



PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: Regulaciones ambientales y de recursos naturales

Código: DPUB220-23 (Valdivia) / ICJU220-23 (Puerto Montt)

Identificación general

Docente responsable	Vladimir Riesco (Valdivia) vladimir.riesco@uach.cl	Docentes colaboradores	
Correo electrónico	Marcelo Vega Díaz (Pto.Montt) marcelo.vega@uach.cl	Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Dos módulos de clases presenciales a la semana de 90 minutos cada uno		
Año y semestre	2023, segundo semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera

Unidad Académica	Instituto de Derecho Público (Valdivia) Instituto de Ciencias Jurídicas (Pto. Montt)		Carrera	Derecho	Semestre en plan de estudios	Sexto semestre		
Asignaturas- requisito (con código)	Bases del Derecho Administrativo (DPUB204-23 [Valdivia] / ICJU204-23 [Pto. Montt])				Créditos SCT-Chile	4		
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	38,25	Prácticas presenciales	12,75	Trabajo Autónomo	51	Total	102
Ciclo formativo	Formación Jurídica General		Formación Jurídica Específica	X	Profesional			
Área de formación	Disciplinar	X	General		Vinculante-profesional		Optativa	
Descripción de la asignatura	La asignatura Regulaciones Ambientales y de Recursos Naturales tiene como propósito principal que las y los estudiantes conozcan las instituciones y los instrumentos de regulación previstos por el derecho chileno para la tutela del medio ambiente y el uso de los diversos recursos naturales, considerando especialmente la situación del agua.							

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera

Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura						
	Básico		Medio		Superior		Avanzado
-Específicas:							
C1. Dominar los conceptos jurídicos fundamentales <i>C1b. Dominar los conceptos de Derecho Público</i>							X
C2. Identificar e interpretar fuentes jurídicas relevantes <i>C2b. Interpretar textos legales</i>				X			
C3. Resolver en forma justificada problemas jurídicos <i>C3c. Identificar las normas aplicables a un problema jurídico particular o general</i>				X			
C4. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas. <i>C4b. Reconocer la relevancia del derecho como factor del cambio social</i> <i>C4d. Evaluar críticamente prácticas y normas jurídicas desde el punto de vista de su justicia</i>						X	
C5. Expresarse efectivamente en lenguaje jurídico, en forma escrita y oral <i>C5c. Producir discursos orales que se ajusten a las formas discursivas usuales en el ejercicio de la profesión</i>				X			
C6. Escuchar, dialogar y trabajar en equipo <i>C6a. Debatir con respeto y tomando en cuenta los puntos de vista del interlocutor</i> <i>C6b. Desarrollar un trabajo en equipo</i>						X	
C14. Identificar los órganos de la administración pública, sus funciones, sus formas de actuación y los procedimientos para realizar gestiones ante ellos. <i>C14a. Identificar los órganos de la administración pública y sus funciones</i> <i>C14b. Identificar sus formas de actuación y los procedimientos para</i>							X

<i>realizar gestiones ante ellos</i> C14c. Identificar las vías de acción frente a una resolución administrativa desfavorable						
-Genéricas:	Básico	Medio	Superior	Avanzado		
Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional.				X		
Resolver problemas considerando la identificación de una dificultad y la aplicación de las mejores alternativas de solución, en el contexto profesional e interprofesional.				X		
-Sello:	Básico	Medio	Superior	Avanzado		
Demostrar compromiso con la calidad y la excelencia, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante DE PREGRADO con sello UACH.				X		
Evidenciar habilidades para trabajar en forma autónoma, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante DE PREGRADO con sello UACH.				X		
Demostrar compromiso con el conocimiento, la naturaleza y el desarrollo sustentable, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH				X		

Programación por Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
<p>Unidad I. Conceptos y principios del sistema de protección ambiental vigente en Chile.</p> <p>1. La noción de medio ambiente para el Derecho Chileno. 2. Evolución del término ambiente, en el derecho nacional y comparado. 3. Principios que orientan al sistema de protección ambiental chileno: Preventivo. El que contamina paga. La responsabilidad. La participativo. Ventanilla única y la eficiencia. Gradualidad. Precautorio. Justicia Ambiental. Aplicación Progresiva.</p> <p>2 SEMANAS</p>	<p>Comprender conceptos básicos de derecho público y del medio ambiente</p> <p>Comprender los principios fundamentales del sistema de protección ambiental chileno</p>	<p>El o la estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en comentario en clases</p> <p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Primera prueba escrita, de desarrollo. (35% NPE)</p> <p>Trabajo de investigación (30% NPE)</p> <p>Examen Final</p>	<p align="center">6</p>	<p align="center">6</p>
<p>Unidad II. Institucionalidad Ambiental en Chile</p> <p>1. Evolución de la Institucionalidad Ambiental en Chile. 2. Análisis crítico de la</p>	<p>Comprender la evolución de la institucionalidad ambiental</p> <p>Identificar los distintos órganos que componen la institucionalidad</p>	<p>El o la estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en comentario en clases</p>	<p>Primera prueba escrita, de desarrollo. (35% NPE)</p> <p>Trabajo de investigación (30% NPE)</p>	<p align="center">9</p>	<p align="center">9</p>

