



PROGRAMA DE ASIGNATURA

NOMBRE ASIGNATURA: Teoría de la Justicia

Código: DPRI100-23 (Valdivia) / ICJU100-23 (Puerto Montt)

Identificación general

Docente responsable	Cristóbal Balbontín (Valdivia) cristobal.balbontin@uach.cl	Docentes colaboradores	
Correo electrónico	Viviana Ponce de León (Puerto Montt) viviana.poncedeleon@uach.cl	Correo electrónico	
Horario y sala de clases	Dos módulos de clases presenciales a la semana de 90 minutos cada uno		
Año y semestre	2023, primer semestre		

Antecedentes de la asignatura, según proyecto curricular de la carrera

Unidad Académica	Instituto de Derecho Privado y Ciencias del Derecho	Carrera	Derecho	Semestre en plan de estudios	III semestre			
Asignaturas- requisito (con código)	Sin asignatura requisito			Créditos SCT-Chile	5			
Horas cronológicas semestre	Teóricas presenciales	38,25	Prácticas presenciales	12,75	Trabajo Autónomo	76,5	Total	127,5
Ciclo formativo	Formación Jurídica General	X	Formación Jurídica Específica		Profesional			
Área de formación	Disciplinar		General	X	Vinculante-profesional		Optativa	
Descripción de la asignatura	<p>La asignatura Teoría de la Justicia tiene como propósito principal que las y los estudiantes adquieran las herramientas conceptuales y bases teóricas para realizar una evaluación crítica de las prácticas, instituciones y normas jurídicas vigentes. En ella se aborda el análisis del concepto de justicia y de las principales corrientes de pensamiento filosófico político contemporáneas, así como de los temas en los que se centran sus discusiones.</p>							

Aporte de la asignatura al Perfil de Egreso, según proyecto curricular de la carrera

Competencias	Nivel de dominio que alcanza la competencia en la asignatura						
	Básico		Medio		Superior		Avanzado
-Específicas:							
C4. Evaluar críticamente prácticas, normas y soluciones jurídicas <ul style="list-style-type: none"> <i>C4d. Evaluar críticamente prácticas y normas jurídicas desde el punto de vista de su justicia</i> 				X			
C5. Expresarse efectivamente en lenguaje jurídico, en forma escrita y oral <ul style="list-style-type: none"> <i>C5a. Distinguir tipos de discursos y situaciones discursivas</i> 				X			
C6. Escuchar, dialogar y trabajar en equipo <ul style="list-style-type: none"> <i>C6a. Debatir con respeto y tomando en cuenta los puntos de vista del adversario</i> <i>C6b. Desarrollar un trabajo en equipo</i> 				X			
C8. Actuar en forma respetuosa y tolerante en el ejercicio de la profesión y desenvolverse conforme a las normas de ética profesional. <i>C8a. Actuar en forma respetuosa y tolerante en contextos profesionales</i>		X					
-Genéricas:	Básico		Medio		Superior		Avanzado
CG1. 1. Emplear el idioma Inglés de manera funcional al ámbito profesional e interprofesional de desempeño		X					
CG2. Emplear el idioma Castellano, de forma oral y escrita, para un adecuado desenvolvimiento profesional e interprofesional				X			

CG5. Trabajar en equipo integrando y colaborando en el logro de metas y acciones comunes a la organización, en el contexto profesional e interprofesional			X			
CG6. Manifestar compromiso ético sustentado en principios y valores de justicia, bien común y de dignidad a expresarse en el contexto profesional e interprofesional			X			
-Sello:	Básico	Medio		Superior	Avanzado	
CS5. Actuar con responsabilidad social, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH			X			
CS6. Demostrar compromiso con su medio socio-cultural, en el contexto formativo del desarrollo personal y profesional del estudiante con sello UACH						

