



PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: Legislación Forestal y Pesquera

Código: DPUB 191

Identificación general

Docente responsable	Vladimir Alberto Riesco Bahamondes	Docentes colaboradores	
Correo electrónico	riesco2005@gmail.com	Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Ma- 15:50 a 17:20 Sala Optativos Ju-15:50 a 17:20 S108 EN		
Año y semestre	2017, segundo semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera

Unidad Académica	Instituto de Derecho Público	Carrera	Derecho			Semestre en plan de estudios	7° a 9° semestre	
Asignaturas- requisito (con código)	Regulaciones Ambientales y de Recursos Naturales (DPUB 220)					Créditos SCT-Chile	4	
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	38	Prácticas presenciales	13	Trabajo Autónomo	53	Total	104
Ciclo formativo	Formación Jurídica General		Formación Jurídica Específica	X	Profesional			
Área de formación	Especialidad		General		Vinculante-profesional		Optativa	X
Descripción de la asignatura	La asignatura Legislación Pesquera y Forestal analiza el sistema chileno de regulación forestal, con énfasis en los subsidios a la forestación, así como en los mecanismos de protección de cuencas hídricas. Por otra parte la asignatura comprende el estudio de la regulación de la explotación de pesquerías existente en Chile, incluyendo sus principios generales, la institucionalidad y los diversos regímenes de administración de las mismas.							

<ul style="list-style-type: none"> • C14a. Identificar los órganos de la administración pública y sus funciones. • C14b. Identificar sus formas de actuación y los procedimientos para realizar gestiones ante ellos. • C14c. Identificar las vías de impugnación de los actos administrativos. 			X				
			X				
					X		
					X		
-Genéricas:	Básico	Medio		Superior		Avanzado	
Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional					X		
Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional					X		
-Sello:	Básico	Medio		Superior		Avanzado	
Demostrar compromiso con el conocimiento, la naturaleza y el desarrollo sustentable, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante DE PREGRADO con sello UACH					X		
Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH					X		
Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante DE PREGRADO con sello UACH					X		

Programación por Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
<p>Unidad I Conceptos Fundamentales e historia de la legislación Pesquera en Chile.</p> <p>1.- Especies hidrobiológicas y recursos hidrobiológicos 2.- Pesquerías en Chile y el mundo. 3.- Historia de la actividad pesquera en Chile</p>	<p>Conocer los conceptos básicos de la legislación pesquera, así como la historia y el estado de conservación de los recursos marinos en Chile y el planeta.</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y cometario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Primer Control</p>	<p style="text-align: center;">6</p>	<p style="text-align: center;">6</p>
<p>Unidad II Regulación Pesquera en el Derecho Internacional.</p> <p>1.- Convención de Derecho del Mar. 2.- Acuerdo de Aplicación de las disposiciones de Convención de las Naciones Unidas de Derecho del Mar, sobre conservación y ordenamiento de poblaciones de peces transzonales y altamente migratorios de 1995 (Acuerdo de Nueva York) 3.- Acuerdo para promover el cumplimiento de las Medidas Internacionales de Conservación y Ordenación por Buques Pesqueros que pescan en Altamar. 4.- Código de Conducta para la pesca</p>	<p>Comprender los instrumentos del sistema internacional de protección de los recursos hidrobiológicos oceánicos.</p>	<p>El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y cometario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Primer Control</p>	<p style="text-align: center;">6</p>	<p style="text-align: center;">7</p>

