



## PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: Derecho Internacional de los Derechos Humanos

CODIGO: DPUB128-23 (Valdivia) / ICJU128-23 (Puerto Montt)

### Identificación general

Docente responsable	Yanira Zúñiga (Valdivia) <a href="mailto:yzuniga@uach.cl">yzuniga@uach.cl</a>	Docentes colaboradores	
Correo electrónico	Marcos Andrade (Pto. Montt) <a href="mailto:marcos.andrade@uach.cl">marcos.andrade@uach.cl</a>	Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Dos módulos de clases presenciales a la semana de 90 minutos cada uno		
Año y semestre	2023, segundo semestre		

**Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera**

Unidad Académica	Instituto de Derecho Público (Valdivia) Instituto de Ciencias Jurídicas (Pto. Montt)	Carrera	Derecho	Semestre en plan de estudios	Cuarto semestre			
Asignaturas- requisito (con código)	Derechos Fundamentales (DPUB110-23 [Valdivia] / ICJU110-23 [Pto. Montt])			Créditos SCT-Chile	5			
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	38,25	Prácticas presenciales	12,75	Trabajo Autónomo	76,5	Total	127,5
Ciclo formativo	Formación Jurídica General	X	Formación Jurídica Específica		Profesional			
Área de formación	Disciplinar	X	General		Vinculante-profesional		Optativa	
Descripción de la asignatura	<p>La asignatura <b>Derecho Internacional de los Derechos Humanos</b> tiene como propósito principal que las y los estudiantes comprendan el proceso de internacionalización de los derechos humanos a través de la forma que éste adopta en el nivel regional americano y aplicar los estándares normativos desarrollados por la Comisión IDH y la Corte IDH. Para ello, la asignatura revisa los mecanismos regionales de tutela de derechos fundamentales y examina las principales líneas jurisprudenciales de la Corte IDH.</p>							

### Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera

Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura						
	Básico		Medio		Superior		Avanzado
<b>-Específicas:</b>							
<i>C2. Identificar e interpretar fuentes jurídicas relevantes</i>				X			
<i>C2a. Identificar fuentes jurídicas relevantes</i>						X	
<i>C2b. Interpretar textos legales</i>							
<i>C3. Resolver en forma justificada problemas jurídicos</i>				X			
<i>C3c. Identificar las normas aplicables a un problema jurídico particular o general</i>							
<i>C4. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas</i>						X	
<i>C4b. Reconocer la relevancia del derecho como factor de cambio social</i>							
<i>C4c. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas desde el punto de vista del respeto a los derechos fundamentales y los principios del Estado democrático de derecho</i>				X			
<i>C5. Expresarse efectivamente en lenguaje jurídico, en forma escrita y oral</i>				X			
<i>C5c. Producir discursos orales que se ajusten a las formas discursivas usuales en el ejercicio de la profesión</i>							
<b>-Genéricas:</b>	Básico		Medio		Superior		Avanzado
Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional.				X			
Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional.				X			
Manifiestar compromiso ético sustentado en principios y valores de justicia, bien común y de dignidad a expresarse en el contexto profesional e interprofesional				X			

<b>-Sello:</b>	Básico	Medio	Superior	Avanzado
Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante DE PREGRADO con sello UACH.			X	
Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante DE PREGRADO con sello UACH.			X	
Demostrar compromiso con su medio socio-cultural, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH			X	

**Programación por Unidades de Aprendizaje**

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje  Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
<p><b>Unidad I. Introducción al Sistema Internacional de Protección de Derechos Humanos.</b></p> <p>1. Mecanismos de tutela. El Sistema Universal y los Sistemas Regionales.</p> <p>3 SEMANAS</p>	<p>Comprender el proceso de internacionalización de la protección de derechos humanos y conocer sus principales mecanismos de tutela</p> <p>Caracterizar el sistema universal y los sistemas regionales, y conocer sus diferencias y similitudes</p>	<p>La asignatura se impartirá sobre la base de una metodología diversa, la que contempla las siguientes herramientas: método de casos, análisis de jurisprudencia, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes. Sin perjuicio de lo anterior, la exposición sistemática de los contenidos a través de la clase magistral servirá para dotar de unidad y sistematicidad a las actividades antes descritas.</p>	<p>Evaluación mediante: Prueba parcial escrita modalidad combinada (preguntas de. Alternativas y de desarrollo): 40%</p>	<p align="center">9</p>	<p align="center">13,5</p>
<p><b>Unidad II. Los sistemas de protección de derechos humanos y su relación con el derecho constitucional interno.</b></p>	<p>Conocer las discusiones sobre el valor interno de los tratados. Comprender y aplicar el control de</p>	<p>Clase magistral Debate en clases.</p>	<p>Evaluación mediante:Control de lectura textos obligatorios: 40 %</p>	<p align="center">9</p>	<p align="center">13,5</p>

