



PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: Criminología y Política Criminal

Código: DPUB136-20 (Valdivia) DERE136-20 (Puerto Montt)

Identificación general

Docente responsable	José Ángel Fernández (Valdivia)	Docentes colaboradores	
Correo electrónico	josefernandez@uach.cl	Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Dos módulos de clases presenciales a la semana de 90 minutos cada uno		
Año y semestre	2023, primer semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera

Unidad Académica	Instituto de Derecho Público	Carrera	Derecho	Semestre en plan de estudios	V, VII y IX semestre			
Asignaturas- requisito (con código)	Derechos Fundamentales (DPUB110-23 [Valdivia] / ICJU110-23 [Pto. Montt])			Créditos SCT-Chile	4			
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	38,25	Prácticas presenciales	12,75	Trabajo Autónomo	51	Total	102
Ciclo formativo	Formación Jurídica General		Formación Jurídica Específica	X	Profesional			
Área de formación	Especialidad		General		Vinculante-profesional		Optativa	X
Descripción de la asignatura	<p>La asignatura Criminología y Política Criminal es una asignatura optativa de formación profesional de la línea de especialización de Derecho Penal.</p> <p>La asignatura Criminología y Política Criminal tiene como principal propósito que las y los estudiantes analicen una aproximación teórica y empírica a los distintos objetos de estudio de la Criminología, dedicando especial atención a las distintas respuestas que ha desarrollado para responder a la pregunta ¿Por qué las personas cometen delitos? Y la consecuente ¿cuál es la mejor estrategia para evitarlos? Todo esto con un enfoque crítico en un doble sentido: analizando el sustento empírico de las diversas propuestas, así como sus contextos y consecuencias sociales.</p> <p>Permite una formación especializada en criminología, útil para el desempeño en el ejercicio penal, así como en la diversidad de servicios públicos como privados que inciden en la elaboración y ejecución de las políticas penales.</p>							

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera

Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura						
	Básico		Medio		Superior		Avanzado
-Específicas:							
C1. Dominar los conceptos jurídicos fundamentales • <i>C1d. Dominar los conceptos de derecho penal</i>				X			
C4. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas • <i>C4c. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas desde el punto de vista del respeto a los derechos fundamentales y los principios del Estado democrático de derecho</i>						X	
C5. Expresarse efectivamente en lenguaje jurídico, en forma escrita y oral • <i>C5c. Producir discursos orales que se ajusten a las formas discursivas usuales en el ejercicio de la profesión</i>				X			
C13. Redactar contratos e informes profesionales con claridad y precisión • <i>C13d. Proponer una opinión fundada sobre un problema jurídico</i>				X			
-Genéricas:	Básico		Medio		Superior		Avanzado
Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional.				X			
Trabajar en equipo integrando y colaborando en el logro de metas y acciones comunes a la organización, en el contexto profesional e interprofesional				X			
-Sello:	Básico		Medio		Superior		Avanzado
Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante DE PREGRADO con sello UACH.				X			
Demostrar compromiso con su medio socio-cultural, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH				X			

Programación por Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
<p>Unidad I: Introducción. ¿Qué es la criminología?</p> <p>1.1. Objeto de estudio de la criminología 1.2 Metodología de la investigación criminológica y diseño de investigación 1.3 Historia de la criminología: Primeras Escuelas</p> <p>Semana 1 y 2</p>	<p>Reconocer la dimensión disciplinaria y científica de la Criminología.</p> <p>Conocer los objetos de estudio de la Criminología</p> <p>Identificar los métodos de investigación criminológica y su caracterización como una ciencia social.</p> <p>Valorar la historia fundacional de la criminología, reconociendo los principales paradigmas de estudio, presentes hasta la actualidad.</p>	<p>Clases teóricas mediante la exposición de contenidos, preguntas dirigidas al estudiantado con base a la clase y/o a las lecturas obligatorias y aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Clases prácticas con ejercicios de aplicación y grupales guiados y supervisados por el/la docente</p>	<p>Control de contenidos (unidades I a IV), prueba escrita individual, con preguntas de selección múltiple y de desarrollo. 50% de la N.P.E</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p>Unidad II: Teorías Criminológicas</p> <p>2.1 Escuela de Chicago 2.2 Teoría de la asociación diferencial 2.3 Teoría de la anomia 2.4 Teoría de las subculturas delictivas</p>	<p>Identificar las principales teorías criminológicas.</p> <p>Analizar el sustento empírico de cada teoría.</p> <p>Reflexionar respecto de las propuestas de política</p>	<p>Clases teóricas mediante la exposición de contenidos, preguntas dirigidas al estudiantado con base a la clase y/o a las lecturas</p>	<p>Control de contenidos (unidades I a IV), prueba escrita individual, con preguntas de selección múltiple y de desarrollo. 50% de la N.P.E</p>	<p>15</p>	<p>15</p>

