



PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: El Derecho de la Anti-Discriminación

Código: DPUB 115 (Valdivia) / DERE116-20 (Pto. Montt)

Identificación general

Docente responsable	Alberto Coddou (Valdivia) alberto.coddou@uach.cl	Docentes colaboradores	
Correo electrónico	Viviana Ponce de León (Pto. Montt) viviana.poncedeleon@uach.cl	Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Pendiente		
Año y semestre	2022, segundo semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera

Unidad Académica	Instituto de Derecho Público	Carrera	Derecho			Semestre en plan de estudios	VI y VIII semestre	
Asignaturas- requisito (con código)	Derechos Fundamentales (DPUB 110 [Valdivia])					Créditos SCT-Chile	4	
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	34	Prácticas presenciales	17	Trabajo Autónomo	53	Total	104
Ciclo formativo	Formación Jurídica General		Formación Jurídica Específica	X	Profesional			
Área de formación	Disciplinar		General		Vinculante-profesional		Optativa	X
Descripción de la asignatura	<p>La asignatura El Derecho de la Anti-Discriminación es una asignatura optativa de formación profesional de la línea de especialización de Derechos Humanos.</p> <p>La asignatura El Derecho de la Anti-Discriminación tiene como propósito principal que las y los estudiantes comprendan el lugar central que ocupa el combate o la lucha contra la discriminación en un Estado de Derecho. La asignatura, además, combina un estudio detallado de las diferentes concepciones de la igualdad y la no discriminación, su dimensión como principio o base fundamental del derecho, y su carácter de derecho fundamental. A través de un estudio de los fundamentos y diferentes concepciones del derecho a la anti-discriminación en el derecho internacional y en el derecho comparado, la asignatura busca hacer un análisis integral, y con perspectiva crítica, de la normativa y práctica jurisprudencial chilena en la materia</p>							

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera

Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura					
	Básico		Medio		Superior	Avanzado
-Específicas:						
C1. Dominar los conceptos jurídicos fundamentales <ul style="list-style-type: none"> • <i>C1b. Dominar los conceptos de igualdad ante la ley, igual protección de la ley, y no discriminación.</i> • <i>C1d. Dominar los conceptos de diversas áreas del derecho que puedan ser aplicables en la materia</i> 		X		X		
C2. Identificar e interpretar fuentes jurídicas relevantes <ul style="list-style-type: none"> • <i>C2b. Interpretar textos legales</i> 				X		
C3. Resolver en forma justificada problemas jurídicos <ul style="list-style-type: none"> • <i>C3c. Identificar las normas aplicables a un problema jurídico particular o general</i> 				X		
C4. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas <ul style="list-style-type: none"> • <i>C4c. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas desde el punto de vista de una interpretación del lugar que ocupa el derecho de la anti-discriminación en el esfuerzo por afirmar los principios de un Estado de Derecho.</i> • <i>C4d. Evaluar críticamente prácticas y normas jurídicas desde el punto de vista de su justicia (las diferentes razones por las cuales la discriminación es injusta)</i> 		X		X		

<ul style="list-style-type: none"> • C4e. Proponer soluciones innovadoras a problemas jurídicos de desigualdad de trato o de discriminación arbitraria. 						
<p>C5. Expresarse efectivamente en lenguaje jurídico, en forma escrita y oral</p> <ul style="list-style-type: none"> • C5c. Producir discursos orales que se ajusten a las formas discursivas usuales en el ejercicio de la profesión 			X			
<p>C8. Actuar en forma respetuosa y tolerante en el ejercicio de la profesión y desenvolverse conforme a las normas de ética profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • C8a. Actuar en forma respetuosa y tolerante en contextos profesionales 		X				
-Genéricas:	Básico	Medio		Superior		Avanzado
CG2. Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional			X			
CG4. Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional			X			
CG6. Manifestar compromiso ético sustentado en principios y valores de justicia, bien común y de dignidad a expresarse en el contexto profesional e interprofesional			X			
-Sello:	Básico	Medio		Superior		Avanzado
CS3. Demostrar compromiso con la libertad y el respeto por la diversidad, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH			X			
CS6. Demostrar compromiso con su medio socio-cultural, en el contexto			X			

