



PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: **GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS**

Código: DPUB137

Identificación general

Docente responsable	Yanira Zúñiga Añazco	Docentes colaboradores	No hay
Correo electrónico	yzuniga@uach.cl	Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Miércoles, 15:50 – 17:20. Sala 105 E. N. Jueves, 09:50 – 11:20. Sala Optativos		
Año y semestre	2017, Primer Semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera									
Unidad Académica	Instituto Derecho Público		Carrera	Derecho			Semestre en plan de estudios		Quinto a Noveno Semestre
Asignaturas- requisito (con código)	No tiene						Créditos SCT-Chile		4
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	41	Prácticas presenciales	10	Trabajo Autónomo	53	Total	104	
Ciclo formativo	Formación Jurídica General		Formación Jurídica Específica	X	Profesional				
Área de formación	Disciplinar		General		Vinculante-profesional		Optativa	X	
Descripción de la asignatura	Este curso busca reflexionar críticamente acerca de la influencia del sistema sexo/género en el ejercicio de los derechos fundamentales y, en general, en el Derecho. Para ello, la asignatura revisa las aproximaciones clásicas y contemporáneas del estudio de los roles de género, así como la forma en que dichas aproximaciones han ido permeando diversos estatutos jurídicos.								

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera

Competencias	***Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura				
<p>-Específicas:</p> <p>Reconocer la complejidad de los fenómenos sociales regulados por el derecho</p> <p>Reconocer la relevancia del derecho como factor de cambio social</p> <p>Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas desde el punto de vista del respeto a los derechos fundamentales y los principios del Estado democrático de derecho</p> <p>Evaluar críticamente prácticas y normas jurídicas desde el punto de vista de su justicia</p>	Básico	Medio	Superior	Avanzado	
<p>-Genéricas:</p> <p>Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional</p> <p>Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional</p> <p>Manifestar compromiso ético sustentado en principios y valores de justicia, bien común y de dignidad a expresarse en el contexto profesional e interprofesional</p>	Básico	Medio	Superior	Avanzado	

<p>-Sello:</p> <p>Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH</p> <p>Demostrar compromiso con la libertad y el respeto por la diversidad, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH</p> <p>Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH</p>	Básico		Medio		Superior		Avanzado
				X			
					X		
						X	

Programación por Unidades de Aprendizaje					
Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales (Te - Pr)	Horas de trabajo autónomo
Unidad 1: Introducción a las relaciones entre Género y sociedad.	Comprender las vinculaciones entre la diferencia sexual y las construcciones de	- Lectura dirigida - Clase magistral - Debate en clases	Informe de lectura	7,5 – 1,5	6

<p>1.1.Usos y alcances de la categoría de género.</p> <p>1.2.Del género en el Derecho hasta el derecho “generizado”.</p>	<p>patrones sociales masculinos y feminismos con influencia en la estructuración de los sistemas jurídicos.</p> <p>Analizar críticamente la supuesta neutralidad del Derecho y su rol en la reproducción de asimetrías de género.</p> <p>Comprender los usos y limitaciones de la noción de género, en tanto categoría relacional y enfoque de análisis, y las repercusiones de su inserción en el pensamiento y la practica jurídicas</p>				
<p>Unidad 2: La igualdad y la justicia en el pensamiento feminista.</p>	<p>Conocer los presupuestos generales de las teorías</p>	<p>- Lectura dirigida - Clase magistral -Debate en clases</p>		<p>7,5 – 1,5</p>	<p>6</p>

<p>2.1.Las teorías feministas: feminismo de la igualdad, feminismo de la diferencia, feminismo radical, feminismo marxista, teoría queer, feminismo postcolonial.</p> <p>2.2.Igualdad, diferencia y discriminación en el pensamiento feminista: subdiscriminación, intersectorialidad y mainstreaming</p> <p>2.3.Liberalismo, comunitarismo y familia: la crítica de Okin.</p> <p>2.4.¿Redistribución y reconocimiento? La propuesta de Fraser</p>	<p>feministas e identificar sus distintas corrientes.</p> <p>Conocer y comparar las aproximaciones que las teorías feministas han propuesto en relación con la concepción de justicia, la igualdad, la democracia y las políticas públicas y comparar dichas propuestas con las provenientes de otras concepciones dominantes en los estudios jurídicos.</p> <p>o</p>				
<p>Unidad 3. Género y Derechos humanos: encuentros y desencuentros.</p>	<p>Conocer, comprender y problematizar las principales aplicaciones</p>	<p>- Clase magistral - Método de casos -Debate en clases</p>	<p>Prueba parcial escrita y examen final</p>	<p>7,5 – 1,5</p>	<p>6</p>

<p>3.1. Violencia de género y Derecho Penal.</p> <p>3.2. Derechos sexuales y reproductivos</p> <p>3.3. La diversidad sexual.</p>	<p>de la categoría de género a diversas parcelas jurídicas.</p>				
<p>Unidad 4: Género y Derecho de familia.</p> <p>4.1 El binomio público-privado</p> <p>4.1 Nuevas tendencias en el derecho constitucional de la familia: Hacia la generización de la familia.</p>	<p>Conocer, comprender y problematizar las principales aplicaciones de la categoría de género a diversas parcelas jurídicas.</p>	<p>- Clase magistral</p> <p>- Debate en clases</p>	<p>Prueba parcial escrita y examen final</p>	<p>7,5 – 1,5</p>	<p>6</p>
<p>Unidad 5: Género y participación política. Cuotas vs. Paridad</p> <p>5.1 El techo de cristal</p> <p>5.1 -Cuotas e igualdad</p> <p>5.1 - Paridad y representación.</p>	<p>Conocer, comprender, aplicar y problematizar las principales herramientas jurídicas para incentivar la participación jurídica</p>	<p>- Clase magistral</p> <p>- Debate en clases</p>	<p>Prueba parcial escrita y examen final</p>	<p>7,5 – 1,5</p>	<p>6</p>

