



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: Instrumentos de Gestión Ambiental

Código: DPUB 056

### Identificación general

Docente responsable	Vladimir Alberto Riesco Bahamondes	Docentes colaboradores	
Correo electrónico	riesco2005@gmail.com	Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Miércoles 15:50 – 17:20 horas, Sala 101 E. Nahmías Viernes 15:50 – 17:20 horas, Sala 108 E. Nahmías		
Año y semestre	2017, 1° semestre		

**Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera**

Unidad Académica	Instituto de Derecho Público	Carrera	Derecho			Semestre en plan de estudios		
Asignaturas- requisito (con código)	Regulaciones Ambientales y de Recursos Naturales (DPUB 220)					Créditos SCT-Chile	4	
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	51	Prácticas presenciales		Trabajo Autónomo	53	Total	104
Ciclo formativo	Formación Jurídica General (Bachillerato)		Formación Jurídica Específica (Licenciatura)	X	Profesional			
Área de formación	Especialidad		General		Vinculante-profesional		Optativa	X
Descripción de la asignatura	La asignatura <b>Instrumentos de Gestión Ambiental</b> considera un estudio detallado del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental, de las normas de emisión y calidad ambientales y las facultades fiscalizadoras y sancionadoras de la Superintendencia de Medio Ambiente.							

### Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera

Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura							
	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
<b>-Específicas:</b>								
C1. Dominar los conceptos jurídicos fundamentales: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>C1b Dominar los conceptos de derecho público</i></li> </ul>						X		
C2. Identificar e interpretar fuentes jurídicas relevantes <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>C2b. Interpretar textos legales</i></li> </ul>				X				
C3. Resolver en forma justificada problemas jurídicos <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>C3c. Identificar las normas aplicables a un problema jurídico particular o general</i></li> </ul>				X				
C4. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>C4b. Reconocer la relevancia del derecho como factor de cambio social</i></li> <li>• <i>C4d. Evaluar críticamente prácticas y normas jurídicas desde el punto de vista de su justicia</i></li> </ul>						X		
						X		
C6. Escuchar, dialogar y trabajar en equipo <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>C6a. Debatir con respeto y tomando en cuenta los puntos de vista del adversario</i></li> <li>• <i>C6b. Desarrollar un trabajo en equipo</i></li> </ul>						X		
						X		
C14. Identificar los órganos de la administración pública, sus funciones, sus formas de actuación y los procedimientos para realizar gestiones ante ellos <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>C14a. Identificar los órganos de la administración pública y sus funciones.</i></li> <li>• <i>C14b. Identificar sus formas de actuación y los procedimientos para realizar gestiones ante ellos.</i></li> <li>• <i>C14c. Identificar las vías de impugnación de los actos administrativos.</i></li> </ul>				X				X
						X		
<b>-Genéricas:</b>	Básico		Medio		Superior		Avanzado	

Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional					X		
Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional					X		
<b>-Sello:</b>	Básico	Medio	Superior			Avanzado	
Demostrar compromiso con el conocimiento, la naturaleza y el desarrollo sustentable, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante DE PREGRADO con sello UACH					X		
Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH					X		
Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH					X		

### Programación por Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
<b>Unidad I Gestión Ambiental y Políticas Publicas.</b> 1.- Gestión Ambiental conceptos fundamentales. 2.- Políticas Publicas y Medio Ambiente. 3.- Política Ambiental del Estado. 4.- Política de Biodiversidad.	Conocer las nociones fundamentales de políticas públicas y su aplicación a la problemática ambiental por parte de los órganos del estado en Chile.	El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y cometario en clases.	Primera Prueba	6	6

<p>5.- Política de Gestión Integrada de Cuencas 6.- Política de Gestión Integral de Residuos Sólidos en Chile.</p>		<p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>			
<p><b>Unidad II Instrumentos de Gestión Ambiental en Chile, aspectos conceptuales.</b> 1.-Evaluación Ambiental Estratégica. 2.- Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental. 3.- Procedimiento de Dictación de Normas de emisión y Calidad. 4.- Elaboración de Planes de Prevención y Descontaminación.</p>	<p>Comprender la forma en que operan y los objetivos perseguidos por los instrumentos de gestión ambiental de evaluación de políticas públicas, proyectos específicos y elaboración normativa</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comentario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Primera Prueba</p>	<p>6</p>	<p>7</p>
<p><b>Unidad III Evaluación de Impacto Ambiental.</b> 1.-La Declaración de Pertinencia 2.- Estudios y Declaraciones de Impacto Ambiental, su contenido y formalidades de tramitación. 3.-El Procedimiento Administrativo de evaluación Ambiental y sus tópicos fundamentales. 4.- La Resolución de Calificación Ambiental, contenido y efectos</p>	<p>Explicar en forma detallada la operación del procedimiento administrativo de evaluación ambiental de proyectos.</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comentario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Trabajo y exposición Oral</p>	<p>8</p>	<p>9</p>
<p><b>Unidad IV Procedimiento de elaboración de normas de Emisión y Calidad Ambiental.</b></p>	<p>Comprender el procedimiento administrativo de elaboración y revisión</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el</p>	<p>Primera Prueba</p>	<p>6</p>	<p>6</p>

