



PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: Legislación Pesquera y Forestal

código:

Identificación general

Docente responsable	Vladimir Alberto Riesco Bahamondes	Docentes colaboradores	
Correo electrónico	riesco2005@gmail.com	Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Por definir		
Año y semestre	2017, segundo semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera

Unidad Académica	Instituto de Derecho Público	Carrera	Derecho			Semestre en plan de estudios		
Asignaturas- requisito (con código)	Regulaciones Ambientales y de Recursos Naturales (DPUB 220)					Créditos SCT-Chile	4	
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	51	Prácticas presenciales		Trabajo Autónomo	53	Total	104
Ciclo formativo	Formación Jurídica General (Bachillerato)		Formación Jurídica Específica (Licenciatura)	X	Profesional			
Área de formación	Especialidad		General		Vinculante-profesional		Optativa	X
Descripción de la asignatura	La asignatura Legislación Pesquera y Forestal .							

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera

Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura							
	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
-Específicas:								
C1. Dominar los conceptos jurídicos fundamentales <ul style="list-style-type: none"> • C1b. Dominar los conceptos de derecho público • C1e. Dominar los conceptos de derecho procesal 						X		x
C2. Identificar e interpretar fuentes jurídicas relevantes <ul style="list-style-type: none"> • C2c. Analizar sentencias judiciales 		X						
C3. Resolver en forma justificada problemas jurídicos <ul style="list-style-type: none"> • C3a. Distinguir hechos jurídicamente relevantes • C3c. Identificar las normas aplicables a un problema jurídico particular o general 						X		X
C5. Expresarse efectivamente en lenguaje jurídico, en forma escrita y oral <ul style="list-style-type: none"> • C5c. Producir discursos orales que se ajusten a las formas discursivas usuales en el ejercicio de la profesión 						X		
C9. Seleccionar la mejor estrategia procesal para la defensa del representado <ul style="list-style-type: none"> • C9a. Proponer el o los procedimientos aplicables en un conflicto jurídico • C9d. Escoger el o los recursos procesales apropiados para enfrentar una resolución desfavorable 						X		X
C13. Redactar contratos e informes profesionales con claridad y precisión <ul style="list-style-type: none"> • C13d. Proponer una opinión fundada sobre un problema jurídico 		X						
C14. Identificar los órganos de la administración pública, sus funciones, sus formas de actuación y los procedimientos para realizar gestiones ante ellos <ul style="list-style-type: none"> • C14a. Identificar los órganos de la administración pública y sus funciones. • C14b. Identificar sus formas de actuación y los procedimientos para realizar gestiones ante ellos. 					X			
					X			

• C14c. Identificar las vías de impugnación de los actos administrativos.					X		
-Genéricas:	Básico		Medio		Superior		Avanzado
Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional						X	
Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional						X	
-Sello:	Básico		Medio		Superior		Avanzado
Demostrar compromiso con el conocimiento, la naturaleza y el desarrollo sustentable, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante DE PREGRADO con sello UACH						X	
Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH						X	
Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante DE PREGRADO con sello UACH						X	

Programación por Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
Unidad I Conceptos Fundamentales e historia de la legislación Pesquera en Chile.	Conocer los conceptos básicos de la	El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias	Primer Control	6	6

<p>1.- Especies hidrobiológicas y recursos hidrobiológicos 2.- Pesquerías en Chile y el mundo. 3.- Historia de la actividad pesquera en Chile</p>	<p>legislación pesquera, así como la historia y el estado de conservación de los recursos marinos en Chile y el planeta.</p>	<p>asignadas por el profesor y participar de su discusión y cometario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>			
<p>Unidad II Regulación Pesquera en el Derecho Internacional. 1.- Convención de Derecho del Mar. 2.- Acuerdo de Aplicación de las disposiciones de Convención de las Naciones Unidas de Derecho del Mar, sobre conservación y ordenamiento de poblaciones de peces transzonales y altamente migratorios de 1995 (Acuerdo de Nueva York) 3.- Acuerdo para promover el cumplimiento de las Medidas Internacionales de Conservación y Ordenación por Buques Pesqueros que pescan en Altamar. 4.- Código de Conducta para la pesca responsable de la FAO. 5.-Organizaciones Regionales de Pesca.</p>	<p>Comprender los instrumentos del sistema internacional de protección de los recursos hidrobiológicos oceánicos.</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y cometario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Primer Control</p>	<p>6</p>	<p>7</p>
<p>Unidad III Régimen de Pesca Industrial y Artesanal en Chile. 1.- Conceptos de actividad pesquera artesanal e industrial. 2.- Del acceso a los recursos pesqueros por la pesca artesanal e Industrial 3.- Medidas de administración de pesquerías.</p>	<p>Comprender los regímenes e instrumentos de la pesca industrial y artesanal establecidos por la Ley General de</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y cometario en clases.</p>	<p>Primer Control</p>	<p>8</p>	<p>9</p>