<p>2.5 Teorías del control 2.6 Teoría del etiquetamiento 2.7 Criminología crítica</p> <p>Semana 3, 4, 5, 6 y 7</p>	<p>criminal de cada teoría.</p> <p>Identificar los desarrollos teóricos actuales que tienen sus raíces en esas teorías.</p>	<p>obligatorias y aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Clases prácticas con ejercicios de aplicación y grupales guiados y supervisados por el/la docente</p>			
<p>Unidad III: Medición del delito y otros indicadores relevantes La medición de la delincuencia. Estudios de criminalidad. Estadísticas oficiales. Encuestas de victimización. Estudios de autoinforme. Miedo al delito.</p> <p>Semana 8 y 9</p>	<p>Reconocer los principales estudios sobre criminalidad, identificando las diferencias entre ellos.</p> <p>Interpretar los principales instrumentos de medición de la delincuencia en Chile.</p> <p>Conocer las distintas fuentes de datos de relevancia criminológica a nivel nacional e internacional, tanto oficiales como no oficiales</p> <p>Explotar una serie de datos para su uso en un análisis criminológico</p>	<p>Clases teóricas mediante la exposición de contenidos, preguntas dirigidas al estudiantado con base a la clase y/o a las lecturas obligatorias y aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Clases prácticas con ejercicios de aplicación y grupales guiados y supervisados por el/la docente. A diferencia de las demás unidades, en esta, la parte práctica será la medular, en torno a la cual se lograrán los demás aprendizajes esperados.</p>	<p>Control de contenidos (unidades I a IV), prueba escrita individual, con preguntas de selección múltiple y de desarrollo. 50% de la N.P.E</p>	<p>6</p>	<p>6</p>
<p>Unidad IV: propuestas contemporáneas</p>	<p>Familiarizarse con los conceptos más modernos</p>	<p>Clases teóricas</p>	<p>Control de contenidos (unidades I a IV),</p>	<p>6</p>	<p>6</p>

<p>4.1 Criminología crítica: especial referencia la criminología feminista.</p> <p>4.2. La víctima y el delito.</p> <p>4.2 Teoría del autocontrol.</p> <p>4.3 Teorías del curso de la vida y Paradigma del desistimiento.</p> <p>Semana 10 y 11</p>	<p>acuñados por la criminología.</p> <p>Reconocer la incidencia práctica de estas propuestas en el sistema penal adulto y adolescente</p> <p>Comprender el estudio del crimen, la criminalidad y las formas de control social desde la víctima</p>	<p>mediante la exposición de contenidos, preguntas dirigidas al estudiantado con base a la clase y/o a las lecturas obligatorias y aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Clases prácticas con ejercicios de aplicación y grupales guiados y supervisados por el/la docente</p>	<p>prueba escrita individual, con preguntas de selección múltiple y de desarrollo. 50% de la N.P.E</p>		
<p>Unidad V: fenómenos criminales</p> <p>5.1. Crímenes violentos.</p> <p>5.2. Criminalidad económica.</p> <p>5.3. Crimen organizado y terrorismo.</p> <p>5.4. Drogas y delito.</p> <p>Semana 12 y 13</p>	<p>Comprender los principales fenómenos criminales.</p> <p>Analizar un determinado delito desde una perspectiva criminológica.</p>	<p>Clases teóricas mediante la exposición de contenidos, preguntas dirigidas al estudiantado con base a la clase y/o a las lecturas obligatorias y aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Clases prácticas con ejercicios de aplicación y grupales guiados y supervisados por la profesora.</p>	<p>Control de lectura. Prueba escrita de desarrollo. 25% de la N.P.E.</p>	6	6
<p>Unidad VI: Control social institucionalizado</p>	<p>Comprender el impacto de la generación de</p>	<p>Clases teóricas mediante la</p>	<p>Resumen y reflexión crítica de dos textos</p>	6	6

<p>Introducción a los estudios de política criminal y control social. Modelos de política criminal. Cárcel e instituciones protagonistas de la política criminal</p> <p>Semana 14 y 15</p>	<p>fenómenos como el temor, la inseguridad y la preeminencia del riesgo en el cálculo de las decisiones socialmente relevantes en la vida cotidiana de las personas y en el comportamiento de las instituciones encargadas de la prevención y reacción ante el delito.</p> <p>Identificar los principales actores del control social institucionalizado, y explicar la función de cada uno de ellos dentro del sistema.</p>	<p>exposición de contenidos, preguntas dirigidas al estudiantado con base a la clase y/o a las lecturas obligatorias y aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Clases prácticas con ejercicios de aplicación y grupales guiados y supervisados por la profesora.</p>	<p>de relevancia criminológica relacionados con la investigación (examen final). Exposición oral. 25% de la NPE.</p>		
<p>Unidad VII: Investigación criminológica Marco teórico, pregunta de investigación, diseño de la investigación, uso de datos, argumentación basada en evidencia, reflexión crítica</p> <p>Semana 16 y 17</p>	<p>Identificar un problema o pregunta de corte criminológico en la realidad nacional</p> <p>Diseñar y desarrollar una investigación aplicando lo aprendido durante el curso</p> <p>Trabajar en equipo</p> <p>Elaborar reflexiones y conclusiones basadas en conocimientos contrastables</p>	<p>Clases teóricas mediante la exposición de contenidos, preguntas dirigidas al estudiantado con base a la clase y/o a las lecturas obligatorias y aprendizaje basado en problemas.</p> <p>Clases prácticas con ejercicios de aplicación y grupales guiados y supervisados por el/la docente</p> <p>Tutorías: guía y</p>	<p>Examen Final (exposición oral).</p>	<p>6</p>	<p>6</p>

		supervisión de las propuestas de trabajo, del diseño de investigación y de los avances grupales.			
--	--	--	--	--	--