Programación por Unidades de Aprendizaje

Unidades de Aprendizaje	Resultados de aprendizaje Es capaz de...	Estrategias de enseñanza y aprendizaje	Estrategias de evaluación de los aprendizajes y ponderación	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo
Unidad I. Introducción a la idea de justicia 2 semanas de clases	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistente en evaluar críticamente prácticas y normas jurídicas desde el punto de vista de su justicia. En	Método de casos, lectura dirigida de textos filosófico jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.	Los contenidos de las unidades I a IV se evaluarán acumulativamente mediante un control de lectura. Ponderación: 50% de la nota de	6	9

	particular entender la idea de cuál es el punto de vista de la justicia.		presentación a examen		
Unidad II. La justicia como equidad 2 semanas de clases	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistentes en aplicar y comparar las diversas teorías de la justicia. En particular, comprender como el liberalismo igualitario constituye una calificación del discurso liberal que tiende a responder a la pregunta sobre las desigualdades en la sociedad.	Método de casos, lectura dirigida de textos filosófico jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.	Los contenidos de las unidades I a IV se evaluarán acumulativamente mediante un control de lectura. Ponderación: 50% de la nota de presentación a examen	6	9
Unidad III. La justicia como libertad 2 semanas de clases	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistentes en aplicar y comparar las diversas teorías de la justicia. En particular, comprender los rasgos principales y el por qué del discurso liberal en sus distintas variantes como el discurso hegemónico de la modernidad.	Método de casos, lectura dirigida de textos filosófico jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.	Los contenidos de las unidades I a IV se evaluarán acumulativamente mediante un control de lectura. Ponderación: 50% de la nota de presentación a examen	6	9
Unidad IV. La justicia como igualdad 2 semanas de clases	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los	Método de casos, lectura dirigida de textos filosófico jurídicos y debates en	Los contenidos de las unidades I a IV se evaluarán acumulativamente	6	9

	<p>indicadores de desempeño antes indicados consistentes en aplicar y comparar las diversas teorías de la justicia tomando como base el derecho a igual consideración y respeto de todos los miembros de la comunidad tiene su expresión en la igual distribución de bienes y recursos.</p>	<p>temas jurídicos contingentes.</p>	<p>mediante un control de lectura.</p> <p>Ponderación: 50% de la nota de presentación a examen</p>		
<p>Unidad V. Comunitarismo y Multiculturalismo</p> <p>2 semanas de clases</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistentes en aplicar y comparar las diversas teorías de la justicia. En particular, comprender la crítica comunitaria al discurso liberal en términos de su reivindicación de la idea de comunidad como previa a la pregunta sobre la justicia y la utilidad del análisis multicultural para el caso de sociedades culturalmente heterogéneas.</p>	<p>Método de casos, lectura dirigida de textos filosófico jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.</p>	<p>Los contenidos de las unidades V a XIV se evaluarán acumulativamente mediante la segunda evaluación de carácter escrita, que incluirá un caso práctico y preguntas de selección múltiple.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50% de la nota de presentación a examen</p>	6	9
<p>Unidad VI. Justicia social y las ideas de reconocimiento y diferencia</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar</p>	<p>Método de casos, lectura dirigida de</p>	<p>Los contenidos de las unidades V a XIV se</p>	6	9

<p>2 semanas de clases</p>	<p>el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados consistentes en distinguir tipos de discursos y situaciones discursivas (en particular, entender como las ideas de reconocimiento y diferencia pueden ser usados como argumentos en discursos sobre la justicia).</p>	<p>textos filosófico jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.</p>	<p>evaluarán acumulativamente mediante la segunda evaluación de carácter escrita, que incluirá un caso práctico y preguntas de selección múltiple.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50% de la nota de presentación a examen</p>		
<p>Unidad VII. Justicia global</p> <p>2 semanas de clases</p>	<p>El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados en distinguir tipos de discursos y situaciones discursivas (en particular, entender la crítica universalista frente al localismo de los discursos sobre la justicia).</p>	<p>Método de casos, lectura dirigida de textos filosófico jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.</p>	<p>Los contenidos de las unidades V a XIV se evaluarán acumulativamente mediante la segunda evaluación de carácter escrita, que incluirá un caso práctico y preguntas de selección múltiple.</p> <p>Criterios de evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos</p> <p>Ponderación: 50% de la nota de</p>	<p>6</p>	<p>9</p>