<p>4.- Las áreas de Manejo de Recursos bentónicos. 5.- Régimen artesanal de extracción.</p>	<p>Pesca y Acuicultura.</p>	<p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates.</p>			
<p>Unidad IV Regulación de la actividad acuícola 1.- De las concesiones y autorizaciones de acuicultura. 2.- Reglamento Ambiental para la Acuicultura.</p>	<p>Comprender el marco normativo y los instrumentos de gestión que rigen la actividad acuícola en Chile.</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comentario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Primer Control</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p>Unidad V. Legislación Forestal, aspectos generales. 1.- Suelos de aptitud Preferentemente Forestal. 2.- Bosque Nativo y Servicios Eco sistémicos 3.- Plantaciones Forestales</p>	<p>Conocer los conceptos fundamentales de la legislación forestal chilena.</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comentario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Segundo Control</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p>Unidad VI Historia de la Legislación Forestal en Chile. 1.- Antecedentes Coloniales</p>	<p>Comprender los fundamentos históricos de la legislación</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el</p>	<p>Segundo Control</p>	<p>5</p>	<p>6</p>

<p>2.- Regulación Forestal en el Chile Republicano</p>	<p>forestal chilena y vincularla con la regulación hoy vigente.</p>	<p>profesor y participar de su discusión y comenario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>			
<p>Unidad VII De las actividades de explotación forestal 1.- De los Planes de Manejo Forestal 2.- De la Fiscalización de los planes de manejo forestales. 3.- Del Fomento Forestal</p>	<p>Comprender los instrumentos de gestión y mecanismos de fiscalización aplicable a la actividad forestal en Chile.</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comenario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Segundo Control</p>	<p>8</p>	<p>8</p>
<p>Unidad VIII De la protección de la biodiversidad, las cuencas hídricas y los glaciares. 1.- La conservación de la biodiversidad in situ. 2.-Protección de las cuencas hidrográficas por la legislación forestal. 3.- Los proyectos de Servicio de Biodiversidad y Áreas Protegidas.</p>	<p>Comprender los instrumentos de protección y conservación de las cuencas hídricas y los glaciares por parte de la legislación chilena.</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comenario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Segundo Control</p>	<p>6</p>	<p>6</p>

Requisitos de aprobación

70% de asistencia

- Evaluaciones (fechas y ponderaciones)

Dos evaluaciones parciales y un examen.

Ambas evaluaciones parciales consistirán en una examinación escrita. Cada una de estas dos evaluaciones tiene una ponderación de un 50%. El promedio de las dos evaluaciones parciales representa el total de la nota de presentación a examen.

El promedio final se determina entre la nota de presentación a examen (NPE) y la evaluación del examen final (EF), según la siguiente ponderación: NPE 60% y EF 40%.

- Otros

Recursos de aprendizaje

Bibliografía

- Obligatoria:
 - Recuperación de Pesquerías. Análisis de Experiencias Comparadas; Osvaldo Urrutia, Rocío Parra y Jorge Bermúdez http://www.euv.cl/archivos_pdf/RECUPERACIO.pdf.
 - MONTENEGRO, Sergio; HERVÉ, Dominique; y, DURÁN, Valentina. *Los Tratados Ambientales: Principios y Aplicación en Chile*, CONAMA, Santiago 2001.
 - Manual de Derecho Forestal, Enrique Gallardo Gallardo, Corporación Nacional Forestal 2013, http://www.achidam.cl/Documentos/manual_derecho_forestal.pdf
 - Ley General de Pesca y Acuicultura
 - Decreto Ley 701 de 1974 sobre Fomento Forestal.
 - Ley de Recuperación de Bosque Nativo y Fomento Forestal N° 20.283.
- Complementaria:

Auditoria Informe Final Auditoria Contraloría General de la Republica a Subsecretaria de Pesca y Acuicultura año 2016.

http://www.terram.cl/wp-content/uploads/2016/09/Reporte-final-211-16-Subsecretar%C3%ADa-de-Pesca-y-Acuicultura_Cumplimiento-de-las-funciones-que-encomienda-la-normativa.pdf.

Derecho del Mar, Boletín N° 69 año 2009, ONU

http://www.un.org/depts/los/doalos_publications/LOSBulletins/bulletinsp/bulsp69.pdf

CAMUS GAYAN, Pablo, Ambiente, *Bosques y Gestión Forestal en Chile 1541-2005*. LOM Santiago 2006.

Otros recursos