



PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: Litigación en Derechos Fundamentales

Código: DPUB217-23 (Valdivia) / ICJU217-23 (Puerto Montt)

Identificación general

Docente responsable	Constanza Montt (Valdivia) constanza.delafuente@uach.cl	Docentes colaboradores	
Correo electrónico	Patricio Rondini (Pto. Montt) patriciorondini@gmail.com	Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Dos módulos de clases presenciales a la semana de 90 minutos cada uno		
Año y semestre	2023, segundo semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera

Unidad Académica	Instituto de Derecho Público (Valdivia)	Carrera	Derecho	Semestre en plan de estudios	Sexto y Octavo semestre			
	Instituto de Ciencias Jurídicas (Pto. Montt)							
Asignaturas- requisito (con código)	Derechos Fundamentales (DPUB110-23 [Valdivia]; ICJU110-23 [Pto. Montt])			Créditos SCT-Chile	4			
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	25,5	Prácticas presenciales	25,5	Trabajo Autónomo	51	Total	102
Ciclo formativo	Formación Jurídica General		Formación Jurídica Específica	X	Profesional			
Área de formación	Disciplinar		General		Vinculante-profesional		Optativa	X
Descripción de la asignatura	<p>La asignatura Litigación en Derechos Fundamentales es una asignatura optativa de formación profesional de la línea de especialización de Derechos Humanos.</p> <p>La asignatura Litigación en Derechos Fundamentales tiene como propósito principal que las y los estudiantes adquieran las destrezas necesarias para identificar posibles vulneraciones a los Derechos Humanos y los distintos mecanismos existentes en la legislación nacional e internacional para abordar y perseguir la responsabilidad del Estado en dichas materias.</p> <p>El curso se centrará desarrollar aspectos prácticos y entregará herramientas al alumno/a para litigar con enfoque de Derechos Humanos. Las clases tendrán una parte teórica que se complementará con aspectos prácticos.</p>							

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera

Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura					
-Específicas:	Básico		Medio		Superior	Avanzado
C2. Identificar e interpretar fuentes jurídicas relevantes • C2a. Identificar fuentes jurídicas relevantes • C2b. Interpretar textos legales					X	
C3. Resolver en forma justificada problemas jurídicos · • C3c. Identificar las normas aplicables a un problema jurídico particular O general					X	
C5. Expresarse efectivamente en lenguaje jurídico, en forma escrita y oral • C5c. Producir discursos orales que se ajusten a las formas discursivas usuales en el ejercicio de la profesión					X	
C6. Escuchar, dialogar y trabajar en equipo • C6a. Debatir con respeto y tomando en cuenta los puntos de vista del adversario					X	
C7. Actuar con rigor y aspirar a la excelencia en el ejercicio de la profesión • C7a. Actuar con formalidad y rigor en contextos profesionales					X	
C9. Seleccionar la mejor estrategia procesal para la defensa del representado • C9c. proponer el o los procedimientos aplicables en un conflicto jurídico					X	
C11. Construir escritos procesales en forma clara y precisa. • C11c. Redactar Acciones, demandas, denuncias, con enfoque De Derechos Humanos.					X	
-Genéricas:	Básico		Medio		Superior	Avanzado
Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado					X	

desarrollo profesional e interprofesional						
Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional					X	
-Sello:	Básico	Medio	Superior	Avanzado		
demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante DE PREGRADO con sello UACH					X	
Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH.					X	