			presentación a examen		
Unidad VIII. Justicia intergeneracional, medio ambiente y los seres no humanos. 2 semanas de clases	El desarrollo de esta unidad permitirá alcanzar el siguiente nivel de logro respecto de los indicadores de desempeño antes indicados en distinguir tipos de discursos y situaciones discursivas (la relación entre daño al medio ambiente y generaciones futuras. Asimismo, entender la crítica al discurso humanista sobre la justicia desde concepciones más amplias).	Método de casos, lectura dirigida de textos filosófico jurídicos y debates en temas jurídicos contingentes.	Los contenidos de las unidades V a XIV se evaluarán acumulativamente mediante la segunda evaluación de carácter escrita, que incluirá un caso práctico y preguntas de selección múltiple. Criterios de evaluación: Comprensión, y aplicación práctica de los contenidos Ponderación: 50% de la nota de presentación a examen	6	9

Requisitos de aprobación*

- Asistencia: libre
- Evaluaciones:

Dos evaluaciones parciales y un examen. La primera evaluación consistirá en un control de lectura asociado a las unidades I a IV. La segunda evaluación consistirá en una prueba escrita de las unidades V a VIII. Cada una de estas dos evaluaciones tiene una ponderación de un 50% de la NPE. El promedio de las dos evaluaciones parciales representa el total de la nota de presentación a examen. El promedio final de la asignatura se determina entre la nota de presentación a examen (NPE) y la evaluación del examen final (EF), según la siguiente ponderación: NPE 60% y EF 40%.

Las fechas de cada una de las evaluaciones de esta asignatura obedecerán al calendario de evaluaciones establecido desde la Dirección de Escuela correspondiente.

*Los requisitos de aprobación de la asignatura se rigen por el Título IV del Reglamento Interno de la carrera de Derecho, aprobado por Vicerrectoría Académica de la UACH a través de la Resolución N°075 del 20 de julio de 2017.

Recursos de aprendizaje

Bibliografía

- Obligatoria:

Unidad I

Campbell, T. La Justicia. Capítulo 1, pp.13-32.

Unidad II

Rawls, J. Una Teoría de la Justicia. Extractos, pp.17-44.

Unidad III

Gargarella, R. Las Teorías de la Justicia después de Rawls. Capítulo 2, pp.62-81.

Unidad IV

Gargarella, R. Las Teorías de la Justicia después de Rawls. Capítulo 3, pp.45-97.

Unidad V

Rawls, J. Liberalismo Político. Extractos, pp.29-39, 51-65.

Unidad VI

Pettit, P. Liberalismo y Republicanismo, pp.115-135.

Unidad VII

Habermas, J. "Tres modelos normativos de democracia", pp.1-9.

Unidad VIII

Rawls, J. Liberalismo Político. Extractos, pp.146-163.

Unidad IX

Gargarella, R. Las Teorías de la Justicia después de Rawls. Capítulo 5. Extractos, 125-140.

Unidad X

Kymlicka, W. Ciudadanía Multicultural. Capítulos 2 y 3, pp.25-76.

Unidad XI

Fraser, N. "¿De la redistribución al reconocimiento? Dilemas de la justicia en la era postsocialista", pp.1-30.

Unidad XII

Pogge, T. "¿Qué es justicia global?", pp.181-203.

Unidad XIII

Gosseries, A. "Teorías de la justicia intergeneracional. Una sinopsis", pp.217-236.

Unidad XIV

Singer, P. "Ética más allá de los límites de la especie", pp. 5-16.

- Complementaria

Barry, B. Teorías de la justicia.

Fraser, N., & Honneth, A. Redistribución o conocimiento?: Un debate político-filosófico.

Gargarella, R. Las Teorías de la Justicia después de Rawls.

Rawls, J. Una Teoría de la Justicia.

Otros recursos