Requisitos de aprobación*

- Asistencia: Libre
- Evaluaciones:

La asignatura se evaluará de la siguiente manera: Una nota de presentación a examen (N.P.E. 60%) y un examen final (E.F 40%). La N.P.E. se obtendrá del promedio de las siguientes notas: 1) Controles de lectura, actividades en clase y trabajos (50%) todos los cuales constituyen la evaluación continua, de manera que no son susceptibles de sustitución. 2) Evaluación de contenidos en una prueba parcial (50%) que sí puede ser sustituida. El E.F consistirá en la realización de un trabajo de investigación grupal de temas de criminología aplicados al contexto nacional (a definir con el/la docente), y exposición oral del mismo.

1. Control de contenidos (unidades I a IV), prueba escrita individual, con preguntas de selección múltiple y de desarrollo. 50% de la N.P.E
2. Control de lectura (unidad V). Prueba escrita de desarrollo. 25% de la N.P.E.
3. Resumen y reflexión crítica de dos textos de relevancia criminológica relacionados con la investigación (unidad VI). Exposición oral. 25% de la NPE.

Examen final: Los estudiantes realizarán un trabajo de investigación grupal escrito y una exposición oral del mismo.

Las fechas de cada una de las evaluaciones de esta asignatura obedecerán al calendario de evaluaciones establecido desde la Dirección de Escuela correspondiente.

*Los requisitos de aprobación de la asignatura se rigen por el Título IV del Reglamento Interno de la carrera de Derecho, aprobado por Vicerrectoría Académica de la UACH a través de la Resolución N°075 del 20 de julio de 2017.

- Otros:

Los y las estudiantes llegarán puntualmente a clases, permitiéndose un retraso de hasta 10 minutos para el ingreso.

Los y las estudiantes se abstendrán de hacer uso de sus redes sociales y otras distracciones durante las sesiones.

Se valorará positivamente la participación activa en los temas abordados.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía

- Obligatoria:

Cada docente avisará, al inicio del semestre, las páginas o textos de la bibliografía obligatoria que serán consideradas, resguardando cumplir con el límite de 300 páginas.

1. AEBI, MARCELO, "Los indicadores de la delincuencia", en *Temas de Criminología*, Dykinson, 2009.
2. GARLAND, DAVID, "La cultura del control. Crimen y orden social en la sociedad contemporánea". Gedisa, Barcelona, 2005 (extracto).
3. LARRAURI, ELENA, *Introducción a la Criminología*, Trotta, 2015 (extracto)
4. SERRANO MAÍLLO, ALFONSO, "Oportunidad en la Criminología contemporánea", en *Oportunidad y delito*, Dykinson 2009.
5. SERRANO MAÍLLO, ALFONSO, "Introducción a la Criminología", Dykinson, Madrid, 2009.
6. MEDINA, JUAN, "La prevención del delito: introducción", en *Políticas y estrategias de Prevención del delito y Seguridad Ciudadana*, BdeF, 2013.
7. FERNÁNDEZ, JOSÉ ÁNGEL, "El nuevo Código Penal: una lucha por el discurso de la criminalidad", en *Política Criminal*, 2006.
8. DIEZ RIPOLLÉS, JOSE LUIS, "El abuso del sistema penal", *RECPC* 2017.
9. DÍEZ RIPOLLÉS, JOSÉ LUIS. El nuevo modelo penal de la seguridad ciudadana. *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología* (en línea). 2004, núm. 06-03, p. 03:1-03:34.
10. REALPE, MARÍA y SERRANO MAÍLLO, ALFONSO, "La brecha de género en la criminalidad", en *RECPC*, 2016.

- Complementaria:

AMBOS, KAI, "Derecho penal del enemigo". Centro de Investigación en Filosofía y Derecho, Universidad del Externado, Colombia, 2007.

GARLAND, DAVID, "La cultura del control. Crimen y orden social en la sociedad contemporánea". Gedisa, Barcelona, 2005.

LAUB, J.H. y SAMPSON, R.J., "Understanding Desistance from Crime", *Crime and Justice*, no. 28, pp. 1-69, 2001.

MOHOR, ALEJANDRA y COVARRUBIAS, VICTOR, "El nuevo procedimiento penal en Chile. Una aproximación empírica desde la seguridad ciudadana". Ril editores, CESC - Universidad de Chile, Santiago de Chile, 2007.

VV.AA "Las violencias en los medios. Los medios en las violencias. Revisión y análisis crítico de los estudios sobre medios de comunicación y violencia en América Latina 1998 – 2005". CINEP, Colciencias, Universidad Javeriana y EAFIT, Colombia, 2007.

Otros recursos