Programación por Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
CAPITULO I. ¿QUÉ ES LA DISCRIMINACIÓN?					
Unidad I: Igualdad, no discriminación y diferencia	<p>Comprender la relación entre la igualdad y sus diferentes dimensiones (como principio y como derecho fundamental) y la no discriminación.</p> <p>Comprender las distinciones más básicas y los problemas tradiciones que suscita la igualdad tanto como principio fundamental del Estado de Derecho y como derecho subjetivo público, que genera obligaciones jurídicas para el sujeto destinatario de la norma.</p> <p>Responder, de manera general, la siguiente pregunta: ¿por qué la</p>	<p>La asignatura se impartirá sobre la base de una metodología diversa, la que contempla las siguientes herramientas:</p> <p>análisis de artículos sobre lógica, filosofía, y teoría del derecho. doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes. Sin perjuicio de lo anterior, la exposición sistemática de los contenidos a través de la clase magistral servirá para dotar de</p>	<p>Prueba parcial escrita o Informe de Lectura.</p> <p>unidades I- III</p>	12	12

	<p>igualdad y la no Discriminación constituyen uno de los elementos centrales del Derecho como sistema de ordenación o regulación de conductas humanas?</p>	<p>unidad y sistematicidad a las actividades antes descritas.</p>			
<p>Unidad II: Discriminación e Injusticia</p>	<p>Comprender los diferentes tipos de razones que se pueden entregar para considerar que la discriminación es injusta (como un daño o perjuicio privado, como infracción a un valor o principio fundamental, como una cuestión distributiva, o como falta de acceso a bienes fundamentales) o Discriminación como un fenómeno multi-dimensional</p>		<p>Prueba parcial escrita o Informe de Lectura.</p> <p>unidades I- III</p>		
<p>Unidad III: Discriminación directa, discriminación indirecta, y ajustes razonables</p>	<p>Distinguir las tres articulaciones jurídicas más comunes del derecho a la igualdad y no discriminación en la doctrina.</p> <p>Aplicar lo aprendido en las dos unidades anteriores a la problemática que plantea la distinción.</p>		<p>Prueba parcial escrita o Informe de Lectura.</p> <p>unidades I- III</p>		
<p>Unidad IV: Acciones afirmativas y deberes positivos</p>	<p>Comprender la distinción entre las formas jurídicas</p>		<p>Prueba parcial escrita o</p>	<p>8</p>	<p>8</p>

	<p>aprendidas en la unidad anterior y las que se estudian en la presente unidad.</p> <p>Comprender la discusión que se pregunta acerca de si las acciones afirmativas y los deberes positivos pertenecen, doctrinariamente, al derecho de la anti-discriminación.</p>		<p>Informe de Lectura.</p> <p>unidades IV-V</p>		
<p>Unidad V: Categorías protegidas, grupos vulnerables, categorías sospechosas.</p>	<p>Conocer y entender las particularidades de cada una de las categorías protegidas o criterios prohibidos de distinción.</p> <p>Comprender el debate acerca de listas cerradas o abiertas de categorías protegidas y su relación con la Unidad II.</p>		<p>Prueba parcial escrita</p> <p>Informe de Lectura.</p> <p>unidades IV-V</p>		

CAPÍTULO II: EL DERECHO POSITIVO DE LA ANTI-DISCRIMINACIÓN

<p>Unidad VI: El Derecho Internacional de los Derechos Humanos</p>	<p>Conocer, desde una perspectiva general, el modo en que el derecho internacional de los derechos humanos regula el derecho a la igualdad y no discriminación, el sistema regional europeo de los derechos humanos.</p>	<p>La asignatura se impartirá sobre la base de una metodología diversa, la que contempla las siguientes herramientas: análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos</p>	<p>Prueba escrita</p> <p>Unidades VI-IX</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
---	--	---	---	----------	----------

		jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes. Sin perjuicio de lo anterior, la exposición sistemática de los contenidos a través de la clase magistral servirá para dotar de unidad y sistematicidad a las actividades antes descritas.			
Unidad VII: El Sistema Inter-Americano de Derechos Humanos	<p>Conocer los diferentes instrumentos del sistema inter-americano sobre el derecho a la igualdad y no discriminación.</p> <p>Conocer, desde una perspectiva general, los distintos roles que juegan la Comisión y la Corte Inter-Americana en la promoción y protección del derecho a la igualdad y no discriminación.</p>		Prueba escrita	4	4
Unidad VIII: El derecho (constitucional y administrativo) comparado	Conocer y comprender, desde una perspectiva general, las diferentes articulaciones del derecho a la igualdad y no discriminación en el derecho comparado, principalmente en las diferentes áreas del derecho público, incluyendo las siguientes jurisdicciones: Alemania, Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Colombia, Estados Unidos, España, Francia y Perú.		Prueba Escrita	4	4
Unidad IX: El Derecho anti-discriminación en el derecho chileno	Conocer la regulación legal del derecho a la igualdad y no discriminación en los diferentes niveles del ordenamiento jurídico		Prueba Escrita	12	12