5.1 - Análisis del impacto de las cuotas electorales en la representación femenina					
Unidad 6: Las políticas públicas y el género El mainstreaming y sus componentes	Evaluar el impacto de las políticas públicas desde la perspectiva de género	- Clase magistral -Debate en clases	Examen final	3,5 – 2,5	5,5
Preparación del examen final	<i>Dominar los conceptos básicos de la asignatura</i> <i>Realizar análisis de normas, políticas y prácticas jurídicas desde una perspectiva de género</i> <i>Evaluar críticamente prácticas y normas jurídicas</i>	No aplica		0	30,5

Requisitos de aprobación

La asignatura se evaluará a través de dos evaluaciones parciales y un examen final. Cada una de estas dos evaluaciones tiene una ponderación de un 50%. El promedio de las dos evaluaciones parciales representa el total de la nota de presentación a examen. El promedio final se determina entre la nota de presentación a examen y la nota del examen final, según la siguiente ponderación: NPE 60% y EF 40%.

Las evaluaciones parciales consistirán en:

- a) Un informe de lectura que versará sobre cualquiera de los temas revisados en la primera parte del curso. Se valorará especialmente la síntesis de la bibliografía obligatoria correspondiente.
- b) Una prueba parcial sobre los contenidos correspondientes a la segunda parte del curso.

El examen final se realizará de acuerdo a la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

El calendario de evaluaciones parciales, sustitutivas y exámenes es fijado por la Dirección de Escuela.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

BUTLER, J. "Regulaciones de género", Revista de estudios de género, La ventana, Número 23, 2006, pp. 7-35

CASAS, L. y GONZÁLEZ L. "Estereotipos de género en sentencias del Tribunal Constitucional, en Anuario de Derecho Público, Nº 1, 2012, pp. 250-2172

FACIO, A. "Con los lentes del género se ve otra justicia" en *El otro Derecho*, número 28. Julio de 2002. ILSA, Bogotá D.C., Colombia,

MACKINNON, C.; *Hacia una teoría feminista del Estado*, Ediciones Cátedra, Madrid, 1995. Pp. 127-154

RODRIGUEZ B. Género en el discurso constitucional del aborto *Revista de Estudios Políticos (nueva época)* ISSN: 0048-7694, Núm. 156, Madrid, abril-junio (2012), págs. 49-8

VILLEGAS, M. "Homicidio de la pareja en violencia intrafamiliar. Mujeres Homicidas y exención de responsabilidad penal", en *Revista de Derecho (Valdivia)*, Vol. XXIII N° 2, Diciembre 2010, pp. 149-174

ZÚÑIGA, Y. 2014, "La construcción de la igualdad de género en el ámbito regional americano" en Beltrão, J. Monteiro de Brito Filho, J.C., Gómez, I. Pajares, E., Paredes, F. y Zúñiga, Y., *Derechos Humanos de los Grupos Vulnerables*. Manual, 2014, dhes. Red de Derechos Humanos y Educación Superior, 179-210

Bibliografía Complementaria:

BARRET, M y PHILLIPS, A (comps.) *Desestabilizar la Teoría. Debates feministas contemporáneos*, Paidós-UNAM, México, 2002.

FACIO, A. Y FRIES, L. (Eds) *Género y derecho*, La Morada, Santiago, 1999.

FRIES, L. y LACRAMPETTE, N., "Feminismos, Género y Derecho", en Lacrampette, N. (Ed.) *Derechos Humanos y Mujeres: Teoría y Práctica*; Centro de Derechos Humanos de la Universidad de Chile, Santiago, 2013, pp. 33-65

García de León, A. "Élites discriminadas (sobre la naturaleza del poder de las mujeres profesionales altamente cualificadas)" en *VVAA. La discriminación por razón de sexo tras 25 años de la Constitución española*, Cuadernos de Derecho Judicial, III, 2004, Madrid, pp. 509-530.

PATEMAN, C.: *El contrato sexual*, Editorial ANTHROPOS, Madrid, 1995.

PITCH, T. *Un derecho para dos. La construcción jurídica del género, sexo y sexualidad*, Trotta, Madrid, 2003

OSBORNE, R. y GUASCH, O. (comps.): *Sociología de la sexualidad*, CIS-Siglo XXI, Madrid, 2003.

SCOTT, J, *Género e Historia*, Fondo de Cultura Económica, México, 2008.

TRIBE, L. *El aborto: Guerra de absolutos*, Fondo de Cultura Económica, 2012

VÉLEZ_PELLEGRINI, L. *Minorías sexuales y sociología de la diferencia*, Intervención Cultural, 2008

VILLANUEVA, R. *Protección constitucional de los derechos sexuales y reproductivos*, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, 2008.

WITTIG, M.: *El pensamiento heterosexual*, Egales, Madrid, 2006.

ZÚÑIGA, Y.

- "Igualdad y diferencia en la teoría feminista. El debate conceptual sobre la justicia, la familia y la diversidad, en MUÑOZ LEÓN, Fernando (Ed.) *Igualdad, Inclusión y derecho: lo político, lo social y lo jurídico en clave igualitaria*. LOM, 2013, pp. 193-206

- "Una propuesta de análisis y regulación del aborto en Chile desde el pensamiento feminista", *Ius et Praxis*, Vol. 19, No. 1, 2013, págs. 255-300.

Otros recursos: Cada clase tiene un apoyo de ppts que se descargan desde SIVEDUC.