



### PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: **INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL**

Código: DPUB 056

#### Identificación general

Docente responsable	Vladimir Alberto Riesco Bahamondes	Docentes colaboradores	
Correo electrónico	riesco2005@gmail.com	Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Miércoles 15:50 – 17:20 horas, Sala 101 E. Nahmías Viernes 15:50 – 17:20 horas, Sala 108 E. Nahmías		
Año y semestre	2017, primer semestre		

**Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera**

Unidad Académica	Instituto de Derecho Público	Carrera	Derecho			Semestre en plan de estudios	7° a 9° Semestre	
Asignaturas- requisito (con código)	Regulaciones Ambientales y de Recursos Naturales (DPUB 220)					Créditos SCT-Chile	4	
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	51	Prácticas presenciales		Trabajo Autónomo	53	Total	104
Ciclo formativo	Formación Jurídica General		Formación Jurídica Específica	X	Profesional			
Área de formación	Disciplinar		General		Vinculante-profesional		Optativa	X
Descripción de la asignatura	La asignatura <b>Instrumentos de Gestión Ambiental</b> considera un estudio detallado del Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental, de las normas de emisión y calidad ambientales y las facultades fiscalizadoras y sancionadoras de la Superintendencia de Medio Ambiente.							

## Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera

Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura							
	Básico		Medio		Superior		Avanzado	
<b>-Específicas:</b>								
C1. Dominar los conceptos jurídicos fundamentales: <ul style="list-style-type: none"> <li>C1b Dominar los conceptos de derecho público</li> </ul>						X		
C2. Identificar e interpretar fuentes jurídicas relevantes <ul style="list-style-type: none"> <li>C2b. Interpretar textos legales</li> </ul>				X				
C3. Resolver en forma justificada problemas jurídicos <ul style="list-style-type: none"> <li>C3c. Identificar las normas aplicables a un problema jurídico particular o general</li> </ul>				X				
C4. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas <ul style="list-style-type: none"> <li>C4b. Reconocer la relevancia del derecho como factor de cambio social</li> <li>C4d. Evaluar críticamente prácticas y normas jurídicas desde el punto de vista de su justicia</li> </ul>						X	X	
C6. Escuchar, dialogar y trabajar en equipo <ul style="list-style-type: none"> <li>C6a. Debatir con respeto y tomando en cuenta los puntos de vista del adversario</li> <li>C6b. Desarrollar un trabajo en equipo</li> </ul>						X	X	
C14. Identificar los órganos de la administración pública, sus funciones, sus formas de actuación y los procedimientos para realizar gestiones ante ellos <ul style="list-style-type: none"> <li>C14a. Identificar los órganos de la administración pública y sus funciones.</li> <li>C14b. Identificar sus formas de actuación y los procedimientos para realizar gestiones ante ellos.</li> <li>C14c. Identificar las vías de impugnación de los actos administrativos.</li> </ul>				X		X		X

<b>-Genéricas:</b>	Básico	Medio	Superior	Avanzado
Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional				X
Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional				X
<b>-Sello:</b>	Básico	Medio	Superior	Avanzado
Demostrar compromiso con el conocimiento, la naturaleza y el desarrollo sustentable, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante DE PREGRADO con sello UACH				X
Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH				X
Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH				X

### Programación por Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
<b>Unidad I Gestión Ambiental y Políticas Públicas.</b> 1.- Gestión Ambiental conceptos fundamentales. 2.- Políticas Públicas y Medio Ambiente. 3.- Política Ambiental del Estado. 4.- Política de Biodiversidad.	Conocer las nociones fundamentales de políticas públicas y su aplicación a la problemática ambiental por parte de los órganos del estado en Chile.	El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comenario en clases.	Primera Prueba	6	6

<p>5.- Política de Gestión Integrada de Cuencas</p> <p>6.- Política de Gestión Integral de Residuos Sólidos en Chile.</p>		<p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>			
<p><b>Unidad II Instrumentos de Gestión Ambiental en Chile, aspectos conceptuales.</b></p> <p>1.-Evaluación Ambiental Estratégica.</p> <p>2.- Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental.</p> <p>3.- Procedimiento de Dictación de Normas de emisión y Calidad.</p> <p>4.- Elaboración de Planes de Prevención y Descontaminación.</p>	<p>Comprender la forma en que operan y los objetivos perseguidos por los instrumentos de gestión ambiental de evaluación de políticas públicas, proyectos específicos y elaboración normativa</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comenario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Primera Prueba</p>	<p>6</p>	<p>7</p>
<p><b>Unidad III Evaluación de Impacto Ambiental.</b></p> <p>1.-La Declaración de Pertinencia</p> <p>2.- Estudios y Declaraciones de Impacto Ambiental, su contenido y formalidades de tramitación.</p> <p>3.-El Procedimiento Administrativo de evaluación Ambiental y sus tópicos fundamentales.</p> <p>4.- La Resolución de Calificación Ambiental, contenido y efectos</p>	<p>Explicar en forma detallada la operación del procedimiento administrativo de evaluación ambiental de proyectos.</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comenario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Trabajo y exposición Oral</p>	<p>8</p>	<p>9</p>