	chileno.			
Unidad X: Práctica Jurisprudencial	Comprender el contenido y regulación de los derechos fundamentales de contenido espiritual o intelectual Identificar y analizar críticamente los principales debates nacionales y comparados sobre la objeción de conciencia	Prueba escrita Unidades X y XI	8	8
Unidad XI: Políticas públicas, enfoque presupuestario, y derecho de la anti-discriminación	Aplicar de manera creativa los contenidos estudiados en las unidades anteriores en la solución de problemas de política pública.	Prueba escrita Unidades X y XI		

Requisitos de aprobación*

- % de asistencia: sin asistencia obligatoria
- Evaluaciones:

El promedio de las evaluaciones parciales representa el total de la nota de presentación a examen (NPE). El promedio final de la asignatura se determina entre la nota de presentación a examen y la nota del examen final, según la siguiente ponderación: NPE 60% y EF 40%.

Las evaluaciones parciales consistirán en:

- a) **Un control escrito que versará sobre las unidades I a III (30%)**
- b) **Un control escrito que versará sobre las unidades VI a IX (30%)**
- c) **Un control, optativo, que versará sobre las unidades IV y V ***

La nota de presentación al examen considerará las dos evaluaciones mejor calificadas.

- d) **Un examen final oral, que consistirá en la interrogación oral acerca de la presentación de un caso. Este último será entregado a los**

alumnos con 48 horas de anticipación. Habrán tantos números de casos como estudiantes, que serán distribuidos el azar (40%).

Nota: la prueba sustitutiva será de carácter oral.

Las fechas de cada una de las evaluaciones de esta asignatura obedecerán al calendario de evaluaciones establecido desde la Dirección de Escuela correspondiente.

* Los requisitos de aprobación de la asignatura se rigen por el Título IV del Reglamento Interno de la carrera de Derecho, aprobado por Vicerrectoría Académica de la UACH a través de la Resolución N°075 del 20 de julio de 2017.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía

" Obligatoria:

- " D. Caicedo Tapia y A. Porras (Editores), *Igualdad y no discriminación: El reto de la diversidad*, Ministerio de Justicia, Culto y Derechos Humanos, 2010 (<http://www.uasb.edu.ec/documents/62017/1563136/5.+Igualdad+y+no+discriminaci%C3%B3n.pdf/93f766ea-3e92-4a85-ac52-d38966a690c3>) pp. 155-182; 219-248; 389-412; 285-330.
- " A. Coddou, "La igualdad en la constitución que queremos", en J Bassa y otros (Editores), *La Constitución que queremos*, LOM (en prensa), 20 páginas (https://www.academia.edu/29151568/La_Igualdad_en_la_constituci%C3%B3n_que_queremos)
- " A. Coddou, "El derecho a la igualdad ante la ley", borrador, 20 páginas.
- " J.M. Díaz de Valdés, "Cuatro años de la ley Zamudio: análisis crítico de su jurisprudencia", *Estudios Constitucionales*, vol. 15, núm. 2, 2017, pp. 447-488, (<https://www.redalyc.org/pdf/820/82054982013.pdf>).
- " R Figueroa, "Acción afirmativa en la jurisprudencia del tribunal constitucional", *Revista Chilena de Derecho*, Vol. 43, No. 2 (2016 Mayo – Agosto), (https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34372016000200003), pp. 401-431.
- " F Muñoz, "La necesidad de una interpretación pro discriminado de la acción judicial contra la discriminación", *Rev. derecho (Valdivia)* vol.31 no.2 Valdivia, 2018 (<https://scielo.conicyt.cl/pdf/revider/v31n2/0718-0950-revider-31-02-00175.pdf>), pp. 175-192.
- " F. Muñoz, "Estándares conceptuales y cargas procesales en el litigio antidiscriminación. Análisis crítico de la jurisprudencia sobre Ley Zamudio entre 2012 y 2015", *Rev. derecho (Valdivia)* [online]. 2015, vol.28, n.2 (https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0718-09502015000200008&lng=es&nrm=iso) pp. 145-167.
- " J.P. Severín, Discriminación en el ámbito laboral y su tutela jurisdiccional, *Revista de Derechos Fundamentales - Universidad Viña del Mar - N° 7*, 2012 (<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4016753>), pp. 59-86.