responsable de la FAO. 5.-Organizaciones Regionales de Pesca.					
Unidad III Régimen de Pesca Industrial y Artesanal en Chile. 1.- Conceptos de actividad pesquera artesanal e industrial. 2.- Del acceso a los recursos pesqueros por la pesca artesanal e Industrial 3.- Medidas de administración de pesquerías. 4.- Las áreas de Manejo de Recursos bentónicos. 5.- Régimen artesanal de extracción.	Comprender los regímenes e instrumentos de la pesca industrial y artesanal establecidos por la Ley General de Pesca y Acuicultura.	El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comenario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates.	Primer Control	8	9
Unidad IV Regulación de la actividad acuícola 1.- De las concesiones y autorizaciones de acuicultura. 2.- Reglamento Ambiental para la Acuicultura.	Comprender el marco normativo y los instrumentos de gestión que rigen la actividad acuícola en Chile.	El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comenario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates	Primer Control	6	6
Unidad V. Legislación Forestal, aspectos generales. 1.- Suelos de aptitud Preferentemente Forestal. 2.- Bosque Nativo y Servicios Eco sistémicos 3.- Plantaciones Forestales	Conocer los conceptos fundamentales de la legislación forestal chilena.	El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y comenario en clases. Método de casos,	Segundo Control	6	6

		análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates			
Unidad VI Historia de la Legislación Forestal en Chile. 1.- Antecedentes Coloniales 2.- Regulación Forestal en el Chile Republicano	Comprender los fundamentos históricos de la legislación forestal chilena y vincularla con la regulación hoy vigente.	El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y cometario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates	Segundo Control	5	6
Unidad VII De las actividades de explotación forestal 1.- De los Planes de Manejo Forestal 2.- De la Fiscalización de los planes de manejo forestales. 3.- Del Fomento Forestal	Comprender los instrumentos de gestión y mecanismos de fiscalización aplicable a la actividad forestal en Chile.	El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión y cometario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates	Segundo Control	8	8
Unidad VIII De la protección de la biodiversidad, las cuencas hídricas y los glaciares. 1.- La conservación de la biodiversidad in situ.	Comprender los instrumentos de protección y conservación de las cuencas	El estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar	Segundo Control	6	6

<p>2.-Protección de las cuencas hidrográficas por la legislación forestal. 3.- Los proyectos de Servicio de Biodiversidad y Áreas Protegidas.</p>	<p>hídricas y los glaciales por parte de la legislación chilena.</p>	<p>de su discusión y comenario en clases. Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>			
---	--	--	--	--	--

Requisitos de aprobación

70% de asistencia

- Evaluaciones (fechas y ponderaciones)

Dos evaluaciones parciales y un examen.

Ambas evaluaciones parciales consistirán en una examinación escrita. Cada una de estas dos evaluaciones tiene una ponderación de un 50%. El promedio de las dos evaluaciones parciales representa el total de la nota de presentación a examen.

El promedio final se determina entre la nota de presentación a examen (NPE) y la evaluación del examen final (EF), según la siguiente ponderación: NPE 60% y EF 40%.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía

- Obligatoria:
 - Recuperación de Pesquerías. Análisis de Experiencias Comparadas; Osvaldo Urrutia, Rocío Parra y Jorge Bermúdez http://www.euv.cl/archivos_pdf/RECUPERACIO.pdf.
 - MONTENEGRO, Sergio; HERVÉ, Dominique; y, DURÁN, Valentina. *Los Tratados Ambientales: Principios y Aplicación en Chile*,

CONAMA, Santiago 2001.

- Manual de Derecho Forestal, Enrique Gallardo Gallardo, Corporación Nacional Forestal 2013, http://www.achidam.cl/Documentos/manual_derecho_forestal.pdf
- Ley General de Pesca y Acuicultura
- Decreto Ley 701 de 1974 sobre Fomento Forestal.
- Ley de Recuperación de Bosque Nativo y Fomento Forestal N° 20.283.

- Complementaria:

Auditoria Informe Final Auditoria Contraloría General de la Republica a Subsecretaria de Pesca y Acuicultura año 2016.

http://www.terram.cl/wp-content/uploads/2016/09/Reporte-final-211-16-Subsecretar%C3%ADa-de-Pesca-y-Acuicultura_Cumplimiento-de-las-funciones-que-encomienda-la-normativa.pdf.

Derecho del Mar, Boletín N° 69 año 2009, ONU

http://www.un.org/depts/los/doalos_publications/LOSBulletins/bulletinsp/bulsp69.pdf

CAMUS GAYAN, Pablo, Ambiente, *Bosques y Gestión Forestal en Chile 1541-2005*. LOM Santiago 2006.

Otros recursos