<p>1. El valor constitucional de los tratados de derechos humanos en la práctica constitucional chilena.</p> <p>2. El control de convencionalidad</p> <p>3 SEMANAS</p>	<p>convencionalisa</p>				
<p><b>Unidad III. El sistema interamericano de Derechos Humanos. Orígenes y estructura organizativa</b></p> <p>1. Evolución histórica del sistema interamericano de Derechos Humanos y sus principales instrumentos</p> <p>2. La Comisión IDH. Marco competencial.</p> <p>3. La Corte IDH. Marco competencial</p> <p>3 SEMANAS</p>	<p>Conocer la evolución, organización y estructura del sistema interamericano</p>	<p>La asignatura se impartirá sobre la base de una metodología diversa, la que contempla las siguientes herramientas: método de casos, análisis de jurisprudencia, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes. Sin perjuicio de lo anterior, la exposición sistemática de los contenidos a través de la clase magistral servirá para dotar de unidad y sistematicidad a las actividades antes descritas.</p>	<p>Prueba parcial escrita modalidad combinada (preguntas de Alternativas y de desarrollo): 40%</p>	<p>9</p>	<p>13,5</p>
<p><b>Unidad IV . Líneas</b></p>	<p>Conocer, comprender y</p>	<p>La asignatura se</p>	<p>Prueba parcial</p>	<p>9</p>	<p>13,5</p>

<p><b>jurisprudenciales de la Corte IDH.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Derecho a la vida , integridad personal y tortura</li> <li>2. Libertad de expresión.</li> <li>3. Personas y grupos vulnerables/en desventaja</li> <li>4. Derechos sociales</li> </ol> <p>3 SEMANAS</p>	<p>aplicar las principales líneas jurisprudenciales de la Corte IDH</p>	<p>impartirá sobre la base de una metodología diversa, la que contempla las siguientes herramientas: método de casos, análisis de jurisprudencia, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes. Sin perjuicio de lo anterior, la exposición sistemática de los contenidos a través de la clase magistral servirá para dotar de unidad y sistematicidad a las actividades antes descritas.</p>	<p>escrita modalidad combinada (preguntas de alternativas y de desarrollo): 40%</p>		
<p><b>Unidad V. Las reparaciones y las medidas provisionales en las sentencias de la Corte IDH.</b></p> <p>3 SEMANAS</p>	<p>Caracterizar el régimen internacional de reparaciones y medidas provisionales</p>	<p>La asignatura se impartirá sobre la base de una metodología diversa, la que contempla las siguientes herramientas: método de casos, análisis de jurisprudencia, análisis de artículos doctrinales, lectura</p>	<p>Prueba parcial escrita modalidad combinada (preguntas de alternativas y de desarrollo): 40%</p>	<p>9</p>	<p>13,5</p>

		<p>dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes. Sin perjuicio de lo anterior, la exposición sistemática de los contenidos a través de la clase magistral servirá para dotar de unidad y sistematicidad a las actividades antes descritas.</p>			
<p><b>Unidad VI. La etapa de cumplimiento</b></p> <p>2 SEMANAS</p>	<p>Evaluar el cumplimiento de sentencias/recomendaciones respecto del estado chileno</p>	<p>La asignatura se impartirá sobre la base de una metodología diversa, la que contempla las siguientes herramientas: método de casos, análisis de jurisprudencia, análisis de artículos doctrinales, lectura dirigida de textos jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes. Sin perjuicio de lo anterior, la exposición sistemática de los contenidos a través de la clase magistral servirá para dotar de unidad y</p>	<p>Trabajo grupal de análisis de sentencias asignadas por la profesora responsable: 20%</p>	6	9



		sistematicidad a las actividades antes descritas.			
--	--	---	--	--	--

### Requisitos de aprobación\*

- % de asistencia: Asistencia libre sin perjuicio de las evaluaciones
- Evaluaciones (fechas y ponderaciones):