<p><b>Unidad IV Procedimiento de elaboración de normas de Emisión y Calidad Ambiental.</b></p> <p>1.- Las normas de emisión y calidad vigentes en Chile.</p> <p>2.-Del Expediente Administrativo.</p> <p>3.- De la revisión periódica de las normas de emisión y calidad.</p> <p>4.- Las estaciones de monitoreo ambiental.</p>	<p>Comprender el procedimiento administrativo de elaboración y revisión periódica de normas de emisión y calidad ambiental</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comenario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Primera Prueba</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p><b>Unidad V: De los Planes de Prevención y Descontaminación.</b></p> <p>1.- De la declaratoria de zona latente o saturada.</p> <p>2.- Del procedimiento administrativo de elaboración de Planes de Prevención y Descontaminación.</p> <p>3.- Contenido y medidas utilizadas por los planes de prevención y descontaminación.</p> <p>4.- Los planes vigentes en Chile.</p>	<p>Comprender el contenido y procedimiento de elaboración de los Planes de prevención y descontaminación</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comenario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Segunda Prueba</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p><b>VI.- La fiscalización Ambiental en Chile.</b></p> <p>1.- La potestad fiscalizadora en el derecho Chileno.</p> <p>2.- La fiscalización por los servicios públicos sectoriales.</p>	<p>Comprender el ejercicio de la potestad fiscalizadora en la legislación ambiental Chilena</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comenario en clases.</p>	<p>Segunda Prueba</p>	<p>5</p>	<p>6</p>

<p><b>Unidad VII. La Superintendencia del Medio Ambiente</b></p> <p>1.- Los procedimientos administrativos de fiscalización de resoluciones de calificación ambiental.</p> <p>2.- Los procedimientos administrativos de fiscalización de Planes de Descontaminación.</p> <p>3.- Los procedimientos sancionatorios</p>		<p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>			
	<p>Comprender la operatoria de la Superintendencia del Medio Ambiente frente a los instrumentos de gestión que fiscaliza</p>		<p>Segunda Prueba</p>	<p>8</p>	<p>8</p>
<p><b>Unidad VIII. Los procedimientos de reclamación.</b></p> <p>1.- La reclamación frente a los actos administrativos de evaluación ambiental.</p> <p>2.- Las reclamaciones frente a las normas ambientales.</p> <p>3.- Las reclamaciones y autorizaciones en los Tribunales Ambientales.</p>	<p>Comprender los controles jurisdiccionales de la potestad fiscalizadora ejercida por la Superintendencia del Medio Ambiente</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comenario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Segunda Prueba</p>	<p>6</p>	<p>6</p>

### Requisitos de aprobación

- 70 % de asistencia
- Evaluaciones
- Dos evaluaciones parciales, un trabajo y un examen.

Dos evaluaciones parciales que consistirán en una examinación escrita y una tercera evaluación provendrán de un trabajo. Cada una de estas dos evaluaciones parciales tiene una ponderación de un 35% y el trabajo de un 30%. El promedio de las tres evaluaciones parciales representa el total de la nota de presentación a examen.

El promedio final se determina entre la nota de presentación a examen (NPE) y la evaluación del examen final (EF), según la siguiente ponderación: NPE 60% y EF 40%.

### Recursos de aprendizaje

#### Bibliografía

- **Obligatoria:**
- Bermúdez Soto, Jorge. Fundamentos de Derecho Ambiental. Ediciones Universitarias de Valparaíso, 2016.
- Sepúlveda Solar, Doris, La invalidación Sobreviniente, Thomson Reuters Santiago año 2012.
- De La Fuente Castro Osvaldo. Control Judicial de la resolución de Calificación Ambiental Thomson Reuters Santiago año 2012.

#### Complementaria:

- Bermúdez Soto, Jorge, Derecho Administrativo General, Legal Publishing Santiago 2010.
- CORDERO VEGA, Luis. *Jurisprudencia Ambiental, Casos Destacados Tomos I,II y III*. Thomson Reuters, Santiago 20

#### Otros recursos