Complementaria

- " D. Caicedo Tapia y A. Porras (Editores), *Igualdad y no discriminación: El reto de la diversidad*, Ministerio de Justicia, Culto y Derechos Humanos, 2010
(<http://www.uasb.edu.ec/documents/62017/1563136/5.+Igualdad+y+no+discriminaci%C3%B3n.pdf/93f766ea-3e92-4a85-ac52-d38966a690c3>) pp. 613-645 (opiniones consultas de la Corte CIDH sobre Discriminación).
- " L. Casas, Lidia, y C. Lagos, "Análisis Crítico de La Acción de No Discriminación Arbitraria a La Luz de Los Primeros Casos", *Anuario de Derechos Humanos, Universidad de Chile*, 2014 (<https://anuariodh.uchile.cl/index.php/ADH/article/view/31699>), pp. 27-37.
- " A. Coddou y otros, "La Ley Antidiscriminación: avances e insuficiencias en la protección de la igualdad y la no discriminación en Chile", *Informe Anual de Derechos Humanos, UDP*, 2013, pp. 285-309.
- " A. Coddou y T. Vial. 2013. "Estándares y criterios para la creación de un órgano antidiscriminación en Chile: desafíos pendientes y opciones institucionales" (http://derecho.udp.cl/wp-content/uploads/2016/08/09_CoddouMcManus_Vial.pdf), pp. 216-233.
- " M.A. Barrere Unzueta, Martha A. Fineman y la igualdad jurídica: ¿Vulnerabilidad vs. Subordiscriminación?, *Cuadernos Electrónicos de Filosofía del Derecho*, 2016, pp. 17-32
(<https://ojs.uv.es/index.php/CEFD/article/viewFile/8927/8809>)
- " J.M. Díaz de Valdés, "La igualdad constitucional: múltiple y compleja". *Rev. Chil. Derecho [online]*. 2015, vol.42, n.1, (https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34372015000100007), pp.153-187
- " R. Figueroa, "¿Son constitucionales las cuotas de género para el parlamento?", *Rev. chil. derecho vol.42 no.1 Santiago abr. 2015*, (https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-34372015000100008), pp. 189-214.
- " M Henriquez, y J.I. Nuñez, *Ley Zamudio: ¿ponderación o subsunción? Comentario a la sentencia rol N° 1009-2014 de la Corte de Apelaciones de Concepción*
- " C Paz Iriarte, *La discriminación estructural de género y su recepción sistémica en el sistema de derechos humanos*, *Anuario de Derechos Humanos*, 2018.
- " R Mallea, V Leda, *Estudio de la identidad de género en Chile a la luz de la acción de no discriminación arbitraria (ley 20.609) y el derecho a la identidad*, *Anuario de Derechos Humanos, Universidad de Chile*, 2018.

- " P. Pérez Goldberg, Discriminación: el caso de Lorenza Cayuhán, *Revista de Ciencias Sociales*, Universidad de Valparaíso, 2017.
- " R. Saba, Más allá de la Igualdad formal ante la ley: ¿Qué les debe el Estado a los grupos desaventajados?, *Siglo XXI*, 2017, pp. 27-147.
- " C. Mackinnon, *Feminismo Inmodificado*, Siglo XXI Editores, 2017, capítulo "Diferencia y Dominación: Sobre la Discriminación Sexual" (extracto), pp. 57-78 (
https://www.ijf.cjf.gob.mx/cursosesp/2018/Octubre/Seminario_Maria_Cristina_Salmor%C3%A1n_Teorias_Contemporaneas/MATERIA_L%20DE%20LECTURA/8.%20JUSTICIA%20COMO%20EMPODERAMIENTO/1.%20Autores%20contempor%C3%A1neos/2.%20Mackinnon.pdf)
- " Y Zúñiga y R Yáñez, Derecho y justicia ocupacional: Aportes a la comprensión de la discapacidad en Chile, *Journal of Occupational Science*, 2018.

Otros recursos

Recursos electrónicos:

Biblioteca del Congreso Nacional: www.bcn.cl

Biblioteca UACH: <http://www.biblioteca.uach.cl/>

Dialnet: <http://dialnet.unirioja.es/>

Google Académico : <http://scholar.google.com/>

vLex: <https://2019.vlex.com/>

Poder Judicial: www.poderjudicial.cl

Scielo Chile: <http://www.scielo.cl/>

Tribunal Constitucional de Chile: www.tribunalconstitucional.cl