Tres evaluaciones parciales y un examen final. Las evaluaciones parciales consistirán en:

- a) Un control de lectura que versará sobre los temas revisados en las dos primeras unidades del curso (40%).
- b) Una prueba parcial sobre algunos de los contenidos correspondientes a las unidades 3 a 5 del curso (40%).
- c) Un trabajo grupal en el que se analice críticamente jurisprudencia del sistema interamericano (especialmente unidad 6) (20%)

El promedio final se determina entre la nota de presentación a examen y la nota del examen final, según la siguiente ponderación: NPE60% y EF 40%.

La prueba sustitutiva será escrita: modalidad combinada (preguntas de alternativas y de desarrollo)

El examen final oral se realizará de acuerdo a la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Las fechas de cada una de las evaluaciones de esta asignatura obedecerán al calendario de evaluaciones establecido desde la Dirección de Escuela correspondiente.

\*Los requisitos de aprobación de la asignatura se rigen por el Título IV del Reglamento Interno de la carrera de Derecho, aprobado por Vicerrectoría Académica de la UACH a través de la Resolución N°075 del 20 de julio de 2017.

## Recursos de aprendizaje

### Bibliografía

#### Obligatoria:

Bandeira, R, Urueña, R; y Torres, . Manual protección multinivel, dhes. Red de Derechos Humanos y Educación Superior, 2013, disponible en [http://www.upf.edu/dhes-alfa/materiales/docs/PMDH\\_Manual.pdf](http://www.upf.edu/dhes-alfa/materiales/docs/PMDH_Manual.pdf). (artículos designados por la profesora o profesor)

Diez de Velasco, M. "Instituciones de Derecho Internacional Público", Tecnos: Madrid, 2013. capítulo III (pp. 97-113).

Hilary Charlesworth y Christine Chinkin, "El género del jus cogens", Revista Latinoamericana de Derecho Internacional (LADI), 2017, Nro. 7, pp. 31-46.

Moyn, S. "El Futuro de los Derechos Humanos" Sur, 2014, vol. 20, pp. 61-69.

Nash, C. "Derecho Internacional de los Derechos Humanos en Chile: Recepción y Aplicación en el ámbito interno", Centro de Derechos Humanos: Universidad de Chile, 2012, pp. 13-73.

Nash, C. "Control de convencionalidad. Precisiones conceptuales y desafíos a la luz de la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos", en Anuario de Derecho Constitucional Latinoamericano, año XIX, Bogotá, 2013, pp.489-509.

#### Complementaria:

Burgogue-Larsen Laurence y Úbeda de Torres, Amaya, Las decisiones básicas de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, Estudio y Jurisprudencia, Civitas-Thompson, 2009, pp. 55-81.

Cançado Trindade, Antonio A. El derecho Internacional de los Derechos Humanos en el siglo XXI. Editorial Jurídica, Santiago, 2001

Sagués, N. "Obligaciones internacionales y control de convencionalidad", En Estudios Constitucionales, Año 5, No 2, 2007, pp. 117 -136

Salmón E. Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, Tomos 1 (los derechos económicos y sociales), 2 (los derechos de los niños y las niñas) y 3 (los derechos de los pueblos indígenas) idehpucp, Lima, 2010

Beltrão, J. Monteiro de Brito Filho, J.C., Gómez, I. Pajares, E., Paredes, F. y Zúñiga, Y. Derechos Humanos de los Grupos Vulnerables. Manual, 2014, dhes. Red de Derechos Humanos y

Educación Superior, disponible en

[http://www.upf.edu/dhes-alfa/materiales/docs/PMDH\\_Manuales.pdf](http://www.upf.edu/dhes-alfa/materiales/docs/PMDH_Manuales.pdf)

Bandeira, R, Urueña, R; y Torres, . Manual protección multinivel, dhes. Red de Derechos Humanos y Educación Superior, 2013, disponible en [http://www.upf.edu/dhes-alfa/materiales/docs/PMDH\\_Manual.pdf](http://www.upf.edu/dhes-alfa/materiales/docs/PMDH_Manual.pdf)

### Otros recursos

Uso de ppt descargables desde SIVEDUC