mecanismos de resolución de conflictos y estará en condiciones de entender los diferentes efectos sociales derivados de la aplicación de cada uno de ellos.</p>	<p>en la materia del módulo que corresponda. El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias oportunamente asignadas por la profesora y participar de su discusión durante las clases. Se prestará especial atención a la formación de las habilidades oratorias, tanto en la exposición de trabajos, como en la discusión sobre las lecciones y casos que se desarrollen a lo largo del presente curso académico.</p>			
--	---	--	--	--	--

<p>Módulo 7: Formas de criminalidad y delincuencia particulares.</p> <p>Delincuencia habitual / ocasional. Delincuencia juvenil. Violencia de Género / intrafamiliar. Terrorismo. Criminalización de movimientos sociales. Crimen organizado. Delincuencia de Cuello Blanco. Criminalidad económica, tecnológica y criminalidad emergente. La criminalidad medioambiental o criminología verde.</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el nivel de logro respecto al indicador de desempeño consistente en identificar formas particulares de criminalidad. Específicamente el estudiante estará en condiciones de explicar en qué consiste cada una de ellas y analizarla en función de las herramientas teóricas y metodológicas adquiridas durante el curso.</p>	<p>La metodología del curso combinará varias herramientas pedagógicas, integrando clases expositivas con clases prácticas y participativas. Se realizarán puntualmente coloquios con invitados, expertos en la materia del módulo que corresponda. El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias oportunamente asignadas por la profesora y participar de su discusión durante las clases. Se prestará especial atención a la formación de las</p>	<p>En este módulo, los estudiantes realizarán un trabajo grupal. Trabajo y exposición oral ponderan el 50% de la nota de presentación a examen.</p>	<p>21</p>	<p>24,5</p>
---	---	--	---	-----------	-------------

		<p>habilidades oratorias, tanto en la exposición de trabajos, como en la discusión sobre las lecciones y casos que se desarrollen a lo largo del presente curso académico.</p>			
--	--	--	--	--	--

Requisitos de aprobación

- % de asistencia
- Evaluaciones (fechas y ponderaciones)

La asignatura se evaluará de la siguiente manera: Una nota de presentación a examen (N.P.E. 60%) y un examen final (E.F 40%). La N.P.E. se obtendrá del promedio de las siguientes notas: 1) Controles de lectura, controles de contenido, asistencia y participación en clase (50%). 2) Realización de un trabajo grupal sobre formas especiales de criminalidad (a definir con la profesora), y exposición oral del mismo (50%). El E.F consistirá en la realización de un comentario de texto sobre un tema de actualidad criminológica. Se evaluará el uso de una argumentación basada en la metodología y las herramientas de análisis adquiridas durante el curso.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía

- Obligatoria:

1. SERRANO MAÍLLO, ALFONSO, "Introducción a la Criminología", Dykinson, Madrid, 2009.

2. La selección de textos de lecturas obligatorias consistirá en papers de la disciplina, artículos y publicaciones breves de expertos, columnas, artículos y noticias mediáticos sobre temas de contingencia criminológica, etc. que serán oportunamente puestos a disposición de los alumnos/as por parte de la profesora.

- Complementaria:

AMBOS, KAI, "Derecho penal del enemigo". Centro de Investigación en Filosofía y Derecho, Universidad del Externado, Colombia, 2007.

GARLAND, DAVID, "La cultura del control. Crimen y orden social en la sociedad contemporánea". Gedisa, Barcelona, 2005.

MOHOR, ALEJANDRA y COVARRUBIAS, VICTOR, "El nuevo procedimiento penal en Chile. Una aproximación empírica desde la seguridad ciudadana". Ril editores, CESC - Universidad de Chile, Santiago de Chile, 2007.

VV.AA "Las violencias en los medios. Los medios en las violencias. Revisión y análisis crítico de los estudios sobre medios de comunicación y violencia en América Latina 1998 – 2005". CINEP, Colciencias, Universidad Javeriana y EAFIT, Colombia, 2007.

Otros recursos