<p>institucionalidad creada por la ley 19.300.</p> <p>3. Del Principio de coordinación y sus principales manifestaciones.</p> <p>4. Del Ministerio del Medio Ambiente y sus servicios públicos dependientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Servicio de Evaluación Ambiental. - Superintendencia del Medio Ambiente. <p>5. Institucionalidad Ambiental Sectorial.</p> <p>3 SEMANAS</p>	<p>ambiental, su competencia y sus funciones</p>	<p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Examen Final</p>		
<p>Unidad III. Principales Instrumentos de Gestión Ambiental vigentes en Chile.</p> <p>1. Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental. Declaraciones y Estudios de Impacto Ambiental, conceptos, ámbito de aplicación y procedimientos.</p> <p>2. Procedimiento de elaboración de Normas de emisión y calidad ambiental.</p> <p>3. Planes de Manejo, Prevención y Descontaminación.</p>	<p>Comprender los instrumentos de gestión ambiental.</p> <p>Aplicar las reglas de dichos instrumentos a casos prácticos.</p>	<p>El o la estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en comentario en clases</p> <p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Primera prueba escrita, de desarrollo. (35% NPE)</p> <p>Trabajo de investigación (30% NPE)</p> <p>Examen Final</p>	<p>6</p>	<p>6</p>

2 SEMANAS					
Unidad IV. Regulación y Acceso a los recursos hídricos en Chile. 1. El agua como objeto de regulación jurídica. 2. De los regímenes de acceso a los recursos hídricos en Chile. 3. La gestión del agua en el Código de 1981. 4. Del mercado de las aguas, balances y una mirada crítica. 2 SEMANAS	Comprender el régimen jurídico de los recursos hídricos. Evaluar críticamente el régimen jurídico de los recursos hídricos. Aplicar las reglas de dicho régimen a casos prácticos.	El o la estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en comentario en clases Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates	Segunda prueba escrita, de desarrollo. (35% NPE) Trabajo de investigación (30% NPE) Examen Final	6	6
Unidad V . Protección de los recursos hídricos. 1. Marco normativo de la prevención y combate a la contaminación del agua en Chile. 2. Instrumentos Institucionales y normativas destinadas a la protección y recuperación de las cuencas hídricas en nuestro país. 3. Protección y recuperación de los humedales en Chile. 2 SEMANAS	Comprender en detalle el régimen de protección de las aguas. Aplicar las reglas de dicho régimen a casos prácticos.	El o la estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en comentario en clases Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates	Segunda prueba escrita, de desarrollo. (35% NPE) Trabajo de investigación (30% NPE) Examen Final	6	6
UNIDAD VI. Protección del medio ambiente marino.	Comprender el régimen de protección del medio ambiente marino.	El o la estudiante deberá leer las lecturas obligatorias	Segunda prueba escrita, de desarrollo. (35%	3	3

<p>1. Normativa internacional de protección del medio ambiente marino</p> <p>2. Protección del medio ambiente marino en el ordenamiento jurídico chileno. Contaminación marina protegidas públicas y privadas.</p> <p>3. Biodiversidad y Ley de Caza.</p> <p>4. La biodiversidad y las especies invasoras en Chile.</p> <p>1 SEMANA</p>	<p>Relacionar el régimen de protección del medio ambiente marino con la protección ambiental en general.</p> <p>Aplicar las reglas de dicho régimen a casos prácticos.</p>	<p>asignadas por el profesor y participar de su discusión en comentario en clases</p> <p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>NPE)</p> <p>Trabajo de investigación (30% NPE)</p> <p>Examen Final</p>		
<p>Unidad VII. Protección del ambiente construido y la salud pública.</p> <p>1. El Código Sanitario, su evolución y contenido en relación con la protección de la salud pública.</p> <p>2. El manejo y disposición de residuos sólidos industriales y domésticos.</p> <p>3. Del combate a la contaminación atmosférica</p> <p>2 SEMANAS</p>	<p>Comprender el régimen de protección a la salud pública.</p> <p>Relacionar el régimen de protección del medio ambiente con la protección de la salud pública.</p> <p>Aplicar las reglas de dicho régimen a casos prácticos.</p>	<p>El o la estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en comentario en clases</p> <p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Segunda prueba escrita, de desarrollo. (35% NPE)</p> <p>Trabajo de investigación (30% NPE)</p> <p>Examen Final</p>	6	6
<p>Unidad VIII. Del Daño Ambiental</p> <p>1. Conceptos de daño ambiental y su reparación.</p>	<p>Relacionar las instituciones de responsabilidad civil con el derecho del medio ambiente.</p>	<p>El o la estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en</p>	<p>Segunda prueba escrita, de desarrollo. (35% NPE)</p> <p>Trabajo de</p>	6	6

<p>2. Sistemas de responsabilidad por daño ambiental en Chile.</p> <p>3. La acción de reparación del daño ambiental contemplado en la ley 19.300.</p> <p>4. Del procedimiento por daño ambiental en la ley 20.600.5.- El daño ambiental en la jurisprudencia.</p> <p>2 SEMANAS</p>	<p>Comprender el concepto de daño ambiental. Identificar los distintos tipos de daño ambiental en las dimensiones teórica y práctica.</p> <p>Comprender el régimen jurídico del daño ambiental.</p> <p>Aplicar las reglas de dicho régimen a casos prácticos.</p>	<p>comentario en clases</p> <p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>investigación (30% NPE)</p> <p>Examen Final</p>		
<p>UNIDAD IX. Cambio Climático</p> <p>1. Bases del sistema judicial internacional sobre cambio climático.</p> <p>2. Cambio climático en la legislación nacional.</p> <p>2.1. Políticas generales.</p> <p>2.2. Políticas sectoriales.</p> <p>2.3. Instrumentos de mercado</p> <p>2.4. Impuestos verdes Litigación en materia de cambio climático</p> <p>2.5. Ley N° 21.455 Marco de Cambio Climático</p> <p>1 SEMANA</p>	<p>Comprender el régimen internacional y nacional sobre cambio climático.</p> <p>Relacionar la normativa sobre cambio climático con los instrumentos de protección ambiental.</p> <p>Aplicar las reglas de dicho régimen a casos prácticos.</p>	<p>El o la estudiante deberá leer las lecturas obligatorias asignadas por el profesor y participar de su discusión en comentario en clases</p> <p>Método de casos, análisis de sentencias judiciales, trabajos escritos grupales sobre temáticas relevantes, debates</p>	<p>Segunda prueba escrita, de desarrollo. (35% NPE)</p> <p>Trabajo de investigación (30% NPE)</p> <p>Examen Final</p>	<p>3</p>	<p>3</p>

Requisitos de aprobación*

- % de asistencia: Asistencia libre
- Evaluaciones (fechas y ponderaciones):

Las evaluaciones de la asignatura consisten en tres evaluaciones parciales y un examen.

De las tres evaluaciones parciales, dos consistirán en pruebas escritas de desarrollo y la tercera en un trabajo de investigación.

Cada una de las pruebas escritas tendrá una ponderación de 35% cada una y el trabajo de investigación de un 30%.

El 100% de las evaluaciones parciales representa el total de la nota de presentación a examen.

El promedio final se determina entre la nota de presentación a examen (NPE) y la evaluación del examen final (EF), según la siguiente ponderación: NPE 60% y EF 40%.

Las fechas de cada una de las evaluaciones de esta asignatura obedecerán al calendario de evaluaciones establecido desde la Dirección de Escuela correspondiente.

*Los requisitos de aprobación de la asignatura se rigen por el Título IV del Reglamento Interno de la carrera de Derecho, aprobado por Vicerrectoría Académica de la UACH a través de la Resolución N°075 del 20 de julio de 2017.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía

Obligatoria:

BERMUDEZ SOTO, JORGE. Fundamentos de Derecho Ambiental, Ediciones Universitarias de Valparaíso PUCV

BAUER, Carl J. Canto de Sirenas. *El derecho de aguas chileno como modelo para reformas internacionales*, Editorial El Desconcierto Santiago 2015.

GOMEZ MONTORO, Ángel. Medio Ambiente y Derechos Fundamentales. Tribunal Constitucional Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. Madrid, 2012.

HERVÉ ESPEJO, DOMINIQUE. Justicia Ambiental y Recursos Naturales, Ediciones Universitarias de Valparaíso PUCV, 2015

Complementaria:

BORDALÍ SALAMANCA, Andrés, *Tutela Jurisdiccional del Medio Ambiente*. Universidad Austral de Chile, Fallos del Mes, Santiago 2004.

CAMUS GAYAN, Pablo, *Ambiente, Bosques y Gestión Forestal en Chile 1541-2005*. LOM Santiago 2006.

MARTÍN MATEO, R. *Tratado de Derecho Ambiental*. Trivium, Madrid, 1983.

MORENO MOLINA, Ángel Manuel. *Derecho Comunitario del Medio Ambiente*. Marcial Pons, Madrid 2006.

MONTENEGRO, Sergio; HERVÉ, Dominique; y, DURÁN, Valentina. *Los Tratados Ambientales: Principios y Aplicación en Chile*, CONAMA, Santiago 2001.

HERVÉ E., Dominique; y, PÉREZ L., Raimundo. *Derecho Ambiental y Políticas Públicas*. Universidad Diego Portales 2011.

GUZMAN ROSEN, RODRIGO. *Manual Derecho Ambiental*, Editorial Planeta Sostenible.

PEDRO FERNÁNDEZ BITTERLICH. *Manual Derecho Ambiental Chileno*. Editorial Planeta Sostenible.