Programación por Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
<p>UNIDAD I. Introducción. Conceptos generales. Obligaciones del Estado. Institucionalidad de D.D.H.H: Rol INDH y Subsecretaría de Derechos Humanos.</p> <p>3 SEMANAS</p>	<p>Conocer la base conceptual necesaria para el estudio ulterior de los mecanismos específicos de protección.</p>	<p>Clase magistral. Debate en clases.</p>	<p>Informes Trabajo grupal Ensayos</p>	<p align="center">9</p>	<p align="center">9</p>
<p>UNIDAD II. Mecanismos de protección de DDHH: Ámbito Nacional. Acciones administrativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fiscalización por parte del Estado. <p>Acciones Judiciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ley antidiscriminación. Procedimiento. • Acción de Protección y Hábeas Corpus. <p>Querrella:</p> <p>Tortura. Trata de personas. Lesía humanidad. Desaparición forzada de personas.</p> <p>10 SEMANAS</p>	<p>Conocer, comprender y problematizar los mecanismos idóneos instrumentos específicos de defensa en materia de D.D.H.H en el ámbito nacional.</p>	<p>Clase magistral. Debate en Clases. Resolución de Casos. Visita a Audiencias.</p>	<p>Desarrollo caso práctico. Informe de Asistencia a audiencia</p>	<p align="center">30</p>	<p align="center">30</p>
<p>UNIDAD III. Mecanismo de protección Internacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema Interamericano. Sistema Universal. 	<p>Caracterizar el sistema universal y los sistemas regionales, desde la perspectiva de la litigación.</p>	<p>Clase magistral. Debate en Clases. Resolución de</p>	<p>Revisión de Jurisprudencia. Desarrollo de casos.</p>	<p align="center">12</p>	<p align="center">12</p>

4 SEMANAS		Casos.			
-----------	--	--------	--	--	--

Requisitos de aprobación*

% de asistencia:

Asistencia libre

Evaluaciones:

La asignatura se evaluará a través de dos evaluaciones parciales y un examen final.

Cada una de estas dos evaluaciones parciales tiene una ponderación de un 50%. El promedio de las dos evaluaciones parciales representa el total de la nota de presentación a examen.

Por tratarse de evaluaciones de carácter práctico, no serán susceptibles de pruebas sustitutivas.

El promedio final se determina entre la nota de presentación a examen y la nota del examen final, según la siguiente ponderación: NPE60% y EF 40%.

Las evaluaciones parciales consistirán en: a) Desarrollo de un caso práctico. b) Elaboración de un informe que dé cuenta de la asistencia a una audiencia o alegato que se coordinarán directamente con la profesora.

El examen final se realizará en modalidad oral, de acuerdo con la reglamentación vigente de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Las fechas de cada una de las evaluaciones de esta asignatura obedecerán al calendario de evaluaciones establecido desde la Dirección de Escuela correspondiente.

* Los requisitos de aprobación de la asignatura se rigen por el Título IV del Reglamento Interno de la carrera de Derecho, aprobado por Vicerrectoría Académica de la UACH a través de la Resolución N°075 del 20 de julio de 2017.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía

Obligatoria:

NASH, Claudio. “La protección internacional de los Derechos Humanos en contexto”. En El sistema interamericano de Derechos Humanos en acción, aciertos y desafíos. México, Editorial Porrúa, 2009

CARPISO, Jorge. “Los derechos humanos: naturaleza, denominación y características”. En Revista Mexicana de Derecho Constitucional, N°25, julio/diciembre 2011, pp.17-29

STEINER, Christian & URIBE, Patricia. “Introducción general”. En Convención Americana sobre Derechos Humanos. Comentario.

STEINER, Christian & URIBE, Patricia (eds.). Konrad-Adenauer-Stiftung. Santiago, 2014, pp. 4-17

ROTH, Kenneth y KAHN, Irene. “Movimiento Internacional por los Derechos Humanos”. En TRABUCCO, Alia (ed). Derechos Humanos Hoy. Balance Internacional. Centro de Derechos Humanos, Facultad de Derecho, Universidad de Chile, 2008, pp. 63-72

MEDINA, Cecilia. “Las obligaciones de los Estados bajo la Convención Americana sobre Derechos Humanos”. En La Corte Interamericana de Derechos Humanos. Un Cuarto de Siglo: 1979- 2004. San José, Costa Rica, 2005, pp. 209-270

Otros recursos:

Cada clase tiene un apoyo de ppts que estarán disponibles en SIVEDUC.