<p>1.- Las normas de emisión y calidad vigentes en Chile.  2.-Del Expediente Administrativo.  3.- De la revisión periódica de las normas de emisión y calidad.  4.- Las estaciones de monitoreo ambiental.</p>	<p>periódica de normas de emisión y calidad ambiental</p>	<p>profesor y participar de su discusión y comentario en clases.  Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>			
<p><b>Unidad V: De los Planes de Prevención y Descontaminación.</b>  1.- De la declaratoria de zona latente o saturada.  2.- Del procedimiento administrativo de elaboración de Planes de Prevención y Descontaminación.  3.- Contenido y medidas utilizadas por los planes de prevención y descontaminación.  4.- Los planes vigentes en Chile.</p>	<p>Comprender el contenido y procedimiento de elaboración de los Planes de prevención y descontaminación</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comentario en clases.  Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Segunda Prueba</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p><b>VI.- La fiscalización Ambiental en Chile.</b>  1.- La potestad fiscalizadora en el derecho Chileno.  2.- La fiscalización por los servicios públicos sectoriales.</p> <p><b>Unidad VII. La Superintendencia del Medio Ambiente</b>  1.- Los procedimientos administrativos de fiscalización de resoluciones de calificación ambiental.</p>	<p>Comprender el ejercicio de la potestad fiscalizadora en la legislación ambiental Chilena</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comentario en clases.  Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Segunda Prueba</p>	<p>5</p>	<p>6</p>

<p>2.- Los procedimientos administrativos de fiscalización de Planes de Descontaminación.</p> <p>3.- Los procedimientos sancionatorios</p>					
	<p>Comprender la operatoria de la Superintendencia del Medio Ambiente frente a los instrumentos de gestión que fiscaliza</p>		<p>Segunda Prueba</p>	<p>8</p>	<p>8</p>
<p><b>Unidad VIII. Los procedimientos de reclamación.</b></p> <p>1.- La reclamación frente a los actos administrativos de evaluación ambiental.</p> <p>2.- Las reclamaciones frente a las normas ambientales.</p> <p>3.- Las reclamaciones y autorizaciones en los Tribunales Ambientales.</p>	<p>Comprender los controles jurisdiccionales de la potestad fiscalizadora ejercida por la Superintendencia del Medio Ambiente</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y cometario en clases.</p> <p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Segunda Prueba</p>	<p>6</p>	<p>6</p>

### Requisitos de aprobación

- 70 % de asistencia
- Evaluaciones
- Dos evaluaciones parciales, un trabajo y un examen.

Dos evaluaciones parciales que consistirán en una examinación escrita y una tercera evaluación provendrá de un trabajo. Cada una de estas dos evaluaciones parciales tiene una ponderación de un 35% y el trabajo de un 30%. El promedio de las tres evaluaciones parciales representa el total de la nota de presentación a examen.

El promedio final se determina entre la nota de presentación a examen (NPE) y la evaluación del examen final (EF), según la siguiente ponderación: NPE 60% y EF 40%.

## Recursos de aprendizaje

### Bibliografía

- **Obligatoria:**
- Bermúdez Soto, Jorge. Fundamentos de Derecho Ambiental. Ediciones Universitarias de Valparaíso, 2016.
- Sepúlveda Solar, Doris, La invalidación Sobreviniente, Thomson Reuters Santiago año 2012.
- De La Fuente Castro Osvaldo. Control Judicial de la resolución de Calificación Ambiental Thomson Reuters Santiago año 2012.

### Complementaria:

- Bermúdez Soto, Jorge, Derecho Administrativo General, Legal Publishing Santiago 2010.
- CORDERO VEGA, Luis. *Jurisprudencia Ambiental, Casos Destacados Tomos I,II y III*. Thomson Reuters, Santiago 20